

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Котегуртская начальная общеобразовательная школа»**

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Котегуртская НОШ»
№ 4 от «26 » марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Котегуртская НОШ»
_____/О.Е.Шкляева
Приказ №27 от «27 » марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Котегуртская начальная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Отчет направлен учредителю
28.03.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТЕГУРТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Котегуртская НОШ»
Руководитель	Шкляева Ольга Евгеньевна
Фактический адрес образовательной организации	427063 Удмуртская Республика, Дебесский район, деревня Котегурт, улица Школьная, дом 1
Юридический адрес образовательной организации	427063 Удмуртская Республика, Дебесский район, деревня Котегурт, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	Телефон: 8(34151)6-62-38 Факс: нет
Адрес электронной почты	ktg-sc@deb-obr.udmr.ru
Сайт	https://sch-kotegurt.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Дата создания	1957 год
Режим работы	1-4 класс-шестидневная неделя -С понедельника по пятницу с 8.00 до 16.00 -В субботу с 8.00 до 12.00

Правоустанавливающие документы

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 12.09.2019 года серия 18 Л 01 №0002070 рег.№2072. Срок действия лицензии- бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:27 «20» января 2025 г. 1. Статус лицензии: действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 21.11.2019 года серия 18 А01 №0000674 рег.№890. Срок действия свидетельства до 25.12.2024 года. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:02 «27» апреля 2024г).Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно.
Устав МКОУ «Котегуртская НОШ»	Утвержденный Постановлением Администрации МО «Дебесский район» №176 от 03.07.2019 года.
<i>Регистрационные документы</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1807003185, ОГРН 1021800673828, ГРН 2121828005451.серия 18 №003135085 от 01.01.2012 года
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ГРН №2191832335605 от 19 июля 2019 года.
Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу»	№18-18/007-18\007/005/2015-442/1 от 07.05.2015 года.
Постановление Администрации МО «Дебесский район»	от 03.07. 2019 года №176 «О переименовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Котегуртская основная общеобразовательная школа» и утверждении Устава в новой редакции.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в п. Игра №18.23.01.000.М.000060.12.19 от 16.12.2019 г.
Заключение о соответствии (несоответствии)	Выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным Управлением

объекта защиты требованиям пожарной безопасности	МЧС России по Удмуртской Республике 07 июня 2010 г. №478/05/07
---	---

МКОУ «Котегуртская НОШ» (далее - Школа) не имеет:

- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём осуществления на основании лицензии образовательной деятельности, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Основными видами деятельности ОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве Школы, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в его управлении и развитии.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления Школой – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом Школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет обучающихся.

Профессиональный союз работников.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель образовательной организации в лице директора	Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы
Структурные управленческие единицы: <ul style="list-style-type: none">● Педагогический совет● Совет родителей● Общее собрание трудового коллектива● Совет обучающихся● Профессиональный союз работников	Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы
Структурная управленческая единица: <ul style="list-style-type: none">● Школьное методическое объединение.	Осуществляют учебно-методическую работу

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии целями и задачами образовательной деятельности, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждений на педагогических советах, методическом совете, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через внутреннюю систему оценки качества образования и ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Внутренняя система оценки качества образования призвана в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;

- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к новому учебному году.
- Подготовка к промежуточной аттестации.
- Коррекционная работа по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Использованы следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический и текущий контроль.

Методы контроля:

- анализ контрольных работ,
- посещение уроков,
- изучение документации,
- индивидуальные беседы с учителями,
- наблюдение,
- собеседование

Вывод: в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием образовательной деятельности. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

III. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Котегуртская НОШ»

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность организована в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. На 1 сентября 2024 года в школе сформировано 2 класса: 3,4 класс. Все обучающиеся обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Организация учебного процесса

МКОУ «Котегуртская НОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы).

Основные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Название программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный	4 года

Образовательный процесс по программе начального общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-4 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 санитарно-эпидемиологические СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 №16», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Котегуртская начальная общеобразовательная школа».

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года 01 сентября 2023 г., окончание – 25 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года 1 класс-33 недели, 2-4 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов в первом полугодии

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 минут. (Перерыв на обед) – 30 минут (после 4 урока).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Режим работы школы.

Начало учебного процесса	1 сентября
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-4 классов	До 25 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов	33 недели
Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4-х классов	34 недели
1 четверть	Сентябрь - октябрь
2 четверть	Ноябрь - декабрь
3 четверть	Январь - март
4 четверть	Апрель – май
Каникулярное время	30 календарных дней
Осенние каникулы	9 дней начало ноября
Зимние каникулы	11 дней начало января
Весенние каникулы	9 дней конец марта
Праздничные дни	7 января, 8 марта , 1 мая , 9 мая , 4 ноября
Продолжительность летних каникул для учащихся 1-4 классов	С 01.06. по 31.08.
Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе	7 дней вторая половина февраля
Рабочая неделя для 1-х классов	5-дневная
Рабочая неделя для 2 - 4-х классов	6-дневная
Дни здоровья	Один раз в четверть
Начало учебных занятий	8.30 ч
Продолжительность уроков 1-х классов	35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае
Продолжительность уроков 2-4-х классах	45 минут
Длительность перерыва между уроками	10 минут
Длительность перерыва на обед	30 минут после четвертого урока
Работа столовой	7.30 ч – 15.00 ч
Внеурочная работа (кружки, секции, внеклассные мероприятия, курсы по выбору)	Во второй половине дня согласно расписанию

Вывод: Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы соответствуют требованиям ФЗ-273 Федеральный закон «Об образовании в РФ», действующим нормам СанПин.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации:

С 1 сентября 2023 года школа реализует 1 основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранного языка (английского). Преподавание родного языка (удмуртского) ведется на удмуртском языке. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ, технологий системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий, обучение направлено на формирование функциональной грамотности.

Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, в мастерской творческих работ, районной краеведческой конференции. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Специфика учебного плана

Учебный план 1 - 4 классов был разработан в соответствии с ФГОС, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план включен предмет Родной (удмуртский) язык. ОБЖ изучается интегрировано на уроках окружающего мира. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31с 1 сентября 2024 года в учебном плане школы появился новый предмет Труд (технология) взамен предмета Технология.

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной (удмуртский) язык (1-4) Литературное чтение на родном (удмуртском) языке(1-4) Иностранный (английский) язык (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Физическая культура (1-4) Труд (технология) (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Умники и умницы-3,4кл.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При этом могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта);

обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие; перечень учебных курсов внеурочной деятельности, предлагается образовательной организацией; перечень составляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации; общий объём внеурочной деятельности — до 1320 академических часов за четыре года обучения не должен превышать 10 часов в неделю, при этом 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО;

перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 20 минут; внеурочная деятельность осуществляется по плану, определяющему её формы и объём с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

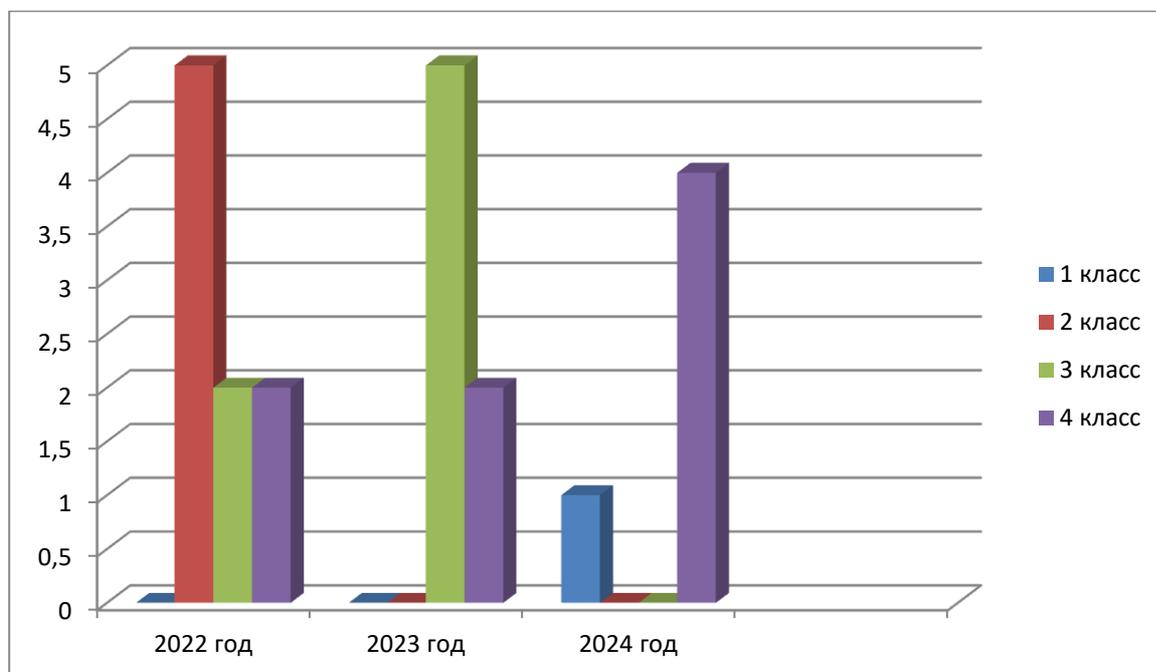
Для реализации внеурочной деятельности привлекаются:

- 2 учителя начальных классов;
- Сельский библиотекарь;
- Учитель физкультуры;
- Клубный работник;
- Фельдшер ФАПа;
- Учитель музыки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагоги школы) и через сетевое взаимодействие (учреждения дополнительного образования детей ЦДТ, ЦТТ и учреждения культуры (сельская библиотека и клуб)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Здоровей-ка	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Звонкие голоса	1	1	1	1
В кукольном мире	2	2	2	2
Веселые посиделки	0	0	0	1
Читаленок	1	0	0	0
Все работы хороши	0	0.5	0.5	0
Функциональная грамотность	0	0.5	0.5	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7

На конец 2024 года в школе обучается 5 учащихся в 2 классах. В течение 3 лет количество учащихся уменьшается. Результаты представлены в таблице.



Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ «Котегуртская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 3,4 содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования.

Использование ИКОП «Сферум» в ОО

Использование ИКОП «Сферум» в образовательной деятельности осуществляется с целью формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений. Учебный профиль в VK Мессенджере - это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии). - участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Руководителем ОО назначен администратор ИКОП «Сферум». Все педагоги зарегистрированы на платформе. Родители (законные представители) 100% также зарегистрированы. Из 5

обучающихся 2 обучающихся, что составляет 40%, зарегистрированы в ИКОП «Сферум». Созданы и работают чаты с педагогами и родителями на платформе. Педагоги просматривают вебинары по важным темам. Также педагоги используют видеозвонки в VK Мессенждере. Вывод: работа, запланированная по использованию ИКОП «Сферум» на 2024 год выполнена практически в полном объеме. Составлен план работы по дальнейшему изучению и использованию ИКОП «Сферум» на 2025 год.

Реализация проекта по формированию читательской грамотности

Цель проекта: формирование читательской грамотности обучающихся через объединение усилий всех участников образовательного пространства с целью повышения качества образования. В рамках этого проекта в 2024 году проведены следующие мероприятия

- проверка техники чтения в начальных классах;
- районный месячник школьных библиотек;
- читательская конференция.

Также в рамках проекта в работу внеурочной деятельности включен курс «В мире русского языка», одна из задач которого-это формирование читательской грамотности.

Проведенные мероприятия:

Для учеников:	Мероприятия	Количество учеников
	1.Приняли участие в тестировании по функциональной грамотности на ресурсах Учи.ру и Яндекс. Учебник	7
	2.Работали по программе внеурочной деятельности «В мире русского языка»	7
	3. Работали по программе внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности»	7
	4. Приняли участие в неделе по финансовой грамотности	7
	5.Приняли участие в районной читательской конференции	1
Для педагогов:	1. Создание программы курсов внеурочной деятельности по ФФГ	2
	2.Использовали Учи.ру и Яндекс .Учебник с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности	2
	3. Подготовка методических материалов (сценариев уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности) по формированию ФГ.	2
	4. Встраивание заданий по ФГ в учебный процесс	2
	5. Организовали участие обучающихся в неделе по финансовой грамотности	2
	6. Приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»	1

	7. Зарегистрировались на Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»	1
Проведение оценочных процедур	Приняли участие в Проекте «Независимый мониторинг по русскому языку и математике» (в течение года 3 раза: в сентябре, в январе, в апреле).	7

Программа развития

В 2023 году в ходе проекта «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика. Магистральными направлениями данного проекта являлись: Знание, Творчество, Профориентация, Здоровье, Воспитание, Учитель школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда. По итогам самодиагностики был проведен анализ результатов, выявлены направления, которые требуют особого внимания со стороны школы. На основе самодиагностики ОО разработана Программа развития на 2025-2028 годы.

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства, объединяющего детей и взрослых, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи:

1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России».
2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.
3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду.
4. Организовать систему дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей.
5. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень дополнительных образовательных программ.
6. Продолжить работу по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей.
7. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат.
8. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства.
9. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.

Вывод: Программа развития будет реализована в течение 3 лет. Планируемые результаты Программы:

1. Определена стратегия развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России».
2. Разработана система мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.
3. Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
4. Организована система дополнительного образования, расширен спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей с учётом их потребностей и возможностей.
5. Создана система сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры для расширения перечня дополнительных образовательных программ.
6. Продолжена работа по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей.
7. Создан для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат.
8. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства.
9. Созданы условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующего на базе школьного детского общественного объединения «Орлята России» и школьного спортивного клуба «Победитель»;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей обучающихся, по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-

воспитательной работы.

В рамках данного направления во всех классах проводилось изучение государственной системы РФ. На классных часах и на занятии «Разговор о важном» знакомились с государственными символами РФ, каждый понедельник дети слушали и исполняли гимн РФ, УР.

В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания в школе проведены следующие мероприятия:

- смотр строя и песни;
- военизированная эстафета;
- лыжные соревнования «Быстрая лыжня»;
- Акция «Письмо солдату!»;
- Литературный биатлон;

Учащиеся активно приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы:

- митинг- концерт;
- акции «Рисуем Победу» , «Окна Победы», «Верни герою имя».

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание реализуется в учебном и воспитательном процессе.

В учебном процессе трудовое воспитание находит отражение в федеральном, национально-региональном и школьном компонентах государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов предполагает введение в процесс обучения школьников предмета «Технология». Характерными особенностями учебного предмета «Технология» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей;
- умение взаимодействовать в процессе трудовой деятельности.

Трудовое воспитание реализуется через следующие формы воспитания:

- акции:
- Порядок в портфеле;
- Помоги пожилому;
- Покорми птиц зимой
- общественно-полезный труд (дежурство в классе, генеральные уборки в классе в конце каждой четверти, работа на пришкольном участке (посадка, уборка овощей, уход за цветниками);
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и обелиска;
- Изготовление сувениров на различные праздники: 8 марта, 23 февраля
- Новогодняя мастерская.
- Оформление класса на праздники, на мероприятия.
- Книжка больница.

Классное родительское собрание:

- «Труд на радость себе и людям»;
- Индивидуальное консультирование родителей «Мой ребёнок становится взрослым».

Профориентация школьников всегда занимала важное место в воспитательной работе учителя начальных классов. Формирование у младших школьников добросовестного отношения к труду, развитие интереса к профессиям родной деревни, создание условий для получения первоначального представления о различных видах трудовой деятельности – вот основные задачи профориентационной работы. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. С этой целью в школе проводились часы общения, классные часы «Мир моих увлечений», «Профессия моих родителей», экскурсии в магазин и медпункт.

Работа по профориентации в школе пока не на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по данному направлению, использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, поэтому на классных часах, часах общения нужно больше знакомить детей с миром профессий.

Физическое воспитание.

В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. В течение учебного года проводились прогулки и экскурсии на природу, туристический поход осенью. Во время отдыха обучающиеся играли в спортивные и подвижные игры.

Обучающиеся школы являлись активными участниками школьного спортивного клуба «Победитель». ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Взаимодействие с родителями.

В школе проводились тематические родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации для родителей, на которых обсуждались актуальные вопросы по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность.

Все обучающиеся посещали курсы внеурочной деятельности, которая была организована в школе по шести направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Здоровейка»,

Интеллектуальные марафоны: «Орлята России»,

Учение с увлечением: «Читаленок»,

Информационная культура: «Разговоры о важном»,

Художественно-эстетическая деятельность: «Звонкие голоса», «В кукольном театре»,

Коммуникативная деятельность: «Весёлые посиделки»

Дополнительное образование.

С Центра творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» социально-гуманитарной направленности, направлена на формирование у детей младшего школьного возраста сознательного отношения к вопросам личной безопасности, приобретение первичных навыков безопасности. С сентября 2024 года дети посещают кружок «Азбука безопасности», проводится через сетевую форму от Дебесского знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации.

На занятиях обучающиеся получают первоначальное представление об основах безопасности жизнедеятельности, систематизируют и углубляют знания о правилах безопасного поведения, формируют привычки их соблюдения (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, поведение в лесу, в обществе, когда один дома).

Школьный музей.

Совместно с Домом культуры осенью 2024 года создана музейная комната краеведческой направленности. Открытие состоялось в ноябре в рамках празднования Дня Республики и Дня народного единства с ознакомительной экскурсией. Музейная комната разделена на две части, где собраны экспонаты старинного и советского периода.

Выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам

анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Главное достижение школьного коллектива за 2024 год:

- активное участие в жизни школы и класса;
- воспитание коллективизма;
- участие большей части родителей в жизни школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся в 2024 учебном году:

7 человек на начало года;

5 человек на конец года

Реализуемые общеобразовательные программы	Количество классов	Количество обучающихся
ООП НОО на начало 2024 г.	2	7
ООП НОО на конец 2024 г.	1	5

Мониторинг качества знаний в 2023 – 2024 учебном году.

Учет успеваемости, включающий контроль и оценку умений и навыков обучающихся, дает необходимый учебный и воспитательный эффект только тогда, когда он проводится своевременно и систематически. В зависимости от целей и времени проводится различный контроль и учет успеваемости обучающихся в процессе обучения: текущий, промежуточный, итоговый.

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году контроль уровня обученности обучающихся 3,4 классов проводился на основе анализа промежуточной аттестации по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык 3 класс

3 класс (диктант с грамматическим заданием)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
3	5	5	2	0	3	0	100%	40%	3,8

Ошибки		
	Чел.	%
Безударные гласные в корне слова	3	60%
Правописание -ча,-ща	1	20%
Окончание прилагательных	1	20%
Суффиксы имен существительных	4	80%
Мягкий знак в прилагательных	1	20%

Грамматическое задание

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			

Ошибки							Чел.	%	
Слова с приставками							1	20%	
Разбор предложения по членам							1	20%	
Слова с безударными гласными в корне							3	60%	
3	5	5	0	5	0	0	100%	100%	4

Математика 3 класс

3 класс (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			

Ошибки							Чел.	%
Ошибки в примерах на деление на однозначное число (устные приемы)							2	40%
Ошибки в примерах на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное столбиком (письменные приемы)							2	40%
Сравнение именованных чисел							2	40%
Логическая задача							2	40%

Окружающий мир 3 класс

3 класс (тестовая работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			

Ошибки							Чел.	%
Знания по теме «Тела, вещества, частицы»							5	100%
Знания по теме «Дорожные знаки»							5	100%
Знания по теме «Кто такие микробы?»							3	60%
Знания по теме «Живые организмы»							1	20%
Знания по теме «Семья»							1	20%
Знания по теме «Насекомые»							2	40%
Знания по теме «Великий круговорот жизни»							5	100%
Знания по теме «Организм человека»							1	20%
Знания по теме «Кто что ест»							3	60%

Математика 4 класс

4 класс (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Ошибки	Чел.	%
Умножение на трёхзначное число	1	50%
Решение задачи на встречное движение	1	50%
Деление на трёхзначное число	1	50%
Решение логических задач	2	100%

Русский язык 4 класс

4 класс (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	2	2	1	0	1	0	100%	50%	4

Ошибки	Чел.	%
Слова с двойными согласными	1	50%
Правописание в приставках безударных гласных	1	50%
Знаки препинания в конце предложения	1	50%

Грамматическое задание

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4

Ошибки	Чел.	%
Определение спряжения глаголов	2	100%
Определение частей речи	2	100%

Окружающий мир 4 класс

4 класс (тестовая работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	2	2	2	0	0	0	100%	100%	5

Ошибки		
	Чел.	%
Строение реки	1	50%

Класс	Предмет	Количество учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 класс	Математика	5	0	4	1	0	100%	80%
	Русский язык	5	2	0	3	0	100%	40%
	Окружающий мир	5	0	4	1	0	100%	80%
4 класс	Математика	2	0	1	1	0	100%	50%
	Русский язык	2	1	0	1	0	100%	50%
	Окружающий мир	2	2	0	0	0	100%	100%

Результаты годовой промежуточной аттестации показывают на среднее качество знаний по всем предметам. Во всех классах обучающиеся неплохо справились с заданиями по предметам. Средний балл составил «3,8». Хорошие результаты показали ученики 4 класса по окружающему миру, где средний балл составил 5. У учеников 3 класса по окружающему миру средний балл составил «3,8». Также успешно выполнили грамматическое задание по русскому языку ученики 3 и 4 класса, где средний балл составил 4 балла. Имеются небольшие пробелы в знаниях по математике у 1 ученика 3 класса, что составляет 20%, а также у ученика 4 класса, что составляет 50%. Средний балл составил 3,7. Испытывают некоторые затруднения в написании диктантов ученики 3 и 4 классов. Средний балл-3,8.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу с учениками, которые допустили большее количество ошибок в контрольных работах. Устранить пробелы в знаниях.

Результаты мониторинга образовательных результатов по УУД

Класс	Общее кол-во в классе	Метапредметные результаты											Ф.И.О. учителя
		Личностные УУД /чел./		Познавательные УУД /чел./			Регулятивные УУД /чел./			Коммуникативные УУД /чел./			
		недостаточно сформированы	достаточно сформир.	Ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	
3	5	2	3	2	3	0	2	3	0	0	5	0	Шкляева О.Е.
4	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	Чиркова Е.В.

По результатам мониторинга у обучающихся 3 класса личностные УУД сформированы на достаточном уровне у 3 учеников (60%), недостаточно сформированы у 2 учеников (40%). Познавательные УУД и регулятивные УУД сформированы на базовом уровне у 3 учеников (60%), ниже базового уровня у 2 учеников (40%). Коммуникативные УУД сформированы на базовом уровне у 5 учеников (100%).

У обучающихся 4 класса регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД сформированы на базовом уровне у обоих обучающихся (100%). Личностные УУД сформированы на достаточном уровне у обоих учащихся.

Вывод: таким образом, метапредметные УУД у части обучающихся 3,4 классов сформированы на базовом уровне, у части ниже базового уровня. Личностные УУД также не у всех обучающихся сформированы на достаточном уровне.

Рекомендации: классным руководителям 3,4 классов обратить внимание на недостаточно сформированные личностные УУД у отдельных учеников, метапредметные УУД, проводить в течение года мониторинги по дальнейшему формированию метапредметных и личностных УУД.

Общее кол-	Предметные результаты			
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир

Класс		/чел./			/чел./			/чел./			/чел./			Ф.И.О. учителя
		ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень										
3	5	0	5	0	2	3	0	2	3	0	0	5	0	Шкляева О.Е.
4	2	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	Чиркова Е.В.

По результатам мониторинга в 3 классе по литературному чтению и окружающему миру достигли базового уровня 5 учеников-100%, русскому языку и математике достигли базового уровня 3 ученика из 5, что составляет 60%. Два ученика не достигли базового уровня по математике и русскому языку, что составляет 40%.

В 4 классе по окружающему миру, математике, литературному чтению оба ученика (100%) достигли базового уровня. По русскому языку базового уровня достиг один ученик (50%), не достиг базового уровня 1 ученик (50%).

Вывод: таким образом, в 3 классе имеются 2 ученика, которые не достигли базового уровня по двум предметам. В 4 классе имеется один ученик, который не достиг базового уровня по одному предмету.

Рекомендации: *На основании проведённого анализа планируем следующие задачи:*

1. Простроить работу по формированию УУД, через предметные линии, внеурочную деятельность.
2. Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
3. Во внеурочную деятельность включить задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
4. Продолжить развивать познавательный интерес – умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.
5. Продолжить работу по заполнению разделов Портфолио.

6.Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

7.Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Результаты мониторинга по ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»; письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 года № 02-16 «О направлении план-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»; приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 15.02.2024 года № 220 «О проведении мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся, в Удмуртской Республике в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.02.2024 года № 246 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2024 году», в целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Дебёсском районе в 2024 году, в целях обеспечения проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Котегуртская НОШ», реализующих образовательную программу начального общего образования, в 2024 году, проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком:

- по математике 09.04.2024 г. на 2 уроке;
- по русскому языку (часть 1) 16.04.2024 г. на 2 уроке;
- по русскому языку (часть 2) 18.04.2024 г. на 2 уроке;
- по окружающему миру 23.04.2024 г. на 2 уроке.

Математика

№ п/п	класс	баллы	отметка	Отметка по журналу
40001	4	13	4	4
40002	4	14	4	3

	Количество учеников	Процент
Понизили отметку в сравнении с журналом		
Повысили отметку в сравнении с журналом	1	50%
Подтвердили отметку в журнале	1	50%

Окружающий мир

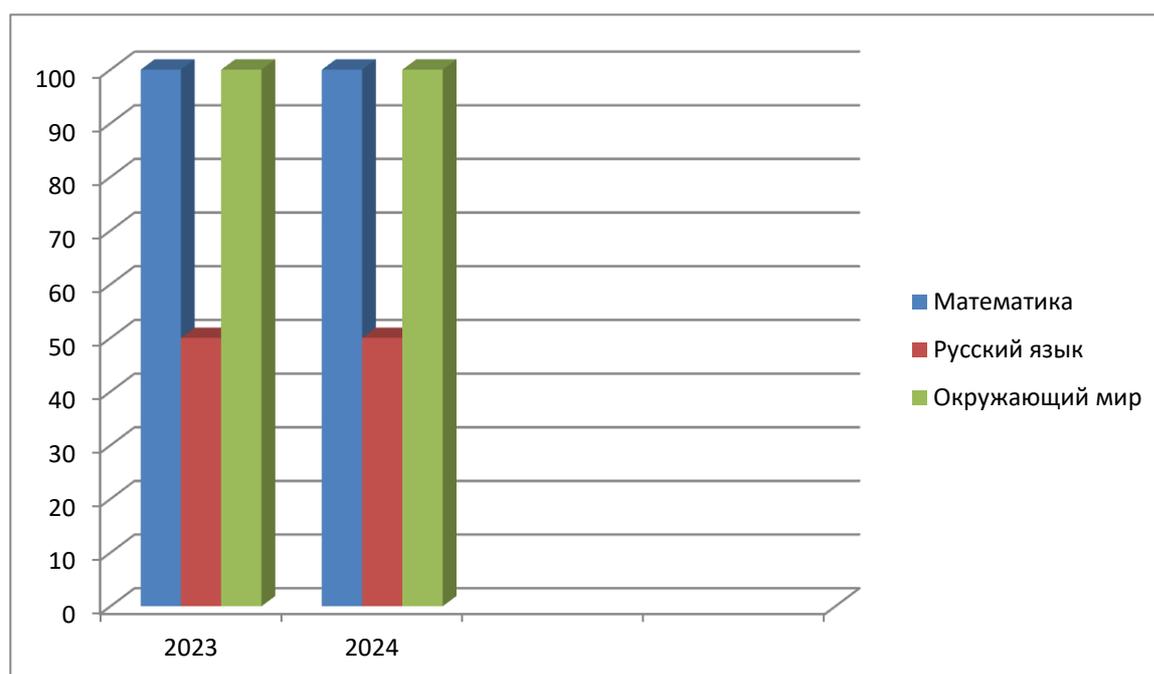
№ п/п	класс	баллы	отметка	Отметка по журналу
40001	4	21	4	4
40002	4	22	4	4

	Количество учеников	Процент
Понизили отметку в сравнении с журналом		
Повысили отметку в сравнении с журналом		
Подтвердили отметку в журнале	2	100%

Русский язык

№ п/п	класс	баллы	отметка	Отметка по журналу
40001	4	20	3	3
40002	4	29	4	4

	Количество учеников	Процент
Понизили отметку в сравнении с журналом		
Повысили отметку в сравнении с журналом		
Подтвердили отметку в журнале	2	100%



Вывод: обучающиеся 4 класса показали стабильные результаты по русскому языку и по окружающему миру. По данным предметам были подтверждены отметки в журнале. По математике один ученик повысил отметку в сравнении с журналом. Качество знаний по окружающему миру составило 100%, по математике-100%, по русскому языку-50%.

Рекомендации: в начале учебного года продолжить работу по подготовке обучающихся к ВПР. Составить дорожную карту данного направления работы. Уделить больше внимания подготовке обучающихся по русскому языку.

Контроль над объемом выполнения учебных программ.

Весь учебный год осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия. Таким образом, школе удалось реализовать выполнение программы по всем предметам в объеме 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Качество			Успеваемость		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	50%	60%	-----	100%	100%	-----
3	50%	0%	60%	100%	100%	100%
4	50%	50%	0%	100%	100%	100%
Итого по начальной школе	50%	44%	43%	100%	100%	100%

Динамика успеваемости и качества знаний за последние три года показывает на стабильность успеваемости в 100%. На понижение качества знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, с 44% до 43%.

С целью повышения качества обученности в начальной школе в 2024–2025 учебном году организовать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

1. Составить план работы со слабоуспевающими обучающимися.
2. Организовать индивидуальную работу.
3. Сопровождать данных учеников на протяжении всего учебного года.

Работа с одаренными детьми.

Одним из направлений Программы развития образовательного учреждения является развитие системы поддержки талантливых детей. В рамках этого направления проводятся различные мероприятия: привлечение обучающихся в кружки, предметные олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы районного и республиканского, российского и международного уровней, ИКТ-конкурсы, привлечение в проектно-исследовательскую работу. Индивидуальные достижения фиксируются в портфолио учеников.

Участие в олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в школьном этапе предметных олимпиадах.

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Год	Наименование олимпиады	класс	Количество участников	Уровень	Результат
2022	Русский язык (начальные классы)	4	1	Онлайн олимпиада по математике на платформе Сириус	участие
	Математика (начальные классы)	4	1	Школьный тур олимпиады по математике	участие
2023	Математика (начальные классы)	4	1	Школьный этап ВсОШ	участие
	Русский язык (начальные классы)	4	2	Школьный этап ВсОШ	участие
2024	Математика (начальные классы)	4	4	Школьный этап ВсОШ	участие
	Русский язык (начальные классы)	4	4	Школьный этап ВсОШ	участие

Количество победителей и призеров олимпиады в разрезе по годам

№ п/п	год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	2022	0	0
2	2023	0	0
3	2024	0	0

Анализируя результаты участия обучающихся в олимпиадах на школьном уровне за последние три года, хочется отметить, что приняли участие в 2022 году-1 человек; в 2023 году-2 человека; в 2024 году-4 человека. Количество участников остается стабильным. Но результаты олимпиад желают быть лучше.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу со способными обучающимися для их дальнейшего участия в олимпиадах.

Участие в районной краеведческой олимпиаде

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
1	4	17.10-24.10.2024	Районный	Краеведческая олимпиада «Моя малая	Чиркова Е.В.	Сертификат участника

				Родина Дебёсский район»		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

Вывод: хочется отметить, что в этом году в районной краеведческой олимпиаде принял участие лишь 1 обучающийся.

Участие учеников в онлайн-олимпиадах в 2024 году

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	3,4	Март 2024	российский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	3 класс: 1 ученик- Похвальная грамота; 3 ученика- сертификаты
5	1,4	Октябрь 2024	российский	Онлайн-олимпиада «Кибер Бобёр» по цифровой безопасности и Умосфера	Чиркова Е.В.	Сертификаты
5	1,4	С 18 сентября по 15 октября 2024	российский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Чиркова Е.В.	Сертификаты участников
5	1,4	С 26.11. по 23.12.2024	российский	Онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» на Учи.ру	Чиркова Е.В.	Сертификаты участников

Вывод: таким образом, хочется отметить, что в этом учебном году обучающиеся показали свои знания по финансовой грамотности, по цифровой безопасности, по ПДД, на знание правил использования сети Интернет.

Всероссийский образовательный проект «Урок-цифры»

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	3,4	С 15.01.2024 по 04.02.2024	российский	Кибербезопасность будущего	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертификаты участников
7	3,4	С 05.04.2024 по 30.04.2024	российский	Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертификаты участников
5	1,4	Со 02.12 по 22.12.2024	российский	Код города: технологии в движении.	Чиркова Е.В.	Сертификаты участников

Вывод: все темы уроков были занимательны, доступны и интересны обучающимся. В данных уроках приняли участие все обучающиеся.

Участие учеников в акциях

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	3,4	07.05 по 09.05.2024	Российский	Окна Победы	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие
5	1,4	03.09.2024	Российский	День скорби. Акция «Капля жизни».		участие
5	1,4	14.10- 25.10.2024	Всероссийский	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Стрелкова Л.В.	участие
5	1,4	Ноябрь 2024	Всероссийский	Культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная к Дню народного единства	Чиркова Е.В.	участие

Вывод: обучающиеся приняли активное участие во многих акциях. Все акции были связаны с темой Победы, памяти.

Участие учеников в мониторинге, проекте на Учи.ру

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	3,4	С 10.01.2024 по 29.02.2024	Всероссийский На платформе учи.ру	Проект «Независимый мониторинг по русскому языку и математике»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие
7	3,4	06.05.2024	Всероссийский На платформе учи.ру	Проект «Независимый мониторинг по русскому языку и математике»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие
5	4	Сентябрь-октябрь 2024	Всероссийский На платформе учи.ру	Проект «Независимый мониторинг по русскому языку и математике»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие

Вывод: на платформе ученики в течение года, а именно 3 раза участвовали в мониторинге знаний по математике и русскому языку. Данные мониторинги помогают учителям начальных классов увидеть пробелы в знаниях отдельных учеников и скорректировать дальнейшую работу на устранение данных пробелов.

Уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/>

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
2	4	18.04.2024	Всероссийский	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой»	Чиркова Е.В.	Сертификат участника

Вывод: на сегодняшний день ученики в школах должны быть финансово подкованными. Данный проект уроков по финансовой грамотности предоставляет ученикам возможность стать финансово грамотными.

Участие учеников в районных мероприятиях

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
2	3	С 15.01.2024 по 29.03.2024	Районный	Муниципальный проектно-исследовательский марафон «Краефест-Исследуем. Проектируем. Делаем».	Шкляева О.Е.	1.Диплом II степени-итог за весь марафон. 2.Диплом II степени-за защиту проектов.
2	3,4	29.02.2024	районный	Муниципальный этап республиканского конкурса «Изменение климата глазами детей»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертификаты участников
7	3,4	01.03.2024	районный	Районный театрализованный конкурс «Веселый светофор-2024»	Чиркова Е.В.	1 общекомандное место
7	3,4	13.03.2024	Межрайонный	Межрайонный театрализованный конкурс «Веселый светофор-2024»	Чиркова Е.В.	3 общекомандное место
4	3,4	С 11.03.2024 по 30.04.2024	Районная	Районная читательская конференция для обучающихся 3-9 классов «Семейные ценности и традиции в литературе»	Чиркова Е.В. Шкляева О.Е.	4 класс-1 место; 3 класс-2 место
6	3,4	Апрель 2024	Районная	Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	Чиркова Е.В. Корепапова Е.А.	Дипломы участников
5	1,4	9.11.2024	Районный	Конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Чиркова Е.В.	Диплом 1 степени(за видеоролик)

4	1,4	Декабрь 2024	Районный	Конкурс новогодних игрушек для праздничной елки на тему «Безопасность дорожного движения»	Чиркова Е.В.	Шкляева Луиза и Гарифуллин Антон – диплом 1 степени
---	-----	--------------	----------	---	--------------	---

Вывод: очень активно участвовали ученики нашей школы в районных конкурсах. Почти во всех конкурсах обучающиеся стали победителями или призерами.

Общий вывод: активное участие в конкурсах районного, республиканского, российского и международного уровня приняли обучающиеся 1,3,4 классов. Для подготовки обучающихся к конкурсам большую работу провели учителя начальных классов, учитель музыки, работник сельской библиотеки.

Задача: всем учителям проявлять большую заинтересованность, привлекать и готовить обучающихся для участия в мероприятиях районного, республиканского и российского уровней, в ИКТ-конкурсах.

Востребованность выпускников.

В 2024 году основную общеобразовательную программу начального общего образования освоили 2 обучающихся 4 класса, оба ученика успешно обучаются в 5 классе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО являются: качество образовательных результатов обучающихся, качество организации образовательного процесса, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогов, состояние здоровья обучающихся.

Основными показателями ВСОКО являются:

Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- адаптация учащихся 1 классов;

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);

Процедура оценки профессиональной компетентности

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению

требуемого качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Процедура оценки качества организации образовательного процесса:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, ДДД, производственной санитарии, оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей).

Воспитательная работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений и преступлений учащихся;
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Процедура оценки здоровья обучающихся:

- проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2024 году школа приняла участие в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

5. Удовлетворенность осуществления образовательной деятельности организации.

Результаты НОК:

№ п/п	Наименование организации	Баллы	Рейтинг
1	МКОУ «Котегуртская НОШ»	90,91	3

По итогам НОК был составлен план на 2025 год по устранению недостатков по критериям, не набравшим 100 баллов.

Выводы: Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Общий пед. стаж/стаж работы в данном учреждении	Какие предметы и в каких классах преподает	Учебная нагрузка с указанием классов	Аттестация: квалификационная категория, СЗД, дата	Награды звания, год получения	Заочное обучение, учебное заведение, факультет	Повышение квалификации: количество учебных часов, место и год прохождения курсов (за 3 последних года)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Стрелкова Л.В.	12.03.1969 г.	Учитель	Иж. КПУ, 1988, №669113 рук.оркестра	33/30	Музыка 1,4 кл	1 ч.	Соответствие занимаемой должности. №14 от 18.02.2020 г. по МКОУ «Котелуртская НОШ»	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2019 г.		1. Удостоверение №1831044149667 Рег.номер №3182 АОУ ДПО УР «ИРО». «Театр и музыка: современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности». С 05.06.2024 по 07.06.2024, 24 часа. 2. Удостоверение №018880 Рег.номер 186795 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

										«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» с 09.11.2024 по 27.11.2024г., 36 часов 3. Удостоверение АОУ ДПО УР «ИРО» Рег.номер 7105 от 29.11.2024 г. «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на раннюю профилактику негативных явлений», 36 часов.
2.	Шкляева О.Е.	24.09.1977 г.	Директор	ДПУ 1997г МО №069585, учитель начальных классов ГГПИ, 2011, №ВСГ 4725529 педагог-психолог	25/21	Нач. кл. 1,4кл., Математика Физическая культура	6 часов	Первая категория. №16-а от 17.05.2022 МО и Н УР	Почетная грамота Правительства УР, 2019 г.	1. Удостоверение №0092591 Рег.номер 92804 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС». С 06.04.2024 по 24.04.2024, 36 часов. 2. Удостоверение Рег.номер 125137 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современная модель управления образовательной организацией» с 06.08.2024 по 21.08.2024г., 36 часов

										<p>7. Удостоверение №0190588 Рег.номер 189189 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ОО» с 08.11.2024 по 27.11.2024г., 72 часа</p> <p>8. Удостоверение №0202914 Рег.номер 201625 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО» с 21.11.2024 по 11.12.2024г., 72 часа</p>
3.	Чиркова Екатерина Витальевна	18.11.1966 г.	Учитель	ДПУ, 1986, №278128 учит.нач.кл.	36/36	Нач.кл. 1,4 кл., Род.яз. и лит.-ра, ОРКСЭ.	13ч. 3 ч. 1 ч.	Первая категория № 9-а от 05.06.2020 г МО и Н УР	Почетная грамота Госсовета УР 2017г.	<p>1.Удостоверение №193104054792 Рег.номер 375000 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания». С₃₇</p>

											<p>01.04.2024 по 07.04.2024, 36 часов.</p> <p>2. Удостоверение №0090501 Рег.номер 90807 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО». С 01.04.2024 по 17.04.2024, 36 часов.</p> <p>3. Удостоверение №0201549 Рег.номер 199713 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов, с 25.11.2024 по 11.12.2024г.</p> <p>4. Удостоверение №0200933 Рег.номер 198929 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Основы системы профилактики безнадзорности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» с 21.11.2024 по 11.12.2024 г., 36 часов
4.	Стрелкова Надежда Николаевна	05.05.1959г	Учитель	ГГПИ, 1980, №735523, Преподаватель русского языка и литературы	37/37	Нач.кл. 4 кл. Английский язык	2 ч.		Грамота Правительства УР, 2000 г. Почетный работник общего образования РФ, 2008 г.		Удостоверение №0202710 Рег.номер 201348 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников». С 25.11.2024 по 11.12.2024г. 36 часов.

Вывод: ОУ обеспечено необходимыми кадрами. Образовательный ценз не нарушен, педагоги своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучение в 1 - 4 классах идет по УМК «Школа России». Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе. Учителя так же обеспечены всеми методическими и учебными пособиями.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Официальный сайт школы расположен на образовательном портале Удмуртской Республики . Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов. В социальной сети в ВК была создана открытая верифицированная группа МКОУ «Котегуртская НОШ»

Школьная библиотека занимает кабинет площадью 35,1 кв.м. В библиотеке

- имеется:
- 3 двухсторонних стеллажа и 1 односторонний (свободный доступ),
- 2 шкафа с секциями для хранения наглядных материалов, дисков, ЭОР
- Ответственная за библиотечный фонд Шкляева Ольга Евгеньевна, директор.
- Режим работы – ежедневно с 8.00 до 16.00.

Состав фонда

	Всего
Библиотечный фонд образовательного учреждения	549
Учебники	300
Учебные пособия	64
Художественная литература	175
Справочные материалы	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ

№ 254 от 20.05.2020 г. В школе имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Оснащенность школы учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебно – воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными задачами

перед образовательным учреждением. Но вместе с тем остаются актуальными проблемы, касающиеся учебно - методического оснащения. Необходимо обновить научно - педагогическую и методическую литературу, пополнить фонд художественной литературы, детской литературы согласно рабочим программам, обеспечить подписку на периодические издания.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь (м ²)	629 м ²
Число учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников (включая учебные кабинеты и лаборатории)	2 86,8 м ²
Кабинет для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Учебный кабинет
Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Имеются
Их площадь	122,4 м ²
Школьная мебель (требуется замена)	Не требуется
Школьные доски	Не требуется
Число мастерских	нет
в них мест (место)	нет
Спортивный блок – спортзал, раздевалки с душевыми кабинами и санузлом для девочек и мальчиков, снарядная	нет
Плавательный бассейн	Нет
Актовый или лекционный зал	нет
Зал для занятий музыкой, хореографией	Используется учебный кабинет
Зал для занятий изобразительным искусством	Используется учебный кабинет
Музей с четырьмя экспозиционными залами	Нет
Гардеробы	нет
Санузлы, места личной гигиены	Имеются
Учебно-опытный земельный участок	0,28 га

Столовая для организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков с горячим питанием с достаточным технологическим оборудованием и инвентарем на 20 посадочных мест	1
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	5
Численность общающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	5
Библиотека с рабочей зоной и совмещенным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	нет
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	467
в т. ч. школьных учебников (ед)	292
Медицинский кабинет с оборудованием.	нет

Техническое состояние общеобразовательного учреждения требует ли капитального ремонта (да, нет)	Удовлетворительное
имеют все виды благоустройства	Да
Водопровод	Да
Центрального отопления	Да
Канализации	Да
Воздушно-тепловой режим	Соответствует
Естественное и искусственное освещение	Соответствует
Автотранспортное средство, предназначенное для перевозки обучающихся ПАЗ 2008 года, КАВЗ 2006 года	нет
в них пассажирских мест (мест)	нет
Кабинет основ информатики и вычислительной техники (общий для начального уровня (ед)	нет
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	нет
Число персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях	2
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	2
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	4
из них используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет модем	Модем
Скорость подключения к сети Интернет	128 кбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	4
из них используются в учебных целях	2
Адрес электронной почты	ktg-sc@deb-obr.udmr.ru
Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	Имеется
Электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Ведется
Электронная библиотека	Имеется
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	Ведется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Число огнетушителей (ед)	10
Число сотрудников охраны	Сторожа в ночное время
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Полностью не созданы
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Имеется

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование, требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

Основное учебное здание на 20 мест, 1-но этажное, в деревянном исполнении, площадью 629 м², год постройки 1957, капитальный ремонт не производился; два входа в здание. Они не

оборудованы пандусом. Для инвалидов имеется кнопка вызова. У главного входа имеется звонок.

В 2023 году часть здания передали сельской библиотеке и сельскому клубу, общей площадью 198,4 м²

В школе оборудованы кабинеты: 1 кабинет начальных классов, игровой кабинет, комната отдыха, спортивного зала в школе нет. Занятия физкультурой проходят в школьном коридоре.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.

Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных работ

Назначение	Функциональное использование
1 кабинет начальных классов	Объект предназначен для проведения учебных занятий с учащимися начальных классов. Оборудован дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
Игровой кабинет	Предназначен для практических занятий, для проведения внеурочной деятельности. В кабинете имеются настольные интеллектуальные игры, теннисный стол для игры в настольный теннис.
Комната отдыха	Предназначена для релаксации обучающихся. В данной комнате имеется диван. Каждая стена оформлена в соответствии с определенной тематикой.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится в школьном коридоре, большая часть занятий проводится на свежем воздухе.

Для работы с детьми, педагогами, родителями имеется мультимедийное оборудование, аудиотехника, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Перечень компьютеров

кабинет	ноутбук	настольный ПК	моноблок	проектор	телевизор	принтер	МФУ
1	1	1		1		1	
2	1	1		1		1	
3						1	
Библиотека					1		
Учительская	2	2				2	
итого	4	4	0	2	1	2	0
на списание		1					

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование, требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели

деятельности МКОУ «Котегуртская НОШ»,

подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/78%
1.19	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.29	Высшая	0 человек/0%
1.29	Первая	2 человека/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.30	До 5 лет	0 человек/0%
1.30	Свыше 30 лет	3 человека/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	4 человека/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.	С медиатекой	нет
2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- Высокая загруженность «успешных» учеников в малокомплектной школе;
- Высокая загруженность учителей;
- Старение педагогических кадров;
- Недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования, низкая обеспеченность учебных кабинетов;
- Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

