

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Котегуртская НОШ»
_____/Е.В.Агафонова
Приказ № 12 от 18.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Котегуртская начальная общеобразовательная школа»
за 2023 учебный год**

І. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МКОУ «Котегуртская НОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТЕГУРТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Котегуртская НОШ»
Руководитель	Агафонова Елена Валерьевна
Фактический адрес образовательной организации	427063 Удмуртская Республика, Дебесский район, деревня Котегурт, улица Школьная, дом 1
Юридический адрес образовательной организации	427063 Удмуртская Республика, Дебесский район, деревня Котегурт, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	Телефон: 8(34151)6-62-38 Факс: нет
Адрес электронной почты	ktg-sc@deb-obr.udmr.ru
Сайт	https://sch-kotegurt.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Дата создания	1957 год

Режим работы	1-4 класс-шестидневная неделя -С понедельника по пятницу с 8.00 до 16.00 -В субботу с 8.00 до 12.00
--------------	---

Правоустанавливающие документы

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 12.09.2019 года серия 18 Л 01 №0002070 рег.№2072. Срок действия лицензии-бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 21.11.2019 года серия 18 А01 №0000674 рег.№890. Срок действия свидетельства до 25.12.2024 года.
Устав МКОУ «Котегуртская НОШ»	Утвержденный Постановлением Администрации МО «Дебесский район» №176 от 03.07.2019 года.
<i>Регистрационные документы</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1807003185, ОГРН 1021800673828, ГРН 2121828005451.серия 18 №003135085 от 01.01.2012 года
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ГРН №2191832335605 от 19 июля 2019 года.
Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу»	№18-18/007-18\007/005/2015-442/1 от 07.05.2015 года.
Постановление Администрации МО «Дебесский район»	от 03.07. 2019 года №176 «О переименовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Котегуртская основная общеобразовательная школа» и утверждении Устава в новой редакции.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в п. Игра №18.23.01.000.М.000060.12.19 от 16.12.2019 г.
Заключение о соответствии (несоответствии)	Выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным Управлением

объекта защиты требованиям пожарной безопасности	МЧС России по Удмуртской Республике 07 июня 2010 г. №478/05/07
---	---

Вывод: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Котегуртская начальная общеобразовательная школа» расположено в д. Котегурт Дебёсского района Удмуртской Республики. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления, видеонаблюдения и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность обучающихся образовательного учреждения на конец 2023 учебного года составляла 9 человек, а на начало 2024 учебного года - 7 человек.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Котегуртская начальная общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве Школы, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в его управлении и развитии.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления Школой – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом Школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

Педагогический совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Общее собрание трудового коллектива;

Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

Совет обучающихся;

Совет родителей;

Профессиональный союз работников Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель образовательной организации в лице директора	Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы
урные управленческие единицы: Педагогический совет Совет родителей Общее собрание трудового коллектива Совет обучающихся Профессиональный союз работников	Реализует принцип демократии в управлении Школы и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Школы
Структурная управленческая единица: • Школьное методическое объединение.	Осуществляют учебно-методическую работу

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии целями и задачами образовательной деятельности, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждений на педагогических советах, методическом совете, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через внутреннюю систему оценки качества образования и ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Внутренняя система оценки качества образования призвана в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;

- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к новому учебному году.
- Подготовка к промежуточной аттестации.
- Коррекционная работа по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Использованы следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический и текущий контроль.

Методы контроля:

- анализ контрольных работ,
- посещение уроков,
- изучение документации,
- индивидуальные беседы с учителями,
- наблюдение,
- собеседование

Вывод: в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием образовательной деятельности. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Образовательная деятельность МКОУ «Котегуртская НОШ».

Организация учебного процесса.

МКОУ «Котегуртская НОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы).

Основные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Название программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	1 уровень	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный	4

Образовательный процесс по программе начального общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-4 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 санитарно-эпидемиологические СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 №16», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Котегуртская начальная общеобразовательная школа».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание: 1 – 4 классы – 31 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года 1 класс-33 недели, 2-4 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов в первом полугодии - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 минут. (Перерыв на обед) – 30 минут (после 4 урока).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Режим работы школы.

Начало учебного процесса	1 сентября
Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов	До 31 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса	До 25 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов	33 недели

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4-х классов	34 недели
1 четверть	Сентябрь - октябрь
2 четверть	Ноябрь - декабрь
3 четверть	Январь - март
4 четверть	Апрель – май
Каникулярное время	30 календарных дней
Осенние каникулы	9 дней начало ноября
Зимние каникулы	11 дней начало января
Весенние каникулы	10 дней конец марта – начало апреля
Праздничные дни	7 января, 23 февраля , 8 марта , 1 мая , 9 мая , 4 ноября
Продолжительность летних каникул для учащихся 1-4 классов	С 01.06. по 31.08.
Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе	7 дней вторая половина февраля
Рабочая неделя для 1-х классов	5-дневная
Рабочая неделя для 2 - 4-х классов	6-дневная
Дни здоровья	Один раз в четверть
Начало учебных занятий	8.30 ч
Продолжительность уроков 1-х классов	35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае
Продолжительность уроков 2-4-х классах	45 минут
Длительность перерыва между уроками	10 минут
Длительность перерыва на обед	30 минут после четвертого урока
Работа столовой	7.30 ч – 15.00 ч
Внеурочная работа (кружки, секции, внеклассные мероприятия, курсы по выбору)	Во второй половине дня согласно расписанию

Вывод: Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы соответствуют требованиям ФЗ-273 Федеральный закон «Об образовании в РФ», действующим нормам СанПин.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2023 учебном году- 9 человек

Реализуемые общеобразовательные программы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
ООП НОО	2	9

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОО реализуется:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

В ОО реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранного языка (английского). Преподавание родного языка (удмуртского) ведется на удмуртском языке. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ, технологий системно-деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, в мастерской творческих работ, районной краеведческой конференции. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Специфика учебного плана:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык (удмуртский) (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4)	Умники и умницы- 2 кл. Умники и умницы-3 кл.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Физкультминутки, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе, День Здоровья.	Участие в спортивных соревнованиях
Социальное направление	
Уроки финансовой грамотности	Анкетирование
Общеинтеллектуальное направление	
Шахматы	Участие в спортивных соревнованиях
Я живу в Удмуртии	Тестовая работа
Функциональная грамотность	Тестовая работа
Духовно-нравственное направление	
Мы-твои друзья	Оформление альбома
Общекультурное направление	
Веселые посиделки	Тестовая работа

Звонкие голоса	Участие в отчетном концерте
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
Разговоры о важном	—

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Котегуртская НОШ», в котором определены показатели деятельности образовательной организации.

Для отслеживания результатов в ОО подводятся итоги мониторинга по формированию УУД.

Результаты мониторинга образовательных результатов по УУД

Класс	Общее кол-во в классе	Метапредметные результаты											Ф.И.О. учителя
		Личностные УУД /чел./		Познавательные УУД /чел./			Регулятивные УУД /чел./			Коммуникативные УУД /чел./			
		недостаточно сформированы	достаточно сформир.	Ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	
2	5	2	3	2	1	2	2	2	1	1	4	0	Шкляева О.Е.
3	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	Чиркова Е.В.
4	2	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	Шкляева О.Е.

По результатам мониторинга у обучающихся 2 класса личностные УУД сформированы на достаточном уровне у 3 учеников (60%), недостаточно сформированы у 2 учеников (40%). Познавательные УУД сформированы на базовом уровне у 1 ученика (20%), ниже базового уровня у 2 учеников (40%), на повышенном уровне также у 2 учеников (40%). Регулятивные УУД сформированы на базовом уровне у 2 учеников (40%), ниже базового уровня у 2 учеников (40%), на повышенном уровне у 1 ученика (20%). Коммуникативные УУД сформированы на базовом уровне у 4 учеников (80%), ниже базового уровня у 1 ученика (20%).

У обучающихся 3 класса личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД сформированы на базовом уровне у обоих обучающихся (100%).

У обучающихся 4 класса личностные УУД сформированы у 1 ученика на достаточном уровне, что составляет 50% и у 1 ученика сформированы на недостаточном уровне, что также составляет 50%. Познавательные УУД и регулятивные УУД у обоих учеников сформированы на базовом уровне (100%); коммуникативные УУД сформированы на базовом уровне у одного ученика (50%), у одного ученика сформированы на повышенном уровне (50%).

Вывод: таким образом, метапредметные УУД у части обучающихся 1-4 классов сформированы на базовом уровне, у части ниже базового уровня. Личностные УУД также не у всех обучающихся сформированы на достаточном уровне.

Рекомендации: классным руководителям 1-4 классов обратить внимание на недостаточно сформированные личностные УУД у отдельных учеников, метапредметные УУД, проводить в течение года мониторинги по дальнейшему формированию метапредметных и личностных УУД.

Класс	Общее кол-во перв-в в классе	Предметные результаты											Ф.И.О. учителя	
		Литературное чтение /чел./			Русский язык /чел./			Математика /чел./			Окружающий мир /чел./			
		ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень		повышенный уровень
2	5	1	3	1	2	3	0	2	3	0	0	4	1	Шкляева О.Е.
3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	Чиркова Е.В.
4	2	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	Шкляева О.Е.

По результатам мониторинга во 2 классе по литературному чтению, русскому языку и математике достигли базового уровня 3 ученика из 5, что составляет 60%. Два ученика не достигли базового уровня по математике и русскому языку, что составляет 40%. Один ученик не достиг базового уровня по литературному чтению, что составляет 20%. Один ученик достиг повышенный уровень по литературному чтению и окружающему миру, что составляет 20%. В 3 классе по окружающему миру оба ученика (100%) достигли базового уровня. По литературному чтению, по русскому языку, по математике базового уровня достиг один ученик (50%), не достиг базового уровня 1 ученик (50%). В 4 классе по литературному чтению, по математике и окружающему миру 2 ученика достигли базового уровня, что составляет 100%, один ученик (50%) по русскому языку не достиг базового уровня.

Вывод: таким образом, во 2 классе имеются 2 ученика, которые не достигли базового уровня по трем предметам. В 3 классе имеется один ученик, который не достиг базового уровня по трем предметам. В 4 классе также есть ученик, который по русскому языку не достиг

базового уровня.

Рекомендации: необходимо запланировать и проводить индивидуальную работу с данными обучающимися.

Анализ ВПР за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; письмом Рособрнадзора от 01 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.02.2023 года № 288 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году», в целях обеспечения проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Котегуртская НОШ», реализующих образовательную программу начального общего образования, в 2023 году, проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком:

- по математике 15.03.2023 г. на 2 уроке;
- по окружающему миру 21.03.2023 г. на 2 уроке.
- по русскому языку (часть 1) 19.04.2023 г. на 2 уроке;
- по русскому языку (часть 2) 21.04.2023 г. на 2 уроке;

Математика

№ п/п	класс	баллы	отметка	Отметка по журналу
40001	4	13	4	4
40002	4	16	4	4

	Количество учеников	Процент
Понизили отметку в сравнении с журналом		
Повысили отметку в сравнении с журналом		
Подтвердили отметку в журнале	2	100

Окружающий мир

№ п/п	класс	баллы	отметка	Отметка по журналу
40001	4	21	4	4
40002	4	21	4	4

	Количество учеников	Процент
Понизили отметку в сравнении с журналом		
Повысили отметку в сравнении с журналом		
Подтвердили отметку в журнале	2	100

Русский язык

№ п/п	класс	баллы	отметка	Отметка по журналу
40001	4	23	3	3
40002	4	30	4	4

	Количество учеников	Процент
Понизили отметку в сравнении с журналом		
Повысили отметку в сравнении с журналом		
Подтвердили отметку в журнале	2	100

Вывод: обучающиеся 4 класса показали стабильные результаты по всем трем предметам. По всем предметам были подтверждены отметки в журнале. Качество знаний по математике составило 100%, по окружающему миру-100%, по русскому языку-50%.

Рекомендации: в начале учебного года продолжить работу по подготовке обучающихся к ВПР. Составить дорожную карту данного направления работы.

Мониторинг качества знаний в 2022 – 2023 учебном году.

Учет успеваемости, включающий контроль и оценку умений и навыков обучающихся, дает необходимый учебный и воспитательный эффект только тогда, когда он проводится своевременно и систематически. В зависимости от целей и времени проводится различный контроль и учет успеваемости обучающихся в процессе обучения: текущий, промежуточный, итоговый.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество уч. на начало года	Количество на конец года	Аттестовано	Успеваемость	Качество знаний	Законочли на "4" и "5"	Количество неуспевающих	Средний балл	Оставлены на повторный год обучения (указать по фамилии и в разрезе предметов)	Оставлены «условно» (указать по фамилии и в разрезе предметов)
2	5	5	5	100	60	3	0	0	0	0
3	2	2	2	100	0	0	0	0	0	0
4	2	2	2	100	50	1	0	0	0	0

Итог о по 1 ступ ени	9	9	9	100	44	4	0	0	0	0
----------------------------------	---	---	---	-----	----	---	---	---	---	---

По итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год успеваемость составила 100%, что на уровне прошлого учебного года. Качество знаний 44%, что на 6% ниже качества знаний прошлого учебного года. В прошлом учебном году качество знаний составило 50%.

Динамика успеваемости и качества за 3 года:

Начальная школа:

Классы	Качество			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	50%	50%	60%	100%	100%	100%
3	50%	50%	0%	100%	100%	100%
4	100%	50%	50%	100%	100%	100%
Итого по начальной школе	60%	50%	44%	100%	100%	100%

Динамика успеваемости и качества знаний за последние три года показывает на стабильность успеваемости в 100%. На понижение качества знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, с 50% до 44%.

С целью повышения качества обученности в начальной школе в 2023–2024 учебном году организовать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

1. Составить план работы со слабоуспевающими обучающимися.
2. Организовать индивидуальную работу.
3. Сопровождать данных учеников на протяжении всего учебного года.

В ОО реализуется проект на районном уровне **по формированию читательской грамотности**. Цель проекта: формирование читательской грамотности обучающихся через объединение усилий всех участников образовательного пространства с целью повышения качества образования. В рамках этого проекта в 2023 году проведены следующие мероприятия

- проверка техники чтения в начальных классах;
- районный месячник школьных библиотек;
- читательская конференция.

Также в рамках проекта в работу внеурочной деятельности включен курс «Функциональная грамотность», одна из задач которого-это формирование читательской грамотности. Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

ВШК показывает, что **техника чтения** в начальных классах на среднем уровне.

Сравнивая результаты техники чтения за первое полугодие 2022-2023 учебного года и второе полугодие видно, что качество техники повысилось во 2 классе. Но хочется отметить, на не очень хорошие результаты техники чтения у обучающихся 2 класса. Больше нормы читает лишь 1 ученик из 4. 3 ученика по-прежнему читают ниже нормы.

В 3 классе оба ученика прочитали большее количество слов по сравнению с первым полугодием. Выше нормы читает одна ученица, ниже нормы читает один ученик.

В 4 классе один ученик прочитал выше нормы. В первом полугодии выше нормы никто не читал. Одна ученица по-прежнему читает ниже нормы.

Во всех классах чаще всего наблюдаются следующие ошибки при чтении: постановка ударения, замена слогов, букв, искажение слов, повторное чтение слов.

Во 2 классе учительнице проводить индивидуальную работу над техникой чтения с Корепановым Матвеем, Корепановой Александрой и Федоровой Киной. Больше времени уделять работе с текстом, пересказу содержания прочитанного с Корепановой Александрой.

В 3 классе учительнице проводить индивидуальную работу с учениками над техникой чтения. Работать над формированием выразительного чтения, пересказа у Агафонова Богдана.

В 4 классе: учительнице проводить индивидуальную работу над техникой чтения с Тимофеевой Марией. Больше времени уделять работе с текстом, пересказу содержания прочитанного с Максимовым Дмитрием.

Промежуточный контроль уровня знаний обучающихся 2-4 классов.

В 2022 – 2023 учебном году контроль уровня обученности обучающихся 2-4 классов проводился на основе анализа промежуточной аттестации по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык 2 класс

2 класс (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
2	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8

Ошибки		
	Чел.	%
Разделительный мягкий знак	2	40%
Пропуск букв в корне слова	1	20%
Перенос слов	2	40%
Безударные гласные в корне слова	4	80%

Парные по глухости-звонкости согласные в корне слова	2	40%
Ошибки в строчных и заглавных буквах	1	20%
Запятая в предложении	1	20%
Мягкий знак	1	20%
Написание лишней буквы в слове	1	20%

Грамматическое задание

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
2	5	5	2	2	1	0	100%	80%	4,2

Ошибки	Чел.	%
	Определение количества букв и звуков в словах	3
Определение главных членов предложения	1	20%
Определение частей речи	1	20%
Слова с изученными орфограммами	1	20%

Математика 2 класс

2 класс (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
2	5	5	2	2	1	0	100%	80%	4,2

Ошибки	Чел.	%
	Деление 0 на число	1
Решение уравнений	3	60%
В решении примеров на сложение и вычитание	1	20%
Сравнение именованных чисел	1	20%
Чертеж прямоугольника	1	20%

Окружающий мир 2 класс

2 класс (тестовая работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
2	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8

Ошибки	Чел.	%
	Знания по теме «Что такое горизонт»	5

Знания по теме «Легкая промышленность»	3	60%
Знания по теме «Осадки»	1	20%
Знания по теме «Земная поверхность»	2	40%
Знания по теме «Правила поведения для пешеходов»	1	20%
Знания по теме «Опасности на природе»	4	80%
Знания по разделу «Города России»	3	60%

Русский язык 3 класс

3 класс (диктант с грамматическим заданием)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
3	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Ошибки	Чел.	%
	Правописание слов с безударной гласной	2
Мягкий знак после шипящих букв	1	50%
Пропуск букв	1	50%
Правописание приставок и предлогов	1	50%

Грамматическое задание

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
3	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5

Ошибки	Чел.	%
	Разбор слова по составу	1
Звуко-буквенный разбор слова	1	50%

Математика 3 класс

3 класс (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
2	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Ошибки	Чел.	%
	В решении задачи	2
Письменное деление и умножение	1	50%
Сравнение величин	1	50%

Решение логической задачи	1	50%
---------------------------	---	-----

Окружающий мир 3 класс

3 класс (тестовая работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
3	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4

Ошибки	Чел.	%
Знания по теме «Тела, вещества, частицы»	1	50%
Какие организмы относятся к производителям	1	50%
К какой системе органов относится мозг	1	50%
Что находится в основании экологической пирамиды	2	100%
Чем полезны бактерии	1	50%
Какие правила питания надо выполнять	1	50%

Математика 4 класс

4 класс (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	1	1	1	0	1	0	100%	50%	4

Ошибки	Чел.	%
В записи числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	50%
В решении логической задачи	1	50%
Умножение многозначного числа на трехзначное столбиком	1	50%
Сравнение именованных чисел	1	50%

Русский язык 4 класс

4 класс (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	2	2	1	0	1	0	100%	50%	3,5

Ошибки	Чел.	%
Правописание окончаний существительных	1	50%
Удвоенные согласные в суффиксе прилагательных	1	50%

Правописание глаголов в форме единственного числа прошедшего времени среднего рода	1	50%
Правописание гласных в корне слова	1	50%

Грамматическое задание

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	2	2	1	0	1	0	100%	50%	3,5

Ошибки	Чел.	%
	Части речи (союз)	1
Звуки на конце слова	1	50%
Парные и непарные звонкие и глухие согласные	1	50%
Словосочетания	1	50%

Окружающий мир 4 класс

4 класс (тестовая работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Текст						
			Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5

Ошибки	Чел.	%
	Знания по разделу «Полюса Земного шара»	1
Знания по теме «Отечественная война 1812 года»	1	50%
Знания по теме «Объекты Всемирного природного наследия России»	1	50%

Результаты годовой промежуточной аттестации показывают на среднее качество знаний по всем предметам. Во всех классах обучающиеся неплохо справились с заданиями по предметам. Средний балл составил «3,9». Хорошие результаты показали ученики 4 класса по окружающему миру, где средний балл составил 4,5. Также успешно выполнили грамматическое задание по русскому языку ученики 3 класса, где средний балл также составил 4,5 балла. Имеются небольшие пробелы в знаниях по математике у учеников 3 класса. Средний балл составил 3,5. Испытывают некоторые затруднения в написании диктантов ученики 3 и 4 классов. Средний балл-3,5.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу с учениками, которые допустили большее количество ошибок в контрольных работах. Устранить пробелы в знаниях.

Работа с одаренными детьми.

Одним из направлений Программы развития образовательного учреждения является развитие системы поддержки талантливых детей. В рамках этого направления проводятся различные мероприятия: привлечение обучающихся в кружки, предметные олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы районного и республиканского, российского и

международного уровня, ИКТ-конкурсы, привлечение в проектно-исследовательскую работу. Индивидуальные достижения фиксируются в портфолио учеников.

Участие в олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в школьном этапе предметных олимпиадах.

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Учебный год	Наименование олимпиады	класс	Количество участников	Уровень	Результат
2020-2021	Русский язык (начальные классы)	3,4	2	районный	3 класс-1 место; 4 класс-1 место
	Математика (начальные классы)	3,4	2	районный	участие
2021-2022	Русский язык (начальные классы)	4	1	Онлайн олимпиада по математике на платформе Сириус	участие
	Математика (начальные классы)	4	1	Школьный тур олимпиады по русскому языку	участие
2022-2023	Математика (начальные классы)	4	1	Школьный этап ВсОШ	участие
	Русский язык (начальные классы)	4	2	Школьный этап ВсОШ	участие

Количество победителей и призеров олимпиады в разрезе по годам

№ п/п	год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	2020-2021	2	0
2	2021-2022	0	0
3	2022-2023	0	0

Анализируя результаты участия обучающихся в олимпиадах на школьном уровне за последние три года, хочется отметить, что приняли участие в 2020-2021 учебном году-2 человека; в 2021-2022 учебном году-1 человек; в 2022-2023 учебном году-2 человека. Количество участников остается стабильным. Но результаты олимпиад желают быть лучше.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу со способными обучающимися для их дальнейшего участия в олимпиадах.

Участие в районной краеведческой олимпиаде.

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	2-4	С 06.12.2023 по 15.12.2023	районный	Районная краеведческая олимпиада «Моя малая родина-	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	3класс-1 место; 4 класс-1 место

				Дебесский район» 2022		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Вывод: хочется отметить успешное участие 4 и 3 классы в краеведческой олимпиаде.

Участие учеников в онлайн-олимпиадах на 2022-2023 учебный год

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	3,4	С 18 сентября по 15 октября 2023	российский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертификаты участников
7	3,4	С 28.11. по 25.12. 2023	российский	Онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» на Учи.ру	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертификаты участников

Вывод: таким образом, хочется отметить, что обучающиеся показали свои знания не только на уровне района, но и выступили на уровне России. Приняли участие в предметных олимпиадах, в олимпиаде на знание ПДД, на знание правил безопасного Интернета.

Участие учеников в республиканской онлайн-олимпиаде «Технологии успеха» от ТАУ

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
5	2-4	Апрель 2023	Республиканская Школьный тур	Олимпиада от ТАУ «Технологии успеха»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	К.М. А.Н. Г.А. А.Б. Т.М.
5	2-4	С 16.04 по 30.04 2023	Республиканская Муниципальный тур	Олимпиада от ТАУ «Технологии успеха»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	К.М. А.Н. Г.А. А.Б. Т.М.

Вывод: была собрана команда, которая приняла активное участие в республиканской олимпиаде «Технологии успеха» в школьном, а затем и в муниципальном этапе. Задания оказались непростые, но общими усилиями команда выполнила олимпиаду.

Всероссийский образовательный проект «Урок-цифры»

Кол-во учащихся	Клас с	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	2-4	С 13.02.20 23 по 12.03.20 23	русский	Анализ в бизнесе и программной разработке	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертифика ты участнико в
6	2-4	С 13.03.20 23 по 02.04.20 23	русский	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	Шкляева О.Е. Стрелкова Л.В.	Сертифика ты участнико в
8	2-4	С 05.04 по 30.04.20 23	русский	Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертифика ты участнико в
7	3,4	С по 18 сентя бря по 13 октября 2023	русский	Искусственный интеллект в отраслях	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертифик аты участнико в
7	3,4	С 16 октября по 12 ноября 2023	русский	Мессенджеры	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертифик аты участнико в
7	3,4	С 26.11 по 10.12.20 23	русский	Облачные технологии: в поисках снежного барса	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертифик аты участнико в

Вывод: все темы уроков были занимательны, доступны и интересны обучающимся. В данных уроках приняли участие практически все обучающихся.

Участие учеников в акциях

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
9	2-4	Со 02.05. по 09.05.2023	Русский	Акция «Окна Победы»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие
9	2-4	Со	Русский	Акция	Шкляева	участие

		02.05.по 09.05.2023		«Бессмертный полк»	О.Е. Чиркова Е.В.	
9	2-4	Со 02.05.по 09.05.2023	Российский	Акция «Песни Победы»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие
7	2-4	03.09.2023	Российский	День скорби. Акция «Капля жизни».	Корепанова Е.А.	участие

Вывод: обучающиеся приняли активное участие во многих акциях. Все акции были связаны с темой Победы, памяти.

Участие учеников в мониторинге, проекте на Учи.ру на 2021-2022 учебный год

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
9	2-4	С 16.01 по 28.02.2023	Всероссийский На платформе учи.ру	Проект «Независимый мониторинг по русскому языку и математике»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие
9	2-4	С 03.04 по 31.05.2023	Всероссийский На платформе учи.ру	Проект «Независимый мониторинг по русскому языку и математике»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие
6	3,4	С 20.09 по 19.11.2023	Всероссийский На платформе учи.ру	Проект «Независимый мониторинг по русскому языку и математике»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	участие

Вывод: на платформе ученики в течение года, а именно 3 раза участвовали в мониторинге знаний по математике и русскому языку. Данные мониторинги помогают учителям начальных классов увидеть пробелы в знаниях отдельных учеников и скорректировать дальнейшую работу на устранение данных пробелов.

Уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/>

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
7	1-4	30.01.2023	Всероссийский	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Сертификат участником
5	3	08.12.2023	Всероссийский	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых»	Шкляева О.Е.	Сертификат участником

				правил, чтобы не иметь проблем с долгами»		
--	--	--	--	---	--	--

Вывод: на сегодняшний день ученики в школах должны быть финансово подкованными. Данный проект уроков по финансовой грамотности предоставляет ученикам возможность стать финансово грамотными.

Участие учеников во всероссийских мероприятиях

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
2	2,3	С 23.02 по 9.05.2023	всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Чиркова Е.В. Шкляева О.Е.	Дипломы участников
2	4	С 25.09 по 15.10.2023	всероссийский	Цифровой диктант	Чиркова Е.В.	Сертификаты участников
1	3	С 09.11 по 26.11.2023	всероссийский	Экодиктант	Шкляева О.Е.	Сертификат участника (Саша)

Вывод: ученики приняли участие в трех конкурсах общероссийского уровня. Но данные конкурсы были важны и интересны для обучающихся.

Участие обучающихся в республиканских конкурсах

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
4	3,4	С 23.01 по 31.01.2023	республиканский	Республиканский профориентационный конкурс «В стране профессий»	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	Грамота участников

Вывод: профориентационной работе на сегодняшний день уделяется особое внимание уже с начальных классов. Ученики 3,4 классов приняли участие в республиканском профориентационном конкурсе «В стране профессий», где были награждены грамотами участников.

Участие учеников в районных мероприятиях

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
9	1-4	17.02.2023	районный	Районный фестиваль удмуртской культуры «Удмурт кыллы ум луэ мурт»	Стрелкова Л.В. Чиркова Е.В. Агафонова Е.В. Шестерникова Д.Э.	С.У.-3 место; К.М.-3 место; общекомандное-2 место
1	4	С 1.02 по 31.03.2023	Районный	Читательская конференция	Шкляева О.Е.	4 место
6	3,4	22.09.2023	Районный	Районный турслет	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.	2 место-конкурсная программа; 3 место-туристическая полоса препятствий
7	3,4	9.11.2023	Районный	Районный этнокультурный фестиваль	Стрелкова Л.В.	Диплом участников

Вывод: очень активно участвовали ученики нашей школы в районных конкурсах. Почти во всех конкурсах обучающиеся стали призерами.

Общий вывод: активное участие в конкурсах районного, республиканского, российского и международного уровня приняли обучающиеся 2-4 классов. Для подготовки обучающихся к конкурсам большую работу провели учителя начальных классов, учитель музыки, работник сельского Дома культуры.

Задача: всем учителям проявлять большую заинтересованность, привлекать и готовить обучающихся для участия в мероприятиях районного, республиканского и российского уровней, в ИКТ-конкурсах.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2023 году основную общеобразовательную программу начального общего образования освоили 2 обучающиеся 4 класса, оба ученика успешно обучаются в 5 классе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

1.6. Воспитательная работа.

1. Цель воспитательной работы школы за отчетный период.

Воспитательная деятельность школы в 2023 году была направлена на осуществление основной цели в соответствии с основной общеобразовательной программой реализации ФГОС начального общего образования МКОУ «Котегуртская НОШ»: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию общей культуры, духовно-нравственному, гражданскому, социальному, личностному и интеллектуальному развитию, развитию творческих способностей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы.

- гражданско - патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями

Методическая деятельность.

Главная цель методической деятельности – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. На педагогических советах рассмотрены следующие вопросы:

№	Тема	Охват	Анализ
1.	1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	4	Функциональная грамотность формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Одним их основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию. Опыт работы поделились классные руководители.
2.	Подведение итогов работы за год.	4	1. Отчет классных руководителей о работе за 2022- 2023 учебный год. 2. Организация летнего отдыха. 3. О награждении похвальным листом и благодарностями «За успехи в физической, спортивной, общественной, творческой деятельности» обучающихся 2- 4 классов.
3.	1. Лекция «Безопасность на каждый день». 2. Рассмотрение нормативно-правовой базы - Закон РФ «Об образовании в РФ», - Режим занятий обучающихся, - Правила внутреннего распорядка для обучающихся,	4	1. По первому вопросу слушали Ольгу Евгеньевну. Проблема безопасности несовершеннолетних сегодня является одной из самых серьезных, т.к. опасность подстерегает везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребенок. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы

	- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся, - Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности		всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей. 2. Директор школы Агафонова Е.В. заострила внимание на изучение нормативно – правовой базы школы. 3. Приняты локальные акты по учебно-воспитательной работе, утверждён план работы школы на 2023-2024 учебный год.
4.	1. Сообщение «Толерантность – часть нравственной культуры человека». 2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Беседа «Буллинг – что это такое?»	4	Педагоги ознакомились с информационно-профилактическими материалами о новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде, предоставленные Федеральным агентством по делам молодежи.
5.	1. Лекция «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно. Нравственное воспитание детей» 2. Предварительные итоги успеваемости за 2 четверть. 3. Беседа о безопасности в зимние каникулы.	4	1. На педсовете были подведены итоги за 2 четверть. 2. Даны рекомендации по организации профилактической работы по нравственному воспитанию детей. 3. Планирование мероприятий на зимние каникулы.

Задачи на следующий год:

- Изучение и внедрение на практике современные воспитательные технологии.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания, плана совместной профилактической работы с ОВД, плана работы школы.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2023 г. были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей в каникулярное время, вовлечение в спортивные мероприятия, художественное творчество, кружковую работу);
- организация совместных профилактических мероприятий для детей и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения детьми;

-пропаганда здорового образа жизни;
-проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе входят зам директора по ВР, классные руководители.

На педсоветах обсуждались вопросы организации индивидуальной профилактической работы, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Классные руководители принимали участие в дистанционных вебинарах, в своей работе использовали методические материалы на темы: «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика детского суицида», «Телефон доверия».

В соответствии с планом профилактической работы в школе осуществлялась работа Совета профилактики, на котором заслушивались и рассматривались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними.

На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины и принимались адекватные меры, давались рекомендации родителям по воспитанию детей.

В течение учебного периода администрацией школы и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Профилактическая работа проводилась с некоторыми семьями, где родители злоупотребляют алкоголем (посещены 2 семьи). С родителями проведены беседы, направленные на улучшение социального климата семьи. Родители предупреждены об ответственности за воспитание детей.

03.11.2023 г. администрация школы вместе с представителями КДН (Никитиной М.С.) и Отдела соц. Защиты Дебесского района (Юшковой А.К.) посетили многодетную семью Стрелкова Д.В. с целью проверки жилищно- бытовых условий. Проведена профилактическая беседа, семья взята на контроль.

С целью профилактики правонарушений работа с обучающимися велась через:

- классные часы, беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (20 ноября проведена беседа с просмотром видеоролика «Всемирный день прав ребёнка» в рамках месячника «Подросток»)

- внеклассные мероприятия (походы, спортивные мероприятия, экскурсии);

- индивидуальные беседы;

- дополнительное образование и внеурочную деятельность;

- акции «Семья», «Охрана прав детства»;

- организацию летнего отдыха и занятости.

В течение года учащиеся привлекались к участию в спортивных соревнованиях, различных конкурсах и мероприятиях.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Все обучающиеся посещают занятия:

«Шахматы»

«Здоровейка»

«Я - исследователь»

«В мире русского языка»

«Я живу в Удмуртии»

«В кукольном мире»

«Звонкие голоса»

«Финансовая грамотность »
«Весёлые посиделки»
«Разговоры о важном»

В школе есть список служб с номерами телефонов, куда можно обратиться детям и взрослым, также информация о едином бесплатном телефоне доверия.

В школе функционирует ящик доверия. В текущем году писем не поступало.

Каждый квартал проводились рейды в общественные места. По результатам рейдов правонарушений не выявлено.

Школа взаимодействовала с субъектами профилактики: органы опеки, ОП «Дебёсское», МО «Сюрногуртское», Управление Образования, Котегуртский ФАП.

Тесно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки, так же дети занимались в учреждениях культуры.

В течение учебного года классными руководителями велся постоянный контроль посещения обучающимися учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и родительских собраний.

На протяжении 2023 года с родителями была проведена следующая работа:

Проведение родительских собраний на темы: « Безопасность на каждый день», « Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»

Велась индивидуальная работа с родителями, где решались вопросы о безопасности детей дома и на улице, в сети Интернет, о воспитании самостоятельности, о первичных знаниях поведения в той или иной ситуации.

В течение года в школе проведены Единый урок по безопасности в сети «Интернет», уроки проведены по материалам сайта Единыйурок.рф; Неделя Интернет безопасности. Дети и родители познакомились с памятками по безопасности детей в сети Интернет.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы , совершивших какие – либо правонарушения;
- отсутствие обучающихся школы, состоящих на различных учетах (внутришкольный учет, учете в КДН и в ОП «Дебесское)

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно *сформулировать следующие задачи:*

- классным руководителям продолжить оказывать помощь семьям, обучающимся, нуждающимся в психологической помощи;
- проводить профилактическую работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- усилить профилактическую работу с родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот. Также следует знать всех друзей, с которыми общаются дети.

- употребление обучающимися психоактивных веществ и

наркотических средств.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Котегуртская НОШ», календарным планом воспитательной работы школы.

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы среди обучающихся: игры и упражнения, ролевые игры, просветительские беседы, конкурс рисунков, акции.

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни.

В июле при сельской библиотеке был организован сводный отряд, где с ребятами проводились беседы о здоровых привычках, проводились спортивные мероприятия и игры.

Традиционным стало проведение в сентябре и апреле Дней здоровья.

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек.

В течение 2023 года проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися:

1. Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» (2 раза в год)

В рамках этой акции в школе прошла спортивная игра «Весёлые старты», «Осенний кросс», кл. час «Здоровье наше – в наших руках», проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам профилактики наркомании.

2. Участие в Республиканском антинаркотическом месячнике (01 июня по 30 июня 2023 г.)
В рамках месячника школе проведены следующие мероприятия:

1. Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей.

2. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам профилактики наркомании.

3. Вечерние рейды по улицам деревни.

На общешкольных родительских собраниях освещались вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения: «Ответственное родительство», «Азука семьи».

Работа по этому направлению велась так же на уроках физической культуры.

Наркологического поста в школе нет.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- вовлечённость обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 100%

Проблемы:

Ответственность за жизнь и безопасность своего ребенка во время летних каникул несут родители, но из-за загруженности они порой не следят где и с кем проводят своё свободное время дети, хотя на итоговом родительском собрании и при индивидуальных беседах с родителями проводится большая работа по организации летнего отдыха детей, с детьми проводятся инструктажи о мерах предосторожности и поведения на улице, в местах массового скопления людей.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;

- особое внимание уделить организации контроля родителями за времяпровождения детей в

каникулярное время, организации всеобщей занятости, в том числе занятости, посредством вовлечения в мероприятия досуга, организованные на базе школы и учреждений культуры.

Для достижения этих задач необходимо продолжить профилактическую работу и просветительскую деятельность среди обучающихся, педагогических работников и родителей.

- суицидальное поведение несовершеннолетних:

Данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, занятости во внеурочное время, привлечение обучающихся в кружки, участие в конкурсах различного уровня, через распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи

детям в кризисный момент в школе классными руководителями проводилась большая работа по профилактике суицида. Вопросы профилактики суицида рассматривались на педсовете.

В течение 2023 года вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Классными руководителями были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни», беседы по профилактике правонарушений в каникулярный период.

Велось наблюдение за психологическим и моральным состоянием обучающихся.

Родители являются первыми воспитателями ребенка и именно в семье создаются благоприятные условия для его полноценного развития. Эта тема была затронута при индивидуальных беседах с родителями в рамках акции «Семья». Для детей проведены классные часы «Что такое «Детский телефон доверия?» (с просмотром видеоролика) и «Секреты счастливой семьи».

В целях расширения знаний и осведомленности детей об опасностях в Интернете и социальных сетях в школе проведены мероприятия по вопросам информационной безопасности:

1. Неделя

безопасности в сети Интернет.

2. Единый урок по безопасности в сети Интернет (ноябрь - декабрь)

В апреле и в ноябре в рамках «Недели психологии» была проведена большая работа с обучающимися с целью формирования активного самосознания и навыков саморегуляции, способствования формированию позитивного образа «Я»:

1. «Радуга настроений» - работа с плакатом (ежедневно)

2. Конкурс «Какой я»

3. Гирлянда добрых дел.

4. Плакат «Мир эмоций»

5. «Дерево желаний»

6. Классный час «Музыкальная гостиная»

7. Пять фактов о стрессе (Дети познакомились с «6 шляпами» Эдварда Де Боно)

В школе ведется большая работа по сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни. В течение года проведено много спортивных мероприятий, которые были направлены на организацию профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения. Детям запомнились такие спортивные мероприятия, как массовое

катание с горки, День здоровья, смотр строя и песни, подвижные игры на свежем воздухе, поход в осенний лес, экскурсия и др.

Все проводимые мероприятия в школе способствуют воспитанию у обучающихся волевых качеств, направленных на умение противостоять трудным жизненным обстоятельствам, осознанию ценности человеческой жизни и здоровья.

Велось наблюдение за психологическим и моральным состоянием обучающихся.

С родителями проведены беседы о контроле свободного времени детей, разработаны и изготовлены памятки о личной безопасности, информационной безопасности детей.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить изучение особенностей суицидального поведения детей для своевременного выявления признаков суицида.

- экстремизм и противодействие идеологии терроризма:

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма, предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

В течение всего года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма:

1. Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание детей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
2. Проведены систематические инструктажи с работниками и обучающимися по темам:
 - действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
 - действия при угрозе террористического акта.
3. Отработаны практические действия по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги, при совершении террористического акта.
4. Регулярно проводились беседы с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы, инструктажи о мерах безопасности в каникулярное время, так же проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
5. Обновлен стенд «Терроризм – угроза обществу!»
6. Разработаны памятки для родителей «Безопасное лето», «Правила личной безопасности»
7. В школе ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму:

1. Классный час «Боль Беслана», так же школа приняла участие в акции «Капля жизни»
2. Классный час «Что такое дружба», с просмотром видеоролика «Толерантность. Мы разные, но мы вместе!», посвященный международному дню толерантности. (в рамках месячника «Подросток»)
3. Беседа с просмотром видеоролика «Всемирный день прав ребёнка» (в рамках месячника «Подросток»)
4. Спортивные мероприятия:
 - Весенний кросс;
 - День прыгуна, бегуна, метателя («Быстрее, выше, сильнее»)

- Осенний кросс;
- Весёлые старты;
- Участие в районном «Кроссе наций»;
- Шахматный турнир;
- Шашечный турнир

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма.
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе.

2. Воспитательная работа

- Патриотическое воспитание обучающихся:

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей обучающихся, по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводилось изучение государственной системы РФ. На классных часах и на политинформации «Разговор о важном» знакомились с государственными символами РФ, каждый понедельник дети слушали и исполняли гимн РФ, УР.

В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания в школе проведены следующие мероприятия: - смотр строя и песни;

- военизированная эстафета;
- лыжные соревнования «Быстрая лыжня»

Учащиеся активно приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы:

- митинг- концерт;
- акции «Рисуем Победу», «Окна Победы», Акция «Песни Победы», Акция «Классика ПОБЕДЫ», «Верни герою имя», «Благодарим за победу!»

Дети вместе с классными руководителями оформили окна классных кабинетов надписями, рисунками, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, разместили в социальных сетях фотографии оформленных окон с соответствующим хештегами #ОкнаПобеды со словами благодарности героям. Вместе с воспитанниками детского сада исполнили песню «Малышам дана Победа», прочитали стихи о войне, разместили видео в Контакте.

В рамках военно-патриотической акции «Верни герою имя» навели порядок у обелиска павшим односельчанам в годы В.О. войны, у мемориальной доски, посвящённой памяти погибшего односельчанина, бывшего ученика нашей школы в ходе спец. операции на Украине, провели Урок мужества.

Торжественное мероприятие «Бессмертный полк» прошло у мемориальной доски. Дети читали стихи, была организована встреча с Шиховой З.А., чье детство прошло в тяжелое

военное время. Дети поздравили, пожелали крепкого здоровья, подарили цветы.

В преддверие таких праздников, как «День пожилых людей», «День Матери», «День Отца», «День бабушек и дедушек» в нашей школе прошла акция "Подарок дорогим людям". Дети изготовили самодельные подарки.

9 ноября дети приняли участие в праздничном концерте, посвящённом Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии.

В рамках Недели удмуртского языка (23.11-30.11.2023г.) дети разучивали удмуртские песни, читали стихи, знакомились с национальными играми, собирали открытку, пазл, разгадывали кроссворды, используя яркие карандаши, фломастеры оформили карту, изготовили герб и эмблему нашей деревни.

Самым ярким мероприятием стал праздник, посвящённый Дню удмуртского языка, который отмечается 27 ноября. Дети ходили по станциям, где их встречали герои удмуртских сказок, проводили с ними увлекательные занятия. На последней станции вместе с Обыдой (Баба Яга) дети приготовили хворост и завершилось мероприятие чаепитием.

Цель проведённых мероприятий: приобщить обучающихся к духовно-нравственным и культурным ценностям удмуртской литературы и культуры.

Уроки окружающего мира, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели

позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление обучающимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формирование важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

3 декабря - акция "День неизвестного солдата". Провели митинг "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен. " Возложили венок к подножью обелиска.

14 декабря в школе прошел «Урок мужества» с участием студентов Дебёсского политехникума. Ребята познакомились с историей возникновения праздника «День Героев Отечества», его героями и их подвигами. Вспомнили наших выпускников школы, погибших при выполнении служебного и воинского долга в Дагестане и на Украине. Урок сопровождался показом видеороликов о земляках, которых мы должны знать, помнить и чтить.

Наибольший воспитательный эффект оказывают на детей встречи с участниками боевых действий, с курсантами военного училища, с работниками правоохранительных органов, с сотрудниками МЧС.

Ежегодно в школе проходят встречи с такими людьми.

1 февраля 2023 года в школу приглашали военнослужащего, участника СВО. Ребята с интересом слушали его, задавали вопросы, пожелали скорейшего возвращения с победой. Такие встречи способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся

Воспитательная работа по формированию экологической культуры у обучающихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания и направлена на решение таких задач как:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Вся работа школы по экологии направлена на формирование у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Эффективным направлением патриотической работы является туристско-краеведческая

деятельность - походы, во время которых проводятся психологические тренинги и совместные обсуждения с кратким обзором истории и традиций родного края. В рамках недели удмуртского языка проводятся уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы, рассказывающие об истории Удмуртии и Дебесского района.

Приобщая детей к музыкальному наследию, участники кружка «Звонкие голоса» на своих занятиях много говорили о красоте нашего края, о тружениках, о знаменитых людях, об искусстве, слушали и разучивали удмуртские народные песни, знакомились с местными самодеятельными композиторами, выступали перед ветеранами труда, большое внимание уделяли таким праздникам, как День Матери, День Защитника Отечества, День Победы, День пожилых.

Новые формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся:

-Поздравительные музыкальные онлайн- открытки в группе МКОУ «Котегуртская НОШ»:
-Видеопоздравления на День защитника Отечества, день мам, день бабушек и дедушек, День государственности Удмуртии.

Выводы:

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется .

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в нашей школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Задачи на следующий год:

- Продолжить систематическую, целенаправленную работу среди обучающихся по созданию условий для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-Гражданское воспитание обучающихся:

Воспитание гражданственности осуществляется в процессе жизнедеятельности детей, главной составляющей которой в этом возрасте является учение. В процессе обучения у младших школьников формируется целостная картина мира, закладывается фундамент мировоззрения человека-гражданина.

Наиболее эффективными для решения задач гражданского воспитания являются такие формы учебно-воспитательной работы, как интегрированные и нетрадиционные уроки, классный час, КТД, игровые формы, социальные проекты школьников, краеведческая работа.

Так как обучающихся в нашей школе мало, в основном КТД, общественно-полезные и

развлекательные внеклассные мероприятия были организованы для всех детей, предварительно проводилась беседа о пользе и важности совместной деятельности. Все проводимые мероприятия были направлены на улучшение окружающей жизни, на проявление творчества. В качестве поощрений использовались одобрение, похвала, благодарность.

Большое значение для учащихся начальной школы имеет игра. Она выступает как способ познания мира, стимулирует инициативу и творчество. В течение учебного года дети играли в настольные, подвижные, ролевые и деловые игры.

Формирование гражданского отношения к Отечеству невозможно без воспитания чувства любви к малой родине. Этому способствовали различные формы краеведческой работы (экскурсии, походы, конкурсы, сбор материала для проектов).

У каждого школьника в классе есть свои обязанности, то есть поручения, выполнение ими разнообразных заданий так же формируют у них положительные качества личности, способствуют формированию ответственности, дисциплинированности, самостоятельности.

Задачи на следующий отчетный период:

- формирование первичных ценностных ориентаций;
- формирование таких понятий, как семья, государство, Родина, малая родина;
- воспитание чувств: достоинства, самоуважения, индивидуальности, ответственности, уверенности и защищенности, чувства жизненной цели.

-Правовое воспитание обучающихся:

Работа школы по правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ.

Работа по правовому воспитанию проводилась как в урочное, так и во внеурочное время, через традиционные школьные дела.

С детьми в течение года проводились беседы, инструктажи на разные темы с целью воспитания чувства ответственности за свои поступки, формирования стойкой нравственной позиции, принимали участие во Всероссийских акциях по профилактике.

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи 20 ноября прошёл классный час «Всемирный день прав ребёнка»

Цель: обобщить знания детей об их правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений

Ребята узнали о главных правах человека, которые даются нам с рождения, о ценности человеческой жизни, навыках правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице, вспомнили так же о своих обязанностях по соблюдению правил поведения в школе, дома, в общественных местах, узнали, что обязаны уважать и слушаться родителей, заботиться о них, добросовестно учиться.

Вопросы по правовому просвещению рассматривались на уроках предмета "Окружающий мир", на занятиях «Разговор о важном»

Беседы с родителями были направлены на решение проблемы проведения свободного времени ребенка, воспитанию у детей культуры поведения.

По сравнению с прошлым учебным годом работа по правовому воспитанию была эффективней. Дети активнее принимали участие как в школьных, так и в районных

мероприятиях. Никаких правонарушений нашими обучающимися не совершено, пропусков по неуважительной причине не имеется.

Задачи на следующий отчетный период:

1.Продолжить работу по формированию у детей мировоззрения, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем.

2.Совершенствовать уровень работы с родителями детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

-Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся реализуется через воспитательную программу духовно-нравственного воспитания и формирования экологической культуры, основ здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления духовно-нравственного воспитания осуществлялись через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, учреждениями дополнительного образования и включали различные виды деятельности детей: урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную, семейную.

В школе реализуются программы для 1-4 кл. «Духовно-нравственное воспитание». Основные формы внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, акции, конкурсы, семейные праздники, общественно - полезные практические занятия.

Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных праздниках, выставках, предметных неделях:

- «Праздник, посвящённый Дню знаний»;
- акция «Капля жизни»;
- «День Учителя»;
- « День Урожая»;
- «День пожилого человека»;
- «Месячник школьных библиотек»;
- «День родного языка»;
- «Неделя психологии»;
- «День Матери»;
- «День бабушек и дедушек»;
- «Концерт, посвященный Дню народного единства»;
- Новогодние праздники;
- «Неделя удмуртского языка»;
- «День отца»;
- 8 марта;
- «Неделя детской книги»;

- «День Славянской письменности и культуры»;
- «День Семьи»;
- «День России»

Классные часы:

- «От чего зависит настроение»;
- «Не забывай про вежливые слова».
- «Правила поведения в школе, в столовой»

Большая роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ. Обучающиеся нашей школы нередко выезжали на районные мероприятия, участвовали в викторинах по краеведению и становились призерами.

Тема духовно – нравственного воспитания часто обсуждалась и на родительских собраниях, проводились для родителей консультации, беседы.

Современные дети требуют больше внимания по нравственному воспитанию в семье. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

Говоря о нравственном воспитании ребёнка в семье, необходимо чётко представлять себе, какие нравственные понятия должны формировать в своих детях родители с самого раннего детства. Нравственные потребности человека теснейшим образом связаны с нравственными чувствами, которые являются также мотивами человеческого поведения. Это сострадание, сочувствие, сопереживание, бескорыстие...

Но несмотря на все усилия со стороны родителей и учителей, настораживает в отдельных случаях среди детей недоброжелательность, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности, проводить работу по повышению самооценки некоторых обучающихся.

В следующем году просветительская работа с обучающимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания будет продолжена.

Задачи, которые мы перед собой ставим:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- создание условий для развития творческого потенциала личности через приобщение к традициям народа.

-Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды:

Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе проводилась на основании плана, утвержденного директором школы.

При реализации плана решались следующие задачи:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. В течение учебного года проводились прогулки и экскурсии на природу, туристический поход осенью. Во время отдыха обучающиеся играли в спортивные и подвижные игры.

Учителем физической культуры Шкляевой О.Е. в классах велась систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и районных соревнованиях.

Внеурочная работа в школе велась на основании учебного плана по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Котегуртская НОШ», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Спортивно-оздоровительное направление учебного плана внеурочной деятельности представлял кружок «Шахматы», для обучающихся 2-4 классов, который вела Шкляева О.Е.. Также внеурочная деятельность реализовывалась Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, участием в спортивных мероприятиях.

Обучающиеся школы являются активными участниками школьных соревнований и внеклассных спортивных мероприятий.

Данные о школьных соревнованиях и внеклассных мероприятиях, которые проводятся в нашей школе ежегодно и стали уже традиционными:

Участие учеников в школьных спортивных мероприятиях в 2023 учебном году

№ ПП	Мероприятие	классы	дата	ответственный
1	Открытие зимнего лыжного сезона	2-4	26.01.2023	Шкляева О.Е.
2	Смотр строя и песни	2-4	27.02.2023	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.
3	Военизированная эстафета	2-4	27.02.2023	Шкляева О.Е.
4	Литературный биатлон	2-4	03.03.2023	Шкляева О.Е.
5	Заккрытие зимнего лыжного сезона	2-4	16.03.2023	Шкляева О.Е.
6	Теннисный турнир	2-4	С 20.03 по 23.03.2023	Шкляева О.Е.
7	День Здоровья	2-4	07.04.2023	Шкляева О.Е.
8	Весенний кросс	2-4	24.04.2023	Шкляева О.Е.
9	День бегуна, прыгуна, метателя	2-4	29.05.2023	Шкляева О.Е.
10	Осенний кросс	2-4	Сентябрь	Шкляева О.Е.
11	Турпоход по МО «Котегуртское»	2-4	Сентябрь	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.
12	Веселые старты	2-4	Октябрь	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.
13	Шахматный турнир	2-4	Ноябрь	Шкляева О.Е.
14	Шашечный турнир	2-4	Декабрь	Шкляева О.Е.

Во всех школьных соревнованиях приняли участие 100% обучающихся школы. На основании плана по физкультурно-массовой работе на учебный год мероприятия, которые были запланированы практически все проведены. Также по плану в течение учебного года учителем физической культуры проводились инструктажи по технике безопасности на уроках и внеклассных занятиях по физкультуре и спорту, данные фиксировались в журнале инструктажей и в классном журнале. На уроках физкультуры, на классных часах обсуждались вопросы профилактики вредных привычек, гигиена школьников.

Участие учеников в районных спортивных мероприятиях в 2023 учебном году

Кол-во учащихся	Класс	Дата	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
5	2-4	24.03.2023	районный	Лыжные соревнования	Шкляева О.Е.	участие
6	2-4	07.04.2023	районный	Весенний кросс	Шкляева О.Е.	участие
5	3-4	сентябрь	районный	Осенний кросс	Шкляева О.Е.	участие
2	3	16.12.2023	районный	Шахматный турнир	Шкляева О.Е.	участие

По данным медицинского наблюдения видно, что ситуация со здоровьем детей стабильная. Количество детей с I группой здоровья осталось на уровне прошлого года. Со II группой здоровья количество детей уменьшилось на 1 человека. Количество детей с III группой здоровья осталось на прежнем уровне.

Здоровьесберегающие технологии.

В рамках программы развития школы, целью которой является создание позитивных педагогических условий для развития и обучения обучающихся, ведущей деятельностью школы стало сохранение и улучшение состояния здоровья обучающихся. Основопологающим аспектом в сохранении и улучшении состояния здоровья школьников является использование здоровьесберегающих технологий :

1. Соблюдение режима школьных занятий в одну смену (в соответствии с требованиями СанПина).
2. Использование системы оздоровления на уроках (физкультпаузы, гимнастика для глаз).
3. Использование системы оздоровления на переменах (игровая деятельность).
4. Диагностика и мониторинг :
 - а. мониторинг соматического состояния здоровья (фельдшер)
 - б. мониторинг физического развития обучающихся (учитель физической культуры)
5. Пропаганда ЗОЖ.

-Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья всегда должны взаимодействовать между собой. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей, для решения этих задач использовались такие формы работы как беседы, посещение места жительства, анкетирование.

03.11.2023 г. представители КДН (Никитина М.С.) и Отдела соц. Защиты Дебесского района(Юшкова А.К.) посетили многодетную семью Стрелкова Д.В. с целью проверки жилищно-бытовых условий. Проведена профилактическая беседа, семья взята на контроль.

Также просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях с применением методических материалов программы родительской

осознанности в России «Азбука счастливой семьи»

Темы родительских собраний в 2023 учебном году:

№	Тема родительского собрания	Дата	Ответственный
1.	1.«Что такое «Азбука семьи?» 2. Анкетирование по доп. образованию. 3.Тренинг.	Апрель	Стрелкова Л.В.
2.	1. «Ответственное родительство» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. Безопасность детей. 2.Итоги успеваемости за учебный год и краткий анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.	Май	Агафонова Е.В.
3.	1.Отчет о работе школы за 2022-2023 учебный год. 2.Лекция «Безопасность на каждый день». 3. Рассмотрение нормативно-правовой базы - Закон РФ «Об образовании в РФ», -Режим занятий обучающихся, -Правила внутреннего распорядка для обучающихся, - Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся, - Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности	Сентябрь	Стрелкова Л.В.
4	1.Сообщение «Толерантность – часть нравственной культуры человека». 2.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 3.Беседа «Буллинг – что это такое?»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
5	1.Лекция «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно. Нравственное воспитание детей» 2. Предварительные итоги успеваемости за 2 четверть. 3. Беседа о безопасности в зимние каникулы.	Декабрь	Зам.директора по ВР

Классные руководители постоянно проводили беседы, консультации об особенностях личностных сфер их ребенка, его познавательном стиле, склонностях и способностях, о достижениях и трудностях, о перспективных и текущих событиях, происходящих в школе, классе, о возможностях участия в них ребенка и семьи, об оказании помощи детям в учебе; совместно обсуждали проблемы учебы и поведения детей; давали своевременно информацию об учебных планах, программах, режиме работы школы, возможном участии родителей в учебном процессе, о нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы образования школьника; составляли и рассылали памятки для родителей. Особую группу собраний составляли родительские лектории, которые проводились с целью информирования родителей по психолого-педагогическим и правовым вопросам.

Наиболее эффективными формами взаимодействия были родительские собрания с использованием ИКТ, индивидуальные и групповые консультации для родителей, участие родителей во внеклассной и внешкольной работе.

Несмотря на тесную взаимосвязь родителей и школы, проблемы остаются: некоторые родители не интересуются школьной жизнью своих детей, не прислушиваются к советам классных руководителей.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью.

-Трудовое воспитание обучающихся (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время)

Труд является важным средством воспитания всесторонне развитой личности. Трудовое воспитание в школе носит цель: привлечение внимания обучающихся к труду, а также пробуждение любознательности, постоянного познавательного интереса и трудолюбия.

Трудовое воспитание реализуется в учебном и воспитательном процессе.

В учебном процессе трудовое воспитание находит отражение в федеральном, национально-региональном и школьном компонентах государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов предполагает введение в процесс обучения школьников предмета «Технология». Характерными особенностями учебного предмета «Технология» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей;
- умение взаимодействовать в процессе трудовой деятельности.

Трудовое воспитание реализуется через следующие формы воспитания:

-акции:

-Порядок в портфеле;

-Помоги пожилому;

-Покорми птиц зимой

-общественно-полезный труд (дежурство в классе, генеральные уборки в классе в конце каждой четверти, работа на пришкольном участке (огород, цветники);

-организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и обелиска;

-Изготовление сувениров на различные праздники: День пожилых, День пап, День матери, 8 марта, 23 февраля;

-Новогодняя мастерская.

-Оформление класса на праздники, на мероприятия.

-Книжка больница.

Классное родительское собрание:

- «Трудовое воспитание в семье»;

- Индивидуальное консультирование родителей «Мой ребёнок становится взрослым».

Детям нравится участвовать в акциях, где принимает участие вся школа.

Однако в области трудового воспитания имеются следующие недостатки:

- отсутствие мотивации некоторых детей к трудовой деятельности и потребности в труде;
- низкое проявление инициативы и творчества обучающихся в отдельных видах трудовой деятельности.

Задачи на следующий отчетный период:

-Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.

-Формирование умения сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

-Профориентационная работа

Профориентация школьников всегда занимала важное место в воспитательной работе учителя начальных классов. Формирование у младших школьников добросовестного

отношения к труду, развитие интереса к профессиям родной деревни, создание условий для получения первоначального представления о различных видах трудовой деятельности – вот основные задачи профориентационной работы. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. С этой целью в школе проводились часы общения, классные часы «Мир моих увлечений», «Кем быть», «Профессия моих родителей», экскурсии на разные объекты: в пекарню, магазин, медпункт, МТФ.

В апреле приняли участие в просмотре онлайн-уроков проекта «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию из цикла открытых уроков «Проектория» В рамках международного форума «Всемирный день качества» в школе прошел Урок качества (беседа, просмотр презентации, экскурсия в магазин)

На уроке по предмету «Окружающий мир», ВУД по финансовой грамотности, «Разговоры о важном» дети знакомились с разными профессиями.

Работа по профориентации в школе пока не на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по данному направлению, использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, поэтому на классных часах, часах общения нужно больше знакомить детей с миром профессий.

Задачи:

- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования обучающихся и родителей.
- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

-Дополнительное образование

Дополнительное образование проводилось через сетевую форму от Дебесского Центра творчества. Цель данного кружка: развитие творческих способностей обучающихся в процессе конструирования и моделирования из бумаги и других материалов. Занимались на кружке «Бумажное моделирование и «Здоровей-ка» обучающиеся 2-4 классов. Дети с удовольствием ходили на этот кружок, узнали много нового о свойствах и видах бумаги. Ознакомились с понятиями «симметрия» и «асимметрия». Работали с поделками, где применяли эти понятия. Ходили на экскурсии по территории деревни для форм предметов быта, технических объектов. Делали объёмные поделки на основе квадратов и прямоугольников. На кружке занимались изготовлением подарков для бабушек, мам.

На следующий год работа по данному направлению будет продолжена.

-Другие направления

Внеурочная деятельность

Все обучающиеся посещали курсы внеурочной деятельности, которая была организована в школе по всем пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»
- Социальное направление – «Уроки финансовой грамотности»
- Общекультурное направление – «Остров сокровищ», «Звонкие голоса»
- Духовно-нравственное направление – «Мы-твои друзья»
- Общеинтеллектуальное – «Я живу в Удмуртии», «Оригами и геометрия»

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями в журнале учета внеурочной деятельности.

Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе использовали: тестовые задания, анкетирования, диагностика методом наблюдения, проектные работы. С учетом результатов диагностирования планируется дальнейшая образовательная и воспитательная работа. Данные диагностик являются ценным материалом для педагога, указывают недочеты в его деятельности, помогают найти формы и методы работы для эффективной и продуктивной реализации программ.

Результаты также отслеживаются по тому, на сколько активно воспитанники участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях. Способ оценки достигнутых результатов: поощрение грамотами, дипломами, небольшими призами.

Показателем успешной реализации программ является участие воспитанников во Всероссийских конкурсах, участие в конкурсах республиканского и районного уровней, получение призовых мест.

Направление **«Ученик и Мир прекрасного»**.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному реализуется через беседы о красоте окружающего мира, стремлении к опрятному внешнему виду, о красивых и некрасивых поступках:

- Просмотр фильмов, мультфильмов, видеороликов на различную тематику;
- Встречи с замечательными людьми;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурс рисунков;
- Экскурсии;
- Организация и проведение утренников и праздников " Новогодняя сказка", "День урожая", «Прощание с азбукой», «Приглашение на День рождения", "Прощание с начальной школой" и т.д.
- Изготовлением открыток, сувениров на праздники;
- Участие в конкурсах чтецов.

Также любовь к красоте и искусству воспитывается через уроки музыки, изобразительного искусства, занятия художественным творчеством на курсах внеурочной деятельности «Оригами», «Звонкие голоса».

Итоги и выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году выполнены. Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, дипломами.

Главное достижение школьного коллектива за прошедший год:

- активное участие в жизни школы и класса;
- воспитание коллективизма;
- участие большей части родителей в жизни школы.

В новом учебном году необходимо:

-продолжить работу по сплочению школьного коллектива; по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом; над повышением уровня культуры поведения; учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми; активнее участвовать во внеклассных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.

1.7. Кадровое обеспечение

	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направление подготовки и специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки в наличии	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Агафонов Е.В.	Директор 1 ставка;	Учитель английского языка (4 часа); удмуртского языка (3 часа)	высшее	Соответствие занимаемой должности	Преподаватель удмуртского языка и литературы, русского языка и литературы	1. Удостоверение №118 2020г. 108 часов АНО ДПО «УРИПКИП» «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» 2. Удостоверение № 437362 от 11.10.2022г. ООО «Инфоурок», 72 часа. «Менеджмент в образовании» 3. Сертификат от 26.04.2022 г. «Управленческая деятельность. Порядок принятия локальных нормативных актов в ООО»; Удостоверение № 1568 от 08.04.2022 г. АОУ ДПО УР ИРО, 16 часов «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО».	29	29

2	Шкляева О.Е.	Учитель начальных классов	Начальники классов, физическая культура, Зам.директора по УВР (0,25)	высшее	I квалификационная категория	учитель начальных классов, педагог - психолог	<p>1. Удостоверение №06653 от 11.02.2020 г. 24 часа ОУДПО «Дом учителя» «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>2. Удостоверение № 6814 от 31.10.2020г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Организация воспитательной работы в ОО на уровне начального общего образования».</p> <p>3. Удостоверение №2965 от 11.05.2021 г. 24 часа АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы в рамках внеурочной и воспитательной деятельности»</p> <p>4. Сертификат 2021 г. МКУ МЦ ОО Курс «Как создать видео из презентации».</p> <p>5. ОО «Федерация» развития образования»</p>	26	22
---	--------------	---------------------------	--	--------	------------------------------	---	--	----	----

							образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 часа, 2022г.		
3	Чиркова Е.В.	Учитель начальных классов	Начальны е классы, ОРКСЭ	Среднее специальное	I квалификационная категория	учитель начальных классов	1. Удостоверение №2964 от 11.05.2021 г. 24 часа АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы в рамках внеурочной и воспитательной деятельности» 2.ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение	37	37

							личностного развития учащихся», 72 часа, 2022г. 3. Удостоверение № 0824АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР» «Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика», 30 часов, 21.04.2023 г.		
4	Стрелкова Л.В.	Учитель музыки	Музыка	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	руководитель оркестра баянистов	Удостоверение №1332 от 19.03.2021 г. 24 часа АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Системно-деятельностный подход на музыкальных занятиях в контексте ФГОС»	34	31

Вывод: ОУ обеспечено необходимыми кадрами. Образовательный ценз не нарушен, педагоги своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

На основании Приказов Министерства Просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года №345, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» от 22 ноября 2019 г. № 632, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» от 23 декабря 2020 г. № 766 и решения педагогического совета школы протокол № 4 от 15.03.2023 г.

№	Учебный предмет	класс	Автор, наименование	Издательство	Год издания (указываем последний)
1	Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	«Просвещение»	2023
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2023
3		2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2017
4		3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2020
5		4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2015
6	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2023
7		2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2019
8		3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2020
9		4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2021
10	Родной(удмуртский) язык	1	Удмурт кыл Байтерякова Ю.Т.	«Удмуртия»	2019

11		2	Удмурт кыл Байтерякова Ю.Т.	«Удмуртия»	2019
12		3	Удмурт кыл Байтерякова Ю.Т.	«Удмуртия»	2019
13		4	Удмурт кыл Байтерякова Ю.Т.	«Удмуртия»	2021
14	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	1	Букварь. Байкузина Н.С. Парамонова Л.Н.	«Удмуртия»	2019
			Лыдзон книга Иванов Т.С. Тимирзянова И.Ф.	«Удмуртия»	2019
15		2	Лыдзон книга Иванов Т.С. Тимирзянова И.Ф.	«Удмуртия»	2019
		3	Лыдзон книга Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.	«Удмуртия»	2019
		4	Лыдзон книга Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.	«Удмуртия»	2021
	Математика	1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	«Просвещение»	2023
		2	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	«Просвещение»	2019
		3	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	«Просвещение»	2020
		4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	«Просвещение»	2021
	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	«Просвещение»	2023
		2	Плешаков А.А.	«Просвещение»	2019
		3	Плешаков А.А.	«Просвещение»	2019
		4	Плешаков А.А.	«Просвещение»	2021
	Иностранный(английский) язык	2	Быкова Н.Н. Дули Д. Поспелова М. и другие	«Просвещение»	2020
		3	Быкова Н.Н. Дули Д. Поспелова М. и другие	«Просвещение»	2020
		4	Быкова Н.Н. Дули Д. Поспелова М. и другие	«Просвещение»	2020
	Технология	1	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	«Просвещение»	2023

		2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	«Просвещение»	2023
		3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	«Просвещение»	2023
		4	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	«Просвещение»	2023
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2020
		2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2019
		3	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2014
		4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2018
	Музыка	1	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	2019
		2	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	2019
		3	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	2018
		4	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»	2018
	Физическая культура	1	Матвеев А.П.	«Просвещение»	2018
		2-4	Лях В.И.	«Просвещение»	2018
	Основы религиозной культуры и светской этики	4	Шемшурина А.И.	«Просвещение»	2017

Вывод: обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями-100%.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека занимает кабинет площадью 35,1 кв.м. В библиотеке имеется:

- 3 двухсторонних стеллажа и 1 односторонний (свободный доступ),
- 2 шкафа с секциями для хранения наглядных материалов, дисков, ЭОР
- Ответственная за библиотечный фонд Агафонова Елена Валерьевна, директор.
- Режим работы – ежедневно с 8.00 до 16.00.

Состав фонда

	Всего
Библиотечный фонд образовательного учреждения	467
Учебный фонд: учебная литература	292
Основной фонд:	175

1.10. Материально-техническая база.

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь (м ²)	629 м ²
Число учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников (включая учебные кабинеты и лаборатории)	2 86,8 м ²
Кабинет для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Учебный кабинет
Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Имеются
Их площадь	122,4 м ²
Школьная мебель (требуется замена)	Не требуется
Школьные доски	Не требуется
Число мастерских	нет
в них мест (место)	нет
Спортивный блок – спортзал, раздевалки с душевыми кабинами и санузлом для девочек и мальчиков, спортивная	нет
Плавательный бассейн	Нет
Актовый или лекционный зал	нет
Зал для занятий музыкой, хореографией	Используется учебный кабинет
Зал для занятий изобразительным искусством	Используется учебный кабинет
Музей с четырьмя экспозиционными залами	Нет
Гардеробы	нет
Санузлы, места личной гигиены	Имеются
Учебно-опытный земельный участок	0,28 га

Столовая для организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков с горячим питанием с достаточным технологическим оборудованием и инвентарем на 20 посадочных мест	1
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	7
Численность общающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	7
Библиотека с рабочей зоной и совмещенным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	нет
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	292
в т. ч. школьных учебников (ед)	162
Медицинский кабинет с оборудованием.	нет
Техническое состояние общеобразовательного учреждения требует ли капитального ремонта (да, нет)	Удовлетворительное
имеют все виды благоустройства	Да
Водопровод	Да

Центрального отопления	Да
Канализации	Да
Воздушно-тепловой режим	Соответствует
Естественное и искусственное освещение	Соответствует
Автотранспортное средство, предназначенное для перевозки обучающихся ПАЗ 2008 года, КАВЗ 2006 года	нет
в них пассажирских мест (мест)	нет
Кабинет основ информатики и вычислительной техники (общий для начального уровня (ед)	нет
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	нет
Число персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях	2
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	2
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	4
из них используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет модем	Модем
Скорость подключения к сети Интернет	128 кбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	4
из них используются в учебных целях	2
Адрес электронной почты	ktg-sc@deb-obr.udmr.ru
Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	Имеется
Электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Ведется
Электронная библиотека	Имеется
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	Ведется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Число огнетушителей (ед)	10
Число сотрудников охраны	Сторожа в ночное время
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Полностью не созданы
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Имеется

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование, требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

1.11. Оценка материально-технической базы.

Основное учебное здание на 20 мест, 1-но этажное, в деревянном исполнении, площадью 629 м², год постройки 1957, капитальный ремонт не производился; два входа в здание. Они не оборудованы пандусом. Для инвалидов имеется кнопка вызова. У главного входа имеется

ЗВОНОК.

В 2023 году часть здания передали сельской библиотеке и сельскому клубу, общей площадью 198,4 м²

В школе оборудованы кабинеты: 2 кабинета начальных классов, игровой кабинет, спортивного зала в школе нет. Занятия физкультурой проходят в школьном коридоре.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.

Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных работ

Назначение	Функциональное использование
2 кабинета начальных классов	Объекты предназначены для проведения учебных занятий с учащимися начальных классов. Оборудован дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
Игровой кабинет	Предназначен для практических занятий, для проведения внеурочной деятельности. В кабинете имеются настольные интеллектуальные игры, теннисный стол для игры в настольный теннис.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится в школьном коридоре, большая часть занятий проводится на свежем воздухе.

Для работы с детьми, педагогами, родителями имеется мультимедийное оборудование, аудиотехника, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Перечень компьютеров

кабинет	ноутбук	настольный ПК	моноблок	проектор	телевизор	принтер	МФУ
1	1	1		1		1	
2	1	1		1		1	
3						1	
Библиотека					1		
Учительская	2	2				2	
итого	4	4	0	2	1	2	0
на списание		1					

Все эти условия способствуют качественной организации образовательного процесса. Техника, оборудование, требующие ремонта или замены по мере возможности ремонтируются или заменяются. Несмотря на наличие техники, парк компьютерной техники требует обновления.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- Рост числа неблагополучных семей;
- Высокая загруженность «успешных» учеников в малокомплектной школе;
- Высокая загруженность учителей;
- Старение педагогических кадров;
- Недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования, низкая обеспеченность учебных кабинетов;
- Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

1.11. Приоритетные направления развития школы на 2024 год.

В соответствии с реализацией национального проекта "Образование», утвержденного указом президента Российской Федерации на 2019-2024 годы, целью государственной политики является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Он включает в себя несколько целевых показателей, среди которых основные:

- в 2024 году Россия должна войти в первую десятку по международным исследованиям;
- Россия должна выйти на 10-е место в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов;
- охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет должен составлять 80%;
- численность обучающихся, вовлеченных в общественную и волонтерскую деятельность, - 8,8 млн.

Особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции, с одной стороны, и социальные запросы, с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МКОУ «Котегуртская НОШ».

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей, на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- организация дистанционного обучения учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и

дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;

- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
4. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
5. расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
6. создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
7. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
8. создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
9. развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
10. Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
11. развитие системы дистанционного обучения.
12. проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
13. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
14. развивать потребность в здоровом образе жизни;
15. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
16. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
17. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального общего образования.

Вывод: в 2024 году запланировать мероприятия по реализации приоритетных направлений развития школы.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФОП, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и метапредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по профилактике безнадзорности, асоциального поведения учащихся.
6. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
7. Развитие инфраструктуры школы.
8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
10. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста, формирования функциональной грамотности.
11. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
12. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов, наставничества.
13. Дальнейшее освоение дистанционных технологий обучения.
14. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
15. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, культуры, психологической службы, обеспечивающими помощь во внеурочной деятельности учащихся.
16. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня.
17. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II.

Показатели

деятельности МКОУ «Котегуртская начальная общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека/44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/78%
1.19	Регионального уровня	7 человек/78%
1.19	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.29	Высшая	0 человек/0%
1.29	Первая	2 человека/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.30	До 5 лет	0 человек/0%
1.30	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.	С медиатекой	нет
2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м

