

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку

1 класс

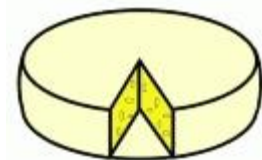
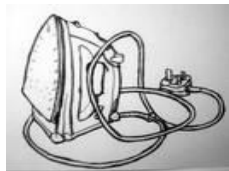
Письмо

Добукварный период

Проверочная работа № 1 (30.09)

(Гласные: а, о, и, ы, у)

1. Выбрать из картинок слова, в названии предметов которых есть изученные звуки, соединить букву и картинку.



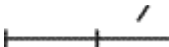
а о и ы у

2. Начерти схему предложения:

Осенью собирают урожай овощей.

3. Что нарисовал Алеша? Запиши в виде графических схем, выдели слоги, поставь ударение.

Алеша нарисовал: траву, лес, березу, цветы, гриб, солнышко.

Образец записи:  (траву).

Примечание. Учащиеся записывают только схемы слов. Текст читает учитель.

### Букварный период

#### Проверочная работа №2 (УРОК 30)

#### тема: «Начертание строчных и заглавных изученных букв»

1. Записать первую букву слов:

Иголки, ножницы, кот, Слава, окуни, Ноябрьск, трактор, аквариум.

2. Записать букву, на которую оканчивается слово (картинный диктант):

Шары, голуби, жук, кукла, нарцисс, молоко.

3. Из ряда букв выписать знакомые гласные буквы: м, ы, у, ф, о, э, ж, а, я.

4. Образовать слоги-слияния, записать эти слоги:

ы      о      а

н

и      у

5. Картинки: рыба, **санки**, лось, лук. Записать только то слово, которое подходит к схеме:

Разделить на слоги, поставить ударение.

### Проверочная работа №3 (30.10)

(Проверка умений в составлении предложений по схемам, записи слов с изученными буквами)

1. Спиши слоги. Подчеркни слог с мягким согласным звуком.

**лы, ло, ли, лу**

2. Составь слова из букв: **А, М, Р, Л, О, Ы, Й.**

3. Запиши предложения под диктовку схемами.

**Наступила зима. Дует холодный ветер. Замерзли реки. Лес пушистый и белый. Он заснул до весны.**

### Проверочная работа №4 (23.11)

(Проверка умений в правописании имен собственных)

1. Запиши прописные буквы.

**и - о - р - м - а - л -**

2. Запиши буквы, с которых начинаются имена девочек.

**Лариса, Ирина, Анна, Рая, Марина.**

3. Допиши слоги, чтобы получились слова.

**Ни ... Ан ... Ро ... И ...**

4. Подчеркни полные имена людей:

Коля, Зинаида, Маша, Владимир, Иван, Николай, Ната, Елена.

5. Подчеркни имена собственные:

Ирина. Город. Барсик. Собака. Река. Волга. Москва. Иванова.

#### **Проверочная работа № 5 (27.11)**

(Проверка умений писать слова и предложения с изученными буквами)

1. Спиши текст.

Мама была дома. Она дала Ивану бумагу. Он нарисовал радугу.

2. Поставь знак ударения в первом предложении.

3. Раздели слова для переноса: дала, бумагу, радугу.

#### **Проверочная работа № 6 (16.12)**

(Оформление предложений на письме)

1. Составить из слов предложение и записать его.

у, есть, Ромы, кошка, Мурка

2. Списать предложение с печатного текста. Подчеркнуть буквы мягких согласных звуков, поставить ударение, разделить слова на слоги.

Бабушка Лиза любит пить чай с молоком.

#### **Проверочная работа № 7 (Итоговая за 1 полугодие)**

1.Записать первую букву слов:

кирпич, Зина, вершина, Николай, Москва, Волга, диван, щука, фокус, Россия

2.Записать первый слог слов:

снежинка, чудеса, прыжок, клюква, ели, чайка, пеньки

3.Записать слова, которые подходят к схеме:

Санки, сосны, крыша, бежит, крошка, кисти, кошки.

4.Выписать слова, состоящие из 2 слогов. Разделить их на слоги.

Игра, есть, медведь, игрушки, Оля, волк, пароход, заяка, читать.

5.Записать предложение под диктовку, поставить в словах ударение.

У Пети живет собака Дружок.

### **Послебукварный период**

### **Проверочная работа №8 (26.02)**

(Работа с деформированным текстом. Проверка умений оформлять предложения на письме)

1.Определи количество предложений в тексте.

2. Запиши текст.

пришла весна ярко светит солнышко а кто ревёт в лесу это проснулся медведь

### **Проверочная работа №9 (05.03)**

(Работа с текстом. Применение изученных правил правописания)

1.Прочитай.

2.Выпиши предложения на тему «Весна»

Зеленеют берёзки. В рощу прилетели дрозды. Летают бабочки. Белочка засушила грибов. Под ногами шуршат сухие листья. По полям гуляют грачи.

### **Проверочная работа №10**

(Проверочное списывание. Проверка умений в списывании печатного текста)

Котята.

У кошки Муси котята. Они маленькие и пушистые. Малыши пищат. А котёнок Кеша любит играть. Спят котята в корзине.

### **Проверочная работа №11 (11.03)**

(Словарный диктант. Проверка умений в записи слов изученными орфограммами)

1. Записать слова под диктовку.  
Щука, Москва, ландыши, Эмма, пружина, почки, чайка, кот Барсик, пищат.
2. Поставить в словах ударение, подчеркнуть орфограмму.

### **Проверочная работа №12 (12.03)**

(Итоговый диктант)

Был тёплый день. Капельки росы покрыли траву. Коля и Федя едут на дачу. Там растут груши и сливы.

2. В словах второго предложения поставить ударение.
3. В третьем предложении подчеркни буквы мягких согласных звуков.
4. Слова четвертого предложения раздели на слоги.

**Итоговая проверочная работа по обучению грамоте.**

1. Из слогов составь и запиши слова (обратить внимание, что это имена собственные, писать с большой буквы)

Ни – жа

Али – ри

Ин – на

2. Записать предложения под диктовку:

Вова рубил дрова. Вадим удил рыбу.

3. Записать только те слова, у которых первый звук мягкий согласный, разделить их на слоги, поставить знак ударения:

Римма, гриб, рубил, Волга, лимон, Мирон.

4. Из букв составить слова и записать их:

М, Л, И, У, Р, В, Ы

**2 класс**

**1. Контрольные диктанты**

### **1) Вводный контрольный диктант №1 «На даче».**

Настало лето. Дети едут на дачу. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Грам. задание:1)В 3 предложении подчеркнуть гласные буквы

2)Выписать 3 слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу,

### **2) Контрольный диктант №2 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» .В роще**

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащит травинку. Голубь строит гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматическое задание :Учебник , 2 класс, стр.111 «Проверь себя»

### **3) Контрольный диктант №3 по теме «Правописание слов с буквосочетаниями, нч, чк, щн,, чт». В лесу.**

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Весело поют птицы .Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ёжики.

Грам. задания:1)В словах ветки и белочки подчеркните мягкие согласные 2)Запишите сколько букв и звуков в слове Юра. №)Укажите количество слогов в словах :ёжики, серые, рядом

### **4)Контрольный диктант №4 по теме «Парные звонкие и глухие согласные на конце слов и в корне». Зяблик.**

По ночам холод. В лесу еще лежит снег. Много снега- целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик Он поет. По всему лесу летит его трель.

Откликнулась трелью лесная чаша. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

1Выпишите из текста 3 слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.

2 Сделайте звуко-буквенный анализ слов. Снег.

### **5) Контрольный диктант № 5 по теме «Заглавная буква в именах собственных» . Главный город**

Москва – главный город России. В Москве много улиц. Переулков, проспектов. Все знают Красную площадь. Площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо. Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

Задания.

1Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных. Географических названиях.

2В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.

3Запишите название населенного пункта, в котором вы живете.

**6) Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное» Друзья..**

Алеша принес домой щенка. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко и суп из чашки. Скоро он стал большой собакой. Друзья играли в парке. Вот Алеша бросил палку за куст. Бим принес мальчику палку.

Грамматические задания.

1.Подчеркни основу в предложении.

2Раздели для переноса слова второго предложения .

**7) Контрольный диктант №7 по теме «Предлог» Дети в лесу.**

Взяли ребята лукошки и бегут к ближайшему леску. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудное пенье соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот,

кто в кузовок.

Слова для справок: пора, кладет

Грамматические задания

1. Выпишите предлоги из первых трех предложений..
2. К словам пенек, детишки подберите и запишите проверочные слова.
3. В первом предложении над словами надпишите части речи.

**8) Итоговый контрольный диктант №8 . Гроза.**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и реки высохли. На травке нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листья. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно и счастливо!.

#### Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса.  
  
сильный, длинные, пыль.
4. Деревья - определить количество букв и звуков.

#### 2.Контрольные списывания:

##### 1) Контрольное списывание №1»Грамотное каллиграфическое письмо» Урок 16.

Волга.

Дорога Волга всем нашим людям. На Волге в давние времена русские люди вставали на борьбу со своими врагами. На Волге в последнюю войну наши воины разбили фашистов.

Грам. задание: расставь ударения.

##### 2)Контрольное списывание №2 по теме «Глагол» Урок №125.

Списать Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть в словах известные орфограммы.

Ж...знь прожить – не поле перейти. Школ...ники пришли (в) парк. Летом (в) с...ду ж...л ёж...к Р...бята (в). Школ...ном с...ду пос...дили д...рев...я. Д...ти к...таются на к...тке. М...двед... спит (в) берлоге. Птицы з...мой г...л...дают.

1. Итоговые комплексные работы.

2. В. В. Никифорова. КИМы. Русский язык. Издательство М.: «Вако». 2015

3. О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. Издательство М.: «Вако». 2015

### **Контрольно – измерительные материалы**

(О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. Издательство М.: «Вако». 2015 )

#### **1.) Контрольный диктант по теме «Предложение» Осенью**

Мы часто ходим в ближний лес. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

1) Записать цифрой, сколько слов в первом предложении. 2) Слова русский листья разделить для переноса.

3) В третьем предложении подчеркнуть грамматическую основу, выписать словосочетания.

#### **2) Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи». Прощание с осенью.**

В октябре сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осени ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

1) В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое, определите части речи. 2) Выпишите из текста два однородных слова, выделите в них корень. 3) Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

#### **3. Контрольный диктант по теме «Состав слова».**

В лютый мороз холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилище с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

1) Разобрать по составу слова сторожка, зимний, душистое. 2) Подберите однокоренные слова к слову лесную.

3) Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

#### **4. Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов» Снеговик.**

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

1) В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи. 2) Разберите по составу слова зимний, шубки.

#### **5. Контрольный диктант по теме «Правописание корней слова»**

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

1) Разберите третье предложение по членам. 2) Разберите по составу слова осинка, переход.

3) Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударным гласным в корне, которые можно проверить.

#### **6) Контрольный диктант по теме «Имя существительное».**

Мой товарищ Витя гостил у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Ятолько в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

- 1) Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
- 2) Запишите 5 сущ-ых с шипящим звуком на конце.
- 3) Разберите слова по составу рыбка, лесною.

#### **7) Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных».**

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончащий звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие уши зверька ловят сигнал.

- 1) Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
- 2) В первом предложении разберите слово гараж как часть речи.
- 3) Разберите по составу слова глазки и ходит.

#### **8) Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»**

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховики.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

- 1) подчеркните в четвёртом предложении главные члены, выпишите словосочетания.
- 2) Определите род, число, падеж имен прилагательных в словосочетаниях сосновую шишку, крепким клювом.
- 3) Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания трусливый мальчик, узкий ручей.

#### **9) Контрольный диктант по теме «Глагол». Весеннее утро**

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыла поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашел это укромное место. Он еще не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

- 1) Разберите предложение по членам: 7 предложение.
- 2) Разберите слова по составу: берёзки, засветило, утренний.
- 3) Определите время, число, лицо глаголов побежал, взглянешь, принесу.

#### **10) Итоговый контрольный диктант**

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Все радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

1) Выписать из текста два слова с приставками. Приставки выделить. 2) Разобрать второе предложение по членам. 3) выписать два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

4 класс

### **1. Стартовая диагностическая работа**

1. Отметь верное утверждение:

1. Речь бывает устная, печатная, письменная
2. Речь бывает устная и письменная

2. Отметь верное утверждение

Предложения по цели высказывания бывают:

1. простые и сложные
2. повествовательные, вопросительные, побудительные
3. распространённые и нераспространённые

3. Укажите слово с ударением на 2-ом слоге:

- 1) километр 3) качели
- 2) сторожит 4) документ

4. Выдели только однокоренные слова

1. гора
2. горка
3. загорать
4. предгорный

5. Отметь верные утверждения:

1. окончание – это изменяемая часть слова
2. основа – это всё слово без окончания
3. окончание – это неизменяемая часть слова
4. основа – это корень слова

6. Укажи все слова с Ь на конце:

- 1) камыш... 4) рож... 7) луч...
- 2) грач... 5) молодеж... 8) ноч...
- 3) врач... 6) шалаш... 9) ёрш...

7. Отметь слова, в которых пропущена буква «и»

1. гр...бной
2. в...сна

3. стр...ла
4. ш...рокий
5. ч...тать

8.Подбери антонимы к словам:

горе — \_\_\_\_\_

свет - \_\_\_\_\_

утро - \_\_\_\_\_

9.Отметь слова, в которых пишется разделительный мягкий знак

1. с...ёмка
2. вороб...и
3. сем...я
4. об...яснить

10.Отметь имена прилагательные женского рода

1. близкий
2. красивая
3. быстрый
4. солёное
5. тёплые
6. горячая

11.Отметь глаголы прошедшего времени.

1. пролетело
2. полёт
3. пролетаю
4. спала

12.В предложении укажи сказуемое:

На переменах школьники отдыхают.

Ответ \_\_\_\_\_

13.Укажите неодушевленные существительные множественного числа:

- 1) колосья 3) мир 5) птицы  
2) задумчивый 4) учитель 6) города

14.Определи верное количество предложений:

Давно улетели на юг ласточки и быстрые стрижи в небе тихо пролетели на юг гуси всё скупее греет осеннее солнышко скоро начнутся по утрам первые морозы до самой весны застынет земля выпадет первый снег

1.4    2.5    3.6    4. 7

Оценка результатов: с 1 - 12 - один балл , с 13- 14 - два балла

Ключи к тесту:

| № п/п | 1 | 2 | 3 | 4     | 5    | 6     | 7     | 8                          | 9   | 10   | 11  | 12       | 13  | 14 |
|-------|---|---|---|-------|------|-------|-------|----------------------------|-----|------|-----|----------|-----|----|
|       | 2 | 2 | 2 | 1,2,4 | 1, 2 | 2,5,6 | 1,4,5 | радость,<br>тьма,<br>вечер | 2,3 | 2, 6 | 1,4 | отдыхает | 1,6 | 6  |

От максимальной суммы баллов 80-100 % - «5»

60 – 80 % - «4»

40 -60 % - «3»

0 – 40 % - «2»

## 2.Контрольные диктанты

### 1) Контрольный диктант по теме «Повторение»

#### Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках, и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинами.

По М. Пришвину.

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне:

парным согласным

безударным гласным

непроизносимым согласным

Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы

2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова:

1 вар. – ягода 2 вар. – ёлочка

3. Выписать предложение:

1 вар. – 3 предложение 2 вар. – 6 предложение

Подчеркнуть грамматическую основу, выписать словосочетания, дать характеристику предложения.

4.\* Выписать из текста слова с противоположным значением.

### 2) Контрольный диктант по теме «Предложение»

#### Трусиха.

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята слышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Счастливый Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась.

Слова для справок: врассыпную, нёсся, заслонила, наперерез, навзрыд, убежищ.

### Грамматические задания.

1. Выписать из текста предложения, соответствующие схемам.

Вариант 1.

Вариант 2.

○ , ○ и ○.

○ и ○.

[ \_ ===== ], а [ \_ ===== ].      [ \_ ===== ], [ \_ ===== ].

2. Выписать из предложения словосочетания, графически обозначить главное и зависимое слово.

Вариант 1. Огромный пёс нёсся прямо на девочку.

Вариант 2. Ребята выходили из своих убежищ.

3. Сделайте звуко - буквенный разбор слов:

1 вариант – вдруг

2 вариант - очень

3) **Контрольный диктант №3 по теме «Части речи»**

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнем клены. Медленно летят с берез легкие пятючки листвев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Еще зеленый стоит дуб, но вершины берез уже оголились.

Слова для справок: медленно, краснеет.

Грамматическое задание

- Выписать предложение: вариант 1 – с однородными членами, вариант 2 – сложное.
- Выполните звуко – буквенный разбор слова : 1 вариант – поздний, 2 вариант – гриб.
- Разобрать слова по составу: вариант 1 – ранняя, подберёзовики, грустно, вариант 2 – холодная, подосиновики, медленно.

#### 4) Контрольный диктант по русскому языку № 5

по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»

##### Как мужик убрал камень.

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый инженер предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся за сто рублей камень убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку. (104 слова)

По Л. Толстому

Слова для справок: его, тысяч, предложил.

##### Грамматическое задание.

1. Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2, 3-го склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 – его, вариант 2 – шесть.
3. Разобрать имя существительное как часть речи: вариант 1 – (за) выдумку, вариант 2 – инженеров.
4. \*Составить из слов пословицы. Выделить окончания имён существительных.
  1. Радость, кудри, печаль, секутся, вьются.
  2. Мать, не, лучше, друг, сыщешь.
  3. Радость, шаг, один, печаль.

**5) Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное».**

Лес

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, теплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладёзь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами. (94 слова.)

**Слова для справок:** хибарки, кладёзь, рачительные.

### **Грамматическое задание**

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа. Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).
3. Разобрать имя существительное как часть речи: вариант 1 - вредители, вариант 2 – гусениц.
- 4\*. Записать противоположные по значению фразеологизмы парами.

Семи пядей во лбу, ворон считать, держать ухо востро, без царя в голове.

### **6) Контрольный диктант №6 по теме « Имя прилагательное»**

#### **Зимний день**

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет ослепляет глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят, словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц - беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (74 слова)

### **Грамматическое задание**

1. Выписать три словосочетания « прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Морфологический разбор зимний, рыжая.
3. Списать, вставить подходящие по смыслу имена прилагательные
1. В....., ....., уборе стоит осенний лес.
2. На ..... небе загорелись..... звёзды.

**7) Контрольный диктант №7 по теме «Глагол».**

**Совесть**

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (53 слова)

По А. Гайдару

**Грамматическое задание**

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Поставить глаголы в неопределённую форму :Пришла, идёт, посмотрит.

**8) Итоговый контрольный диктант за курс 4 класса**

**Последние денёчки**

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно облако и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки *навели*. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребята бегут по последнему снегу.

Поглядело солнце на эти проказы и стало землю греть. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной тропинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78 слов)

**Грамматическое задание**

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.
2. Выполнить звуко – буквенный разбор слова *мороз*.

### **3.Контрольные списывания:**

#### **1)В лесу.**

Хорошо в лесу в жаркий летний день! Высокие сосны развесили игольчатые вершины, а зелёные ёлочки выгибают длинные колючие ветки. Красуется белоствольная берёза с душистыми листочками. Дрожит серая осинка. Коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья. Из травки глядит беленький глазок чудесной земляники. Рядом уже красуется душистая ягодка. Белые серёжки ландыша качаются между длинными листьями. На листике подорожника сидит большой зелёный кузнечик, играет на скрипке. Стучит пёстрый дятел. Жалобно кричит жёлтая иволга. А вот и голос кукушки. Серый зайка шмыгнул в кусты. Высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом рыжая белка. Стоишь и волнуешься природой.

Объём слов: 93. Задание: Во 2 предложение выделить главные члены 2) Сверху указать знакомые части речи

#### **2)Лесные пожары**

Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнем. Бросят горящую спичку, оставят тлеющие угли костра. Набежал ветерок, раздул пламя. Синий огонек зажег сухую ветку и побежал по высохшей траве, прошлогодним листьям. Бушует пламя, густой дым ползет в небо. Начался лесной пожар. Сколько деревьев уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей! Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня они бессильны. А какое жуткое, тоскливое зрелище – выгоревшие участки леса! Черная земля, черные стволы упавших деревьев. Много лет пройдет, пока снова вырастет живой лес.

Объём слов: 82

#### **3)«Горизонт»**

Когда мы (вы)ходим (в)поле, мы видим, как там, вдали, небо (со)единяется (с)землёй. Сколько раз мы пытались (до)йти (до)того места, где небо (со)единяется (с)землёй, и ничего у нас (не)получалось. Мы идём (к)этой полоске, но она (у)даляется (от)нас. А почему она (у)даляется? Ведь мы только хотим (на)неё (по)смотреть. Стоит нам (с)делать шаг – и она (ото)двигается (на)шаг. А если мы (по)едем (от)неё – она движется (за)нами. Можно идти всю жизнь –и никогда (не)придётся.

Объём слов: 69

4. Проверочные работы: (Учебник «Русский язык» Москва «Просвещение» 2015)

- 1) Проверочная работа №1 по теме «Повторение»
- 2) Проверочная работа №2 по теме «Предложение»
- 3) Проверочная работа №3 по теме «Части речи»
- 4) Проверочная работа №4 по теме «Имя Существительное»
- 5) Проверочная работа №5 по теме «Имя прилагательное»
- 6) Проверочная работа №6 по теме «Местоимение»
- 7) Проверочная работа №7 по теме «Глагол»