

Контрольно-измерительные материалы по математике

1 класс

1. О.Б.Логинова.С.Г.Яковлева. Итоговые комплексные работы

2.Т.Н.Ситникова КИМы. Математика. Издательство М.: Вако.2014

- 1) Самостоятельная работа №1 КИМ Математика 1 класс стр. 34-36.
- 2) Самостоятельная работа №2 КИМ Математика 1 класс стр. 36-38.
- 3) Самостоятельная работа №3 КИМ Математика 1 класс стр. 39-40.
- 4) Самостоятельная работа №4 КИМ Математика 1 класс стр. 40-41.
- 5) Самостоятельная работа №5 КИМ Математика 1 класс стр. 42-44.
- 6) Самостоятельная работа №6 КИМ Математика 1 класс стр. 44-46.
- 7) Самостоятельная работа №7 КИМ Математика 1 класс стр. 55-56.
- 8) Самостоятельная работа №8 КИМ Математика 1 класс стр. 57-58.
- 9) Самостоятельная работа №9 КИМ Математика 1 класс стр. 59-60.
- 10) Самостоятельная работа №10 КИМ Математика 1 класс стр. 70-72.
- 11) Самостоятельная работа №11 КИМ Математика 1 класс стр. 72-73.
- 12) Проверочная работа «Числа 1-10. Сложение и вычитание». КИМ Математика 1 класс стр. 78-80.
- 13) Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 20».
- 14) Математический диктант №1 КИМ Математика 1 класс стр. 83-84.
- 15) Математический диктант №2 КИМ Математика 1 класс стр.84.
- 16) Математический диктант №3 КИМ Математика 1 класс стр. 84.
- 17) Математический диктант №4,5 КИМ Математика 1 класс стр. 85-86.
- 18) Контрольная работа за год. КИМ математика 1 класс стр.91-94.

Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 20».

Вариант 1.

1.Выполни действия и запиши ответы.

$1+9=$	$3+5=$	$10-6=$	$9-5=$
$6+4=$	$5+4=$	$3-3=$	$5-3=$
$7+0=$	$2+7=$	$4-0=$	$9-8=$

2.Нарисуй 4 кубика. Под кубиками нарисуй шарики так, чтобы шариков было на 5 больше, чем кубиков.

3.Реши задачу.

На столе стоят тарелки и кружки. Тарелок 5, а кружек на 2 больше, чем тарелок. Сколько тарелок на столе?

4.Длина первого отрезка 8 см, длина второго отрезка на 5 см меньше. Начерти эти отрезки.

5. Запиши число, в котором:

1 дес.и 2 ед.;

5 ед.;

2 дес.;

1 дес. и 7 ед.

6. В слове «кошка» 5 букв. Придумай и запиши такое слово, в котором было бы на 1 букву больше.

Вариант 2.

1. Выполни действия и запиши решения.

$$9+0= \quad 4+3= \quad 9-5= \quad 10-8=$$

$$3+7= \quad 6+3= \quad 8-7= \quad 6-6=$$

$$8+2= \quad 2+6= \quad 7-0= \quad 5-4=$$

2. Нарисуй 5 флажков. Под флажками нарисуй шарики так, чтобы шариков было на 1 меньше, чем флажков.

3. Реши задачу.

Под елкой на 3 гриба меньше, чем под березкой. Сколько грибов под елкой, если под березкой их 7?

4. Длина второго отрезка на 6 см больше длины первого отрезка. Длина первого отрезка 4 см. Начерти эти отрезки.

5. Запиши число, в котором:

1 дес. и 3 ед.;

1 дес.;

6 ед.;

1 дес. и 7 ед.

6. В слове «бегемот» 7 букв. Придумай и запиши слово, в котором будет на 2 буквы меньше.

2 класс

1. Контрольная работа № 1, стр. 32-33; .КИМЫ. Москва «Вако», 2014 г.

2. Контрольная работа № 2, стр. 36-37; .КИМЫ. Москва «Вако», 2014 г.

3. Контрольная работа № 3, (Поурочные разработки уроков, Москва «Вако», 2012)

1 вариант.

1) В цветочном магазине было 10 кустов роз, пионов на 4 больше, чем роз, а тюльпанов на 6 кустов меньше, чем роз. Сколько было кустов тюльпанов?

2) Найди значение выражений:

$$13 - 6 + 4 \quad 9 + 7 - 8 \quad 67 - 7$$

$$17 - 9 + 5 \quad 6 + 8 - 1 \quad 59 + 1$$

3) Замени числа 25, 53, 48, 64 суммой разрядных слагаемых.

4) Сравни выражения (<, >, =):

3 дм.5см ...53 см 1 ч...59 мин 1 м3дм...13 дм

5) Вставь пропущенные числа: $55 + \dots = 70$ $49 + \dots = 50$

$64 - 30 = 60 - 30 + \dots$ $80 - 36 = 80 - \dots - 6$

2 вариант. 1) В зоомагазине было 8 волнистых попугаев, канареек на 4 больше, а черепах на 3 меньше. Сколько было черепах?

2)).Найди значение выражений:

$18 - 9 + 6$ $8 + 7 - 4$ $56 - 1$

$17 - 8 + 4$ $6 + 7 - 1$ $49 + 1$

3) Замени числа 52, 35, 84, 46 суммой разрядных слагаемых.

4))Сравни выражения (<,>,$=$):

4 дм.5см ...54 см 19 мин ...1 ч 1 м 6дм...16 дм

5) Вставь пропущенные числа: $45 + \dots = 60$ $38 + \dots = 40$

$55 - 20 = 50 - 20 + \dots$ $90 - 36 = 90 - \dots - 6$

4. Контрольная работа № 4, стр.44-45; .КИМЫ. Москва «Вако», 2014 г:

5. Контрольная работа № 5, стр..58-59;КИМЫ. Москва «Вако», 2014 г:

6. Контрольная работа № 6, стр..66-68; .КИМЫ. Москва «Вако», 2014 г:

7. Контрольная работа № 7, стр..74-75; .КИМЫ. Москва «Вако», 2014 г:

8. Контрольная работа № 8: учебник, стр.78-79.

9. Итоговая контрольная работа № 9: стр.76-78 ; КИМЫ. Москва «Вако», 2014 г.

1.Реши задачу: В школьных спортивных соревнованиях приняли участие 27 девочек, а мальчиков – на 16 человек больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?

2. Вычисли. $56 + 37$ $14 : 2$ $3 * 2 + 17$
 $74 - 38$ $8 * 2$ $35 - (3 * 7)$
 $70 - 43$ $9 * 1$ $(5 * 3) + 39$
 $89 - 6$ $0 : 7$ $0 + (8 * 2)$

3. Реши уравнения: $x - 54 = 27$ $37 + x = 60$ $52 - x = 15$

4. Сравни: 3 см 5 мм ...36 мм 7 дм ...60 см 1 м.. 100 см

5. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см . Найди его периметр.

3 класс

1.Входная контрольная работа. (1 урок)

1.Реши задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Реши примеры, записывая столбиком: $93 - 15$ $48 + 19$ $52 - 37$
 $80 - 24$ $16 + 84$ $37 - 17$

3. Реши уравнение: $65 - x = 55$ $x + 14 = 30$

4..Сравни выражения: $2\text{см}8\text{мм} \dots 3\text{см}$ $5\text{см}1\text{мм} \dots 5\text{мм}$
 $9+9+9 \dots 9 \cdot 2$ $31-5 \dots 19+3$

5. *В болоте жила лягушка и её мама. На обед мама съедала 16 комаров, а лягушка на 6 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день?

2 . работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 четверть (32 урок)

1 вариант.

1.Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 м на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры: $35 : 7 \times 5$ $15:3 \times 9$ $24:4 \times 7$
 $54:9 \times 8$ $42:7 \times 5$ $14:2 \times 4$

3. Обозначьте порядок действий и решите:

$$90 - 6 \times 6 + 29 = \quad 5 \times (62 - 53) =$$

4.Представьте число в виде произведения двух множителей: 45, 24, 14, 32, 21, 35, 42.

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

6. *Решите задачу: Братец Лис решил утятинки раздобыть. Подкрался и видит : плавают на воде 4 большие утки , маленьких – в 2 раза больше., 3 утицы на берегу сидят. Сколько всего уток увидел братец?

2 вариант

1.Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждого по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у них осталось?

2.Решите примеры: $21:3 \times 6$ $45:5 \times 6$ $24:4 \times 9$
 $32:8 \times 4$ $54:6 \times 4$ $27:3 \times 5$

3.Обозначь порядок действий и решите :

$$90 - 7 \times 5 + 26 = \quad 6 \times (54 - 47) =$$

4..Представьте число в виде произведения двух множителей:28, 56, 27, 45, 16, 20, 36.

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.

6.Решите задачу:

Братец Лис решил зайчатинки раздобыть. Подкрался и видит : сидят на поляне 6 взрослых зайцев и маленьких – в 2 раза меньше, да ещё 4 зайчонка в перегонки igraют. . Сколько всего зайцев у увидел братец

3.Контрольная работа за 1 полугодие(61 урок)

Вариант 1.

1. Решите задачу : Выкопали 60кг моркови. Затем 15 кг высыпали в мешок, а остальную морковь – в ящики по 9 кг. Сколько ящиков понадобилось?

2.Вычисли:

5×6	$48 : 6$	$15 : 3 + 7 \times 4$
7×9	$64 : 8$	$(21 + 28) : 7$
3×8	$40 : 5$	$51 - 4 \times 9 + 21$
9×6	$30 : 3$	$32 : 4 : 4 \times 6$

3.Сравни:

$24\text{ч} \dots 1\text{сут.}$ $4\text{дм}9\text{см} \dots 1\text{м}$

35 сут. ...1 мес. 1 дм.кв. ...100см.кв.
1 ч ... 90 мин 70 мин ... 8 см

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

5. Периметр квадрата 24 см. Найди его площадь.

Вариант 2.

1. Реши задачу : Купили 45 м ткани. Из 15 м сшили блузки, а из остальной ткани- 5 платьев. Сколько метров ткани идёт на одно платье?

2. Вычисли:

8x2	63: 7	12:2 +6x6
7x6	18:3	(35-8):3
9x3	21:3	43-4x9+18
8x8	42:7	40:5:4x8

3. Сравни:

48ч....3 сут.	100 см...1 м
15 сут. ...1 мес.	10 дм ...100см
1 ч ...60 мин	4 дм6 см... 40 см

4. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

5. Периметр квадрата 32 см. Найди его площадь.

4.Контрольная работа по теме «Решение уравнений» (82 урок)

Вариант 1

1. Реши задачу:

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников.

2. Вычисли :

20x 4	80:40	41 x2
60:3	69 :3	78:6

3. Реши уравнения: $y \times 9 = 90$ $56 : X = 4$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди периметр и площадь фигуры.

5. * Реши задачу:

Маме и дочке вместе 28 лет Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В 6 одинаковых банках 18 л молока. Сколько таких банок нужно для 24 л молока ?

2. Вычисли:

90:3	20x5	60:30
------	------	-------

34x2 55:5 48:3

3. Реши уравнения: $6x + y = 60$ $X:4 + 16$
4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди периметр и площадь фигуры.
5. * Реши задачу :На одной тарелке лежит на 6 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов надо переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов на обеих тарелках стало поровну.

5.Контрольная работа по теме «Деление с остатком» (91 урок)

Вариант 1.

- 1.Выполни рисунок и найди частное и остаток: $10:3$ $8:5$ $6:4$
- 2.Выполни деление в столбик: $23:4$ $42:5$ $17:6$ $65:8$
- 3.Сравни: $6\text{ м } 8\text{ дм } \dots 68\text{ дм}$ $45\text{ мм } \dots 4\text{ см } 5\text{ мм}$
 $89\text{ см } \dots 9\text{ дм } 8\text{ см}$ $5\text{ дм } 4\text{ см } \dots 8\text{ дм}$
- 4.Реши задачу:
На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?
5* Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:
А)Метр дециметр килограмм сантиметр
Б)Делимое частное делитель множитель
В)Март октябрь январь июнь

Вариант2.

1. Выполни рисунок и найди частное и остаток : $9:4$ $7:2$ $8:3$
2. Выполни деление в столбик: $43:8$ $19:6$ $54:7$ $82:9$
3. Сравни: $38\text{ дм } \dots 3\text{ м } 8\text{ дм}$ $37\text{ мм } \dots 4\text{ см}$
 $68\text{ см } \dots 8\text{ дм } 6\text{ см}$ $5\text{ м } \dots 48\text{ дм}$
- 4.Реши задачу:
У Оли 15 руб. Сколько булочек по 4 руб. она сможет купить? Сколько денег у неё останется?
5* Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:
А)Ель сосна дерево липа берёза
Б) Сложение уменьшаемое деление умножение
В)Минута час сутки утро секунда

6.Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000» за 3 четверть. (101 урок)

Вариант 1.

- 1.Реши задачу :
В столовой за 2 дня израсходовали 60 кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5 кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?
 2. Вычисли: $600+70+9$ $840-40+1$ $458-8-1$
 $700+99+1$ $905+70$ $354-300$
 - 3.Вставь пропущенные числа: $\square\text{ м } 28\text{ см}=628\text{ см}$ $780\text{ см} = \square\text{ м } \square\text{ см } \square$
 $3\text{ м } 60\text{ см} = \square\text{ см}$ $42\text{ дм } 3\text{ см} = \square\text{ см}$
 4. Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.
- 5* Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

Вариант 2.

- 1.Реши задачу
В столовой за 2 дня израсходовали 36 кг фруктов из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 5 пакетов по 4 кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?

2. Вычисли: $300+50+9$ $840-40-1$ $468-8-1$
тт $800+99+1$ $340+6$ $657-50$

3. Вставь пропущенные числа: \square м 34 см = 634 см $693\text{см} = \square$ м \square см

8 м 60 см = \square см $48\text{дм } 2\text{ см} = \square$ см

4. Длина спортивного зала 20 м, ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

5. В квартирах № 1, 2, и 3 жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. В квартирах №1 и 2 жил не чёрный котенок. Белый котенок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котенок?

7. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»(113 урок)

Вариант 1.

1. Реши задачу: Рабочий за 8 ч изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

2. Вычисли, записывая столбиком: $546+353$ $654+166$ $432+468$

$548-435$ $644-336$ $543-177$

3. Запиши выражения и найди их значения:

А) Из разности чисел 436 и 267 вычешь частное чисел 99 и 3

Б) К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

4. Реши уравнения: $X-320=480$ $260+x=489$

5. *Миша, Коля и Дима помогали собирать урожай – вишню, смородину и крыжовник. Каждый из них собирал что – то одно. Кто что собирал, если известно, что больше всего собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше, чем Дима?

Вариант 2.

1. Реши задачу: В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг муки больше?

2. Вычисли, записывая столбиком: $345+453$ $543+168$ $651+149$

$456-134$ $405 - 145$ $452-174$

3. Запиши выражения и найди их значения:

А) Из суммы чисел 234 и 547 вычешь произведение чисел 23 и 4

Б) К разности чисел 345 и 188 прибавит частное чисел 75 и 25

4. Реши уравнения: $X+140=320$ $X-440=370$

5. *т В одном доме живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея. Николай и слесарь занимаются боксом. Электрик – младший из друзей. По вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого.

8. Итоговая контрольная работа за 3 класс

Вариант 1

1. Вычисли: $75:5$ 203×4 $35:5$

$33:3$ $900:30$ $760:4$

23×4 760×4 $305:10$

2. Выполни вычисления столбиком: $345+267$ $610-345$ $818:3$ 134×3

3. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу: В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

5. Сравни: 1 кг...532 кг 1 сут. ...23 ч 6 дм 3 см...630 мм

5 м 2 дм25 дм 3 кв. дм200 кв. см 3 ч120 мин

6.* Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и жуков поймал мальчик? Помни, что у паука 8 лап, а у жука – 6

Вариант 2

1. Вычисли: $105:7$ $305:3$ $53:7$

$66:6$ $100:50$ $243:8$

28×4 $960:4$ $405:10$

2. Выполни вычисления столбиком: $438+178$ $714:3$ $712-333$ 258×3

3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу: С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось

5. Сравни: 300 г ...1 кг 6 м 3 дм66 дм

2 сут. 40 ч 320 см 6 дм600 см

3 дм 2 см....320 см 100 мин....1 час

6.* На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

Проверочные работы.

(Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва «Просвещение». 2013)

1. Урок № 20. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).. Стр.32-33. (1 часть учебника)

2. Урок № 50..Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (Тестовая форма) .. стр.80-81(1 часть учебника)

3. Урок №104. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» .. стр. 62-63. (тестовая форма)..» 2 часть учебника)

4. Урок 114. Проверочная работа. Проверим себя и свои достижения. Стр. 80 (2 часть учебника)

4 класс

1. Контрольная работа №1(КИМЫ, стр.31-32)

2. Контрольная работа №2 (поурочные разработки по математике, урок 25, стр.84-85)

1) Запиши числа от 3798 до 3806

2) Запиши число в котором : а) 15 ед. IV класса, 30 ед. III класса, 567 ед. II класса? 306 ед. II класса

б)168миллионов48 тысяч 30 единиц в)27 миллионов 27 тысяч 27 единиц г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц

3)Вычисли: $64\ 000:1000$ 7800×10
 $3000+400+50+9$ $400\ 376 - 400\ 000 -70$
 $5000+60 +2$ $543\ 605 - 500\ 000 -600$
 $9000 +5$ $43\ 879 - 43\ 000 - 800$

4)Реши задачу:

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5)Реши уравнения.

$108 : a = 9$ $v : 3 = 11$ $14 * c = 42$

6)Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 15.

3. Контрольная работа №3 1) тест- (Учебник, стр.58-59) 2) КИМЫ стр. 43-44 (1 вариант)
4. Контрольная работа №4 (Учебник, стр.74-75)
5. Контрольная работа № 5 (Учебник, стр. 98)
6. Контрольная работа №6 (по математике поурочные разработки, урок 91, стр. 249 – 250)

1)Реши задачу:

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

2)Вычисли, выполнив запись столбиком

$43\ 600 * 5$ $2400\ 830$ $540 * 700$ $80 * 356$

3)Реши уравнения.

$x - 546 = 35 + 64$ $x * (500 : 100) = 125$

4)Вырази в указанных единицах измерения.

$45\ м\ 2\ дм = \dots дм$ $8\ т\ 5\ ц = \dots кг$ $7\ сут.\ 14\ ч - \dots ч$ $20\ 000$

$кв.см = \dots кв.м$

5) На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

7. Контрольная работа №7 (по математике поурочные разработки, урок 104, стр. 292 - 293)

1) Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2) Выполни вычисления.

$$65\ 700 : 900 \quad 36\ 2000 : 40 \quad 2374 * 50 \quad 843 * 600$$

3) Выполни деление с остатком.

$$7360 : 800 \quad 11\ 970 : 400$$

4) Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7200 кв. дм., а длина – 80 дм.

5) Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным:

$$6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 = 100$$

8. Контрольная работа №8 (по математике поурочные разработки, урок 104, стр. 341 - 342)

1) Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

$$2) \text{Выполни вычисления : } 654 * 98 \quad 8104 * 65 \quad 579 * 780 \\ 738 * 52 \quad 7415 * 32 \quad 3004 * 401$$

3) Реши уравнение. $a + 120 = 4000 : 5$

4) Найди значение выражения.

$$9000 - 424 * 76 : 4$$

5) Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

9. Контрольная работа №9 (по математике поурочные разработки, урок 116, стр. 417-418)

1) Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2) Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$358 \cdot 209 \quad 2\,844\,840 : 471$$

3) Выполните действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{ м }49\text{ см} + 22\text{ м }68\text{ см} = \dots\text{м}\dots\text{см}$$

$$8\text{ мин }10\text{ сек} - 7\text{ мин }45\text{ сек} = \dots\text{мин}\dots\text{сек}$$

$$3\text{ т }2\text{ ц }75\text{ кг} - 8\text{ ц }98\text{ кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

4) Реши уравнения. $112 : x = 48 : 6$

5) Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

10. Итоговая контрольная работа № 10. (по математике поурочные разработки, урок 116, стр. 452-453)

I вариант.

1. Запиши числа, представь в виде суммы разрядных слагаемых:

а) два миллиона сто тринадцать тысяч двести двадцать семь б) один миллиард семь миллионов десять тысяч тридцать

$$\begin{array}{cccc} 2. \text{Вычисли.} & 24546 + 87659 & 40000 - 25\,375 & 6543 - 2754 & 2654 \cdot 1000 \\ & 435 \cdot 65 & 766 \cdot 670 & 45000 : 90 & 21576 : 58 \end{array}$$

3. Реши задачу. Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу выехали велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а пешехода 5 км/ч. Через сколько часов встретятся, если расстояние между посёлками 34 км?

4. Сравни. 5 т 7 кг ... 50 ц 7 кг 3 ч 24 мин ... 324 мин
4700 м ... 47 км 5 м² ... 5000 см²

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 30 и 600 см.

6* Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным: $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 100$

II вариант.

1. Запиши числа, представь в виде суммы разрядных слагаемых:

а) четыре миллиона двести пятнадцать тысяч семьсот сорок один б) два миллиарда десять миллионов восемь тысяч пять

2. Вычисли. $54362 + 46788$ $50000 - 23876$ $8761 - 2873$ $7654 * 100$
 $492 * 34$ $543 * 650$ $21000 : 70$ $18057 : 39$

3. Реши задачу. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли катер и теплоход.

. Скорость теплохода 18 км/ч, а катера - 16 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями 136 км?

4. Сравни. 5 т 7 кг ... 50 ц 7 кг 3 ч 24 мин ... 324 мин

4700 м ... 47 км 5 м² ... 5000 см²

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 40 и 500 см.

6. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным: $5..5..5..5..5..=100$