

Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению
1 класс
Входная диагностическая контрольная по литературному чтению.

Вариант I

1. Запишите буквы, которые вы знаете:

2. Соедини линиями животных и как они говорят:



Гав-гав!

Ку-ка-ре-куу!



3. Соедини линиями

предметы и их названия:



КОТ

РЫБА

ЯБЛОКО

4. Соедини линиями предметы, название которых начинается с одинаковых звуков:



сказки.

5. Посмотри на картинку и выбери подходящее название

а) Курочка Ряба

- б) Колобок
- в) Репка
- г)

6. Отгадай загадку и отметь правильный ответ:

**Снег на полях,
лёд на реках,
выюга гуляет.
Когда это бывает?**



а) Л

- | | | |
|----------|----|----------|
| е | то | в) Зима |
| б) Весна | | г) Осень |

7. Прочитай стихотворение и отметь автора.

**Мяч.
Мой весёлый звонкий мяч,
ты куда помчался вскачь?
Жёлтый,
красный,
голубой,
не угнаться за тобой!..**



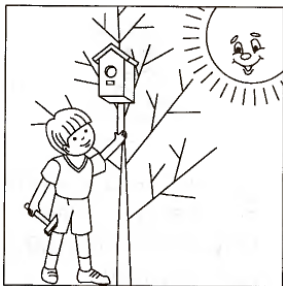
- а) А. Барто
- б) С. Маршак
- в) К. Чуковский

8. Выбери жанр произведения.

**“Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.
Дед тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабу. ...”**

- а) Стихот
ворени
е
б) Сказка

в) Рассказ



9. Выбери два предложения, наиболее подходящие описанию рисунка.

- а) Наступила весна.
б) Ваня смастерил скворечник.
в) На улице ясная погода.

10. Прочитай текст и выбери название.

**Дети ходили в лес.
Юля нашла землянику.
Она позвала Колю и Валю.
-Идите сюда! Тут земляника!
Дети набрали много земляники.**



Ответы к входной диагностической контрольной по литературному чтению

Вариант I

11. Запишите буквы, которые вы знаете: А, Б, В, Г, Д

12. Соедини линиями животных и как они говорят:



Гав-гав!

Ку-ка-ре-куу!



13. Соедини линиями предметы и их названия:



КОТ



РЫБА



ЯБЛОКО

14. Соедини линиями предметы, название которых начинается с одинаковых звуков:





15. Посмотри на

16. Отгадай загадку и отметь

17. Прочитай стихотворение и отметь автора. – Б

18. Выбери жанр произведения. – Б

19. Выбери два предложения, наиболее подходящие описанию рисунка. – А, Б и В

20. Прочитай текст и выбери название. – Б

картинку и выбери подходящее название сказки. – Б
правильный ответ – В

Входная диагностическая контрольная по литературному чтению.

Вариант I

21. Запишите буквы, которые вы знаете:

22. Соедини линиями животных и как они говорят:



Иа-иа!

Мяу-мяу!

23. Соедини линиями



предметы и их названия:



ТИГР

СЛОН

ПЧЕЛА

24. Соедини линиями предметы, название которых начинается с одинаковых звуков:



25. Посмотри на

картинку и выбери подходящее название сказки.



- д) Курочка Ряба
- е) Колобок
- ж) Репка

26. Отгадай загадку и отметь правильный ответ:

Тает снежок,
ожил лужок,
день прибывает.
Когда это бывает?

д) Л

е
е) Весна
ж) Зима

з) Осень

27. Прочитай стихотворение и отметь автора

г) А. Барто

**Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
-Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч!**



- д) С. Маршак
- е) К. Чуковский

28. Выбери жанр произведения.

**“Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!”**

г) Стихотворение

д) Сказка
е) Рассказ

29. Выбери два предложения, наиболее подходящие описанию рисунка.



- г) Пришло время собирать урожай.
- д) Катя очень любит яблоки.
- е) Зимой всегда идет снег.

30.

Прочитай текст и выбери название.

**В нашем селе есть ферма.
На ферме много коров.
Феня-доярка. Она кормит коров.
Фёдор и Фаина помогают ей.
Коровы дают много молока.**

- а) Коровы на лугу.
- б) Федор овощевод.
- в) Ферма.

Ответы к входной диагностической контрольной по литературному чтению.

Вариант II

1. Запишите буквы, которые вы знаете: А, Б, В, Г, Д
2. Соедини линиями животных и как они говорят:



Иа-иа!

Мяу-мяу!



3. Соедини линиями предметы и их названия:



ТИГР



СЛОН



ПЧЕЛА

4. Соедини линиями предметы, название которых начинается с одинаковых звуков:



5. Посмотри на
6. Отгадай загадку и отметь правильный ответ – **Б**
7. Прочитай стихотворение и отметь автора. – **А**
8. Выбери жанр произведения. – **А**
9. Выбери два предложения, наиболее подходящие описанию рисунка. – **А и Б**
10. Прочитай текст и выбери название. – **В**

картинку и выбери подходящее название сказки. – **В**

Рубежная диагностическая контрольная по литературному чтению.

Вариант I

31. Выполни схему предложения:

У Антона лук.

32. Составь схемы слов:

Степан

Роза

33. Укажи название сказки по опорным словам:

а) Дед, Жучка, внучка, мышка. _____

б) Маша, медведь, каша. _____

34. Разгадай ребус и отметь правильный ответ:



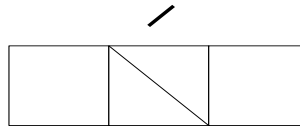
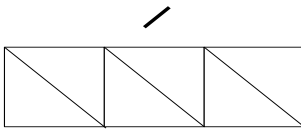
- а) Ворона;
- б) Корова;
- в) Сорока.

35. Составь и запиши слова:

гор'к'а

рог'а

36. Придумай и запиши слова к схемам:



37. О

ком говорится в этих строчках?

“За высоким забором в зоопарке живут зебры и зубры. А в норе барсук. Им принесли сено.”

38. Кому принадлежат эти строки?

“Не плачь дед, не плачь баба”

- а) Князь Гвидон;
- б) Золотой петушок;
- в) Курочка ряба.

39. Как в народных сказках называют зайца?

- а) Веселый;

- б) Ловкий;
- в) Трусливый.

40. Продолжи название народной сказки

“Лиса и “

- а) Петух;
- б) Корова;
- в) Кролик.

Рубежная диагностическая контрольная по литературному чтению.
Вариант II

41. Выполни схему предложения:

Маша шила платье.

42. Составь схемы слов:

Кира

молоко

43. Укажи название сказки по опорным словам:

- а) Яйцо, дед плачет, разбила. _____
- б) Дед, бабка, лиса съела. _____

44. Разгадай ребус и отметь правильный ответ:

- г) Ворона;



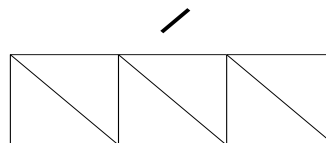
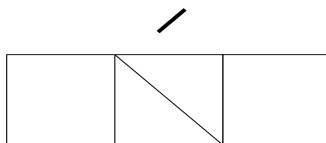
д) Корова;

е) Корона.

45. Составь и запиши слова:

сан'ки *стол'б*

46. Придумай и запиши слова к схемам:



47. О ком говорится в этих строчках?

“Мы были в парке. Там липы, сосны, березы. Очень красиво там весной.

48. Кому принадлежат эти строки?

“Тянем потянем, вытянуть не можем.”

г) Царевна Несмеянна;

д) Царь Дадон;

е) Репка.

49. Как в народных сказках называют лису?

- г) Хитрой;
- д) Глупой;
- е) Старой.

50. Продолжи название народной сказки

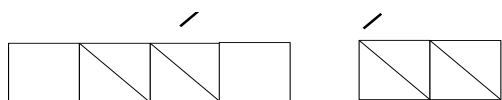
“..... медведя

- г) Два
- д) Три
- е) Четыре

Ответы к рубежной диагностической контрольной по литературному чтению Вариант I

51. Выполни схему предложения: |___ ___ ___ .

52. Составь схемы слов:



53. Укажи название сказки по опорным словам: **А - Репка. Б - Маша и 3 медведя.**

54. Разгадай ребус и отметь правильный ответ: **А**

55. Составь и запиши слова: **ГОРА РОГ**

56. Придумай и запиши слова к схемам: **Малина стул**

57. О ком говорится в этих строчках? **Зубры, зебры, барсук.**

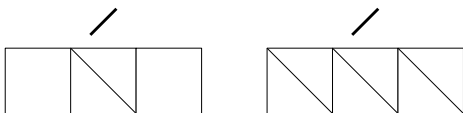
58. Кому принадлежат эти строки? - **В**

59. Как в народных сказках называют зайца? - **В**

60. Продолжи название народной сказки - **А**

Вариант II

1. Выполни схему предложения: |___ ____ ____ .
2. Составь схемы слов:



3. Укажи название сказки по опорным словам: **А – Курочка Ряба. Б – Колобок.**
4. Разгадай ребус и отметь правильный ответ: - **Б**
5. Составь и запиши слова: **САНИ СТОЛ**
6. Придумай и запиши слова к схемам: **Стол машина**
7. О ком говорится в этих строчках? **Липы, сосны, березы.**
8. Кому принадлежат эти строки? - **В**
9. Как в народных сказках называют лису? - **А**
10. Продолжи название народной сказки - **Б**

Итоговая диагностическая контрольная по литературному чтению.

Вариант I

61. Укажи часть книги, в которой дается ее содержание:

- а) Обложка;
б) Оглавление.

62. Укажи автора строк:

“Ветер на море гуляет

**И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.”**

- а) П. Ершов; в) А. Барто.
б) А. Пушкин;

63. Какая из сказок является народной?

- а) Сивка-бурка; в) Сказка о золотой рыбке;
б) Репка; г) Спящая красавица.

64. Какие цветы собирала падчерица?

- а) Розы; б) Астры;
 в) Подснежники.

65. Кем хотела стать старуха из сказки А.С. Пушкина?

- а) Дояркой; б) Учителем; в) Владычицей морской.

66. Укажи автора следующего произведения:

“Мячик” “Зайка” “Бычок” “Наша Таня”

- а) С. Есенин; в) А. Барто.
б) С. Михалков;

67. Укажи персонажа из произведения А.С. Пушкина, который выполняет желания Гвидона:

- а) Елена Прекрасная; б) Царевна Лебедь;
в) Василиса прекрасная

68. Восстанови пословицу: “ Без труда, не вытащишь и из пруда. ”

- а) Кошку;
- б) Рыбку;
- в) Птичку.

69. Кто придумал крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Простаквашино?

- а) А. Фет;
- б) К. Чуковский;
- в) Э. Успенский.

70. Кто из перечисленных авторов является сказочником?

- а) А. Барто;
- б) С. Михалков;
- в) Г. Андерсен.

71. Прочитай отрывок и подбери рифму:

**Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком:
“ Кабы я была..... ”**

- а) Бабушка;
- б) Красавица;
- в) Царица.

72. Какое выражение является скороговоркой?

- а) А Васька слушает, да ест.
- б) Дом у дуба, дуб у дома.
- в) Не лает не кусает. А в дом не пускает.

73. Продолжи название сказки П. Ершова “ Конек –”

- а) Малышок;
- б) Горбунок;

в) Вор онок.

74. Чем была отравлена царевна из сказки А.С. Пушкина:

- а) Яблоком; в) Колбасой.
б) Лимоном;

75. Запиши ответ. Кирилл и Мефодий являются создателями славянской

Итоговая диагностическая контрольная по литературному чтению.
Вариант II

76. Укажи часть книги, в которой дается ее содержание:

- в) Облож г) Оглавление.
ка;

77. Укажи автора строк:

**“У меня зазвонил телефон
- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда!”**

- г) С. Михалков; е) К. Чуковский.
д) Г. Остер;

78. Какая из сказок является народной?

- д) Колобок; е) Аленький цветочек;
ж) Сказка о мертвой царевне;

79. Какие цветы собирала падчерица?

80. Кем хотела стать старуха из сказки А.С. Пушкина?

81. Укажи автора следующего произведения:

“Наша Таня”

82. Укажи персонажа из произведения А.С. Пушкина, который выполняет желания Гвидона:

83. Восстанови пословицу: “Без труда, не вытащишь и из пруда.”

84. Кто придумал крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Простаквашино?

- г) А. Блок; д) Э. Успенский;
- е) С. Есенин.

85. Кто из перечисленных авторов является сказочником?

- г) А. Шкин; е) В. Бинки.
 Пу д) А. Блок;

86. Прочитай отрывок и подбери рифму:

**Жили-были старик со старухой
Жили они в ветхой”**

- г) Избушке; е) Лачуге.
д) Землянке;

87. Какое выражение является скороговоркой?

- г) Белые бараны били в барабаны.
- д) Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- е) Все тайное становится явным.

88. Продолжи название сказки П. Ершова “Конек –

- г) Горбунок; е) Малышок.
д) Сивка;

89. Чем была отравлена царица из сказки А.С. Пушкина:

- г) Хлеб;
д) Сыром;
е) Яблоком.

90. Запиши ответ. Кирилл и Мефодий являются создателями славянской

Ответы к итоговой диагностической контрольной по литературному чтению
Вариант I

- | | |
|---|---------------|
| 91. Укажи часть книги, в которой дается ее содержание | - Б |
| 92. Укажи автора строк | - В |
| 93. Какая из сказок является народной? | - Б |
| 94. Какие цветы собирала падчерица? | - В |
| 95. Кем хотела стать старуха из сказки А.С. Пушкина? | - В |
| 96. Укажи автора следующего произведения | - В |
| 97. Укажи персонажа из произведения А.С. Пушкина, который выполняет желания Гвидона | - Б |
| 98. Восстанови пословицу: “ Без труда, не вытащишь и из пруда. ” | - Б |
| 99. Кто придумал крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Простаквашино? | - В |
| 100. Кто из перечисленных авторов является сказочником? | - В |
| 101. Прочитай отрывок и подбери рифму | - В |
| 102. Какое выражение является скороговоркой? | - Б |
| 103. Продолжи название сказки П. Ершова “ Конек –” | - Б |
| 104. Чем была отравлена царевна из сказки А.С. Пушкина | - А |
| 105. Запиши ответ. Кирилл и Мефодий являются создателями славянской | АЗБУКИ |

Вариант II

- | | |
|---|-----|
| 1. Укажи часть книги, в которой дается ее содержание | - Б |
| 2. Укажи автора строк | - В |
| 3. Какая из сказок является народной? | - А |
| 4. Какие цветы собирала падчерица? | - В |
| 5. Кем хотела стать старуха из сказки А.С. Пушкина? | - А |
| 6. Укажи автора следующего произведения | - А |
| 7. Укажи персонажа из произведения А.С. Пушкина, который выполняет желания Гвидона: | - В |
| 8. Восстанови пословицу: “ Без труда, не вытащишь и из пруда. ” | - А |
| 9. Кто придумал крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Простаквашино? | - Б |
| 10. Кто из перечисленных авторов является сказочником? | - В |
| 11. Прочитай отрывок и подбери рифму | - Б |
| 12. Какое выражение является скороговоркой? | - А |

13. Продолжи название сказки П. Ершова “ Конек –” - А
14. Чем была отравлена царевна из сказки А.С. Пушкина - В
15. Запиши ответ. Кирилл и Мефодий являются создателями славянской АЗБУКИ

2 класс

1. КИМЫ «Литературное чтение», Москва «Вако», 2014. Тесты №1-12. Стр. 3 – 30
2. КИМЫ «Литературное чтение», Москва «Вако», 2014. Проверочные работы, стр.30 – 48.
3. КИМЫ «Литературное чтение», Москва «Вако», 2014, Контрольные работы. Стр.49 – 62.
4. КИМЫ «Литературное чтение», Москва «Вако», 2014, Тексты для диагностики усвоения прочитанного, 1 четверть – 64-65, 2 четверть - стр.66- 67, 3 четверть – стр. 68-69, 4 четверть – стр. 71.

Критерии оценки тестов, проверочных и контрольных работ.

Тесты: каждое верное выполненное задание уровня А(базового) оценивается в 1 баллом , уровня В (повышенного)– 2 баллами, уровня С (высокого уровня сложности) – 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов). Задания А и Б предполагают один верный ответ, а задании С может быть как один, так и несколько правильных ответов..

Работа не содержит ошибок – оценка «5»;

- не менее 75 % объёма работы - оценка «4»;

- не менее 50 % объёма работы - оценка «3»;

- менее 50 % объёма работы - оценка «2»

Тексты для проверки техники чтения во 2 классе

Проверка в I полугодии Текст №1Лето

На реке раскрылись белые лилии и золотые кувшинки. Буйно цветет над водой водяная кашка.

Дикая утка вывела из осоки маленьких утят. Летают над водой белые и синие стрекозы. В воде плавают пузатые караси. В зеленой осоке затих, притаился зубастый щурёнок. Ходко снуют по пруду на длинных лапках водяные паучки.

Хорошо побегать по лугу и полежать в траве под березами. (59 слов. И. Соколов-Микитов)

Текст №2. Чудесная елка (проверка в декабре)

Ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Под Новый год они украсили елку ягодами. К верхним веткам дети привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепили морковку. Под елку в снег воткнули кочан капусты. Утром прилетели стайки нарядных птиц. Они радостно щебетали, угощались подарками. Вечером под елкой около кочана капусты хлопотами два зайца. Они лакомились вкусной капустой и сладкой морковью. (61 слово. Г. Скребицкий, В. Чаплина)

Проверка во II полугодии

Текст №1 Первая гроза

Пришла черная туча. Хлынул дождик. Люди попрятались в дома. Сверкали молнии, гром гремел не переставая. Казалось, кто-то огромный передвигает

что-то в небесах и на земле, что-то разрушает, что-то строит. Кончилась гроза. Люди вышли из домов и увидели радугу высотой от земли до неба, шириной во всю землю. Влетели в арку южные ветры и стало после первой грозы по-летнему тепло. (64 слова. А. Митяев)

Текст №2 Утята и стрекоза

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбегали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке. (68 слов. Е. Житков)

Оценка	Учебные четверти			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«5»	больше 45 слов	больше 55 слов	больше 65 слов	больше 70 слов
«4»	35–45 слов	40–55 слов	50–65 слов	55–70 слов
«3»	25–34 слова	25–39 слов	35–49 слов	40–54 слова
«2»	меньше 25 слов	меньше 25 слов	меньше 35 слов	меньше 40 слов

3 класс

Тексты для проверки навыка чтения

10—15 сентября

Яблоко

Смотреть на это яблоко,

Над головой висящее,

Мученье настоящее!

Оно на тонкой ветке

Качается слегка,

И листиков касаются

Румяные бока.

Неслышно тень прозрачная

По яблоку скользит...

Оно такое сочное

И сладкое на вид.

И солнце протянуло

Свои лучи к нему,

А мне не дотянуться

До ветки самому. (47 слов)

И. Змай

1. Опиши, какое яблоко видит ребёнок.
2. Какие чувства он испытывает?

Подорожник (восприятие текста на слух)

Отгадайте, что за доктор Айболит у дороги сидит?

Трава такая незаметная. И незаметная, и терпеливая, и живучая.

Растёт, где придётся. На булыжной дороге, между камней. На сухой утопанной тропинке, где земля растрескалась.

Наступишь на него — вытерпит.

Проедет по нему тележное колесо — вытерпит.

Грузовик по листьям прокатит — всё равно вытерпит. Приподнимутся листья, расправят жилочки, разглядятся.

Сам себя лечит подорожник.

А недавно я ногу поцарапал, и заболела у меня нога.

— Подорожник, вылечи!

— Давай вылечу.

Сорвал я листок подорожника. Приложил к больному месту.

И всё зажило. (84 слова)

Тексты для промежуточной проверки навыка чтения и индивидуальной работы

С утра до вечера

Опустился шмель на головку клевера. Шмель большой, грузный.

Наклонится стебелёк у клевера, розовая головка опрокинется, шмель вверх тормашками повиснет.

— Трудно тебе, шмель?

— Ещё бы!

— А почему на другие цветы не садишься?

— На других цветах пчёлы работают, мухи да букашки мелкие. Все кому не лень.

— А на клевере?

— На клевере им сладкого соку не достать. Только я могу. У меня хоботок длинный.

— Это что же получается? Как в сказке! Не было бы тебя, шмеля, клевер бы впустую цвёл. Семян не давал. Без семян клевера не посеешь. Без клевера корову не накормишь. Деду с бабкой без молока сидеть...

— Не знаю, как там в сказках. Я своё дело знаю. Хоть и тяжело, а кувыркайся на клевере с утра до вечера! (117 слов)

1. Какой цветок для сбора мёда облюбовал шмель? Почему?

2. Если бы ты стал рисовать шмеля, какие предложения тебе бы помогли? Прочти их.

Ёж

Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук. Я прикоснулся к нему кончиком сапога

— он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.

— А, ты так со мной! — сказал я и кончиком сапога спихнул его в ручей.

Мгновенно ёж развернулся в воде и поплыл к берегу, как маленькая свинья, только вместо щетины на спине иголки. Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой.

Мышей у меня было много. Я слышал — ёжик их ловит, и решил: пусть он живёт у меня и ловит мышей.
(100 слов)

М. Пришвин

1. Расскажи о встрече писателя с ёжиком.
2. Что ты узнал о еже?
3. С какой целью ёжика взяли жить в дом?

Петух и наседка

Во дворе наседка водит за собой цыплят.

Она теперь не просто курица. Она мамаша большого семейства. И очень изменилась, когда стала мамашей.

Была щупленькая и гладкая, а теперь растопорщилась, распушилась. Вдвое себя толще.

Была робкая и тихая, а теперь стала отчаянной. На кошку бросается. Собаку от цыплят отгоняет.

Приблизился было к цыплятам петух, главный куриный начальник. У него хвост фонтаном, у него борода, у него красные серьги. Изогнутые шпоры на лапах.

Этот петух никогда и людей-то не боялся. Орёл!

А тут приблизился к цыплятам. И моргнуть не успел, как налетела наседка да клювом его — тюк, тюк, тюк!

Присел петух на свои шпоры, квакнул совсем по-лягушачьи: «Куа-а-ак!...»

И стремглав под забор. (110 слов)

Э. Шим

1. Когда обычную курицу называют наседкой?
2. Какой она становится по внешнему виду, по характеру?
3. Расскажи, как она расправилась с петухом?

I ПОЛУГОДИЕ

Итоговая проверка навыка чтения

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают.

Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасти слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет, топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада. (104 слова)

Г. Снегирёв

1. Какую работу может выполнять домашний слон?
2. Как слоны оберегают своих детей?

Отважный пингвиненок

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвиненка. У него ещё только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик.

Он смотрел, как взрослые пингвины купаются. Остальные птицы стояли у нагретых солнцем камней.

Долго стоял на скале пингвиненок: страшно ему было бросаться в море. Наконец он решился и подошёл к краю скалы.

Маленький голый пингвиненок стоял на высоте трёхэтажного дома. Его сносил ветер.

От страха пингвиненок закрыл глаза и... бросился вниз. Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камни и удивлённо посмотрел на море.

Это был отважный пингвиненок. Он первый искупался в холодном зелёном море. *(97 слов)*

Г. Снегирёв

1. Каким был пингвиненок?
2. За что пингвиненка называли отважным?

II ПОЛУГОДИЕ

Тексты для промежуточной проверки навыка чтения и индивидуальной работы

Ландыш

Какой цветок в нашем лесу самый красивый, самый нежный, самый пахучий?

- Конечно, я, ландыш!
- Какие же у тебя цветки?
- Цветки у меня — будто колокольчики снежные на тонком стебле. Будто светятся в сумерках. А запах такой, что не надышишься!
- А что же сейчас висит у тебя на стебле, на месте беленьких колокольчиков?
- Красные ягоды. Тоже красивые. Загляденье! Но ты их не трогай, не срывай!
- Отчего же?
- А они ядовитые!
- Зачем же тебе, нежному цветку, ядовитые ягоды?
- Чтобы ты, сладкоежка, не съел! *(80 слов)*

(Э. Шим)

1. Опиши ландыш, когда он цветёт.
2. Как выглядит ландыш, когда отцветут белоснежные цветы?

Ласточки

Мой сад с каждым днём увядает,

Помят он, поломан и пуст.

Хоть пышно ещё доцветает

Настурций в нём огненный куст.
Взгляну ль по привычке под крышу —
Пустое гнездо над окном,
В нём ласточек речи не слышу;
Солома обветрилась в нём...
А помню я, как хлопотали
Две ласточки, строя его!
Как прутики глиной скрепляли
И пуху таскали в него!
И вот — их гнездо одиноко!
Они уж в иной стороне —
Далёко, далёко, далёко...
О, если бы крылья и мне!

1. Почему у автора грустное настроение?
2. Подбери слова, близкие по смыслу к словам: хлопотали, ласточки, увядает сад.

Сколько живёт пчела

Лежу в траве. Прямо передо мной — лохматые шапочки одуванчиков.
А на них садятся пчёлы.
Прилетает пчела быстро, вёртко. Шлёпнется на цветок и давай по нему кружить, лепестки пересчитывать.
— Пчела, откуда у тебя штанишки жёлтые?
— Это не штанишки. Это корзиночки. Я туда корм складываю — цветочную пыльцу.
Улетает пчела с одуванчиков тяжело, неповоротливо. Трудно ей. Но все-таки тащит полные свои корзиночки, старается...
Я пчёл всегда боялся. Вдруг ужалит?
А теперь не боюсь.
Если пчелу не трогать, и она тебя не тронет.
— Правда ведь, пчела?
— Не трону... Неохота мне нападать. Если ужалю, сама умру. Такая наша судьба пчелиная...
— Нет, ты живи! Долго живи!
— Не дано мне долгой-то жизни...
— И сколько же тебе жизни отпущено?
— Чуть побольше месяца. Всего-навсего!

(116 слов)

1. Как трудится пчёлка целый день?
2. Если тебе повстречается пчела, как надо вести себя с ней?
3. Что интересного ты узнал о пчеле?

Весна

Мы в школе слушали музыку. Учительница поставила пластинку, а мы сели и стали слушать. Музыка была очень красивая, нежная такая. Потом, когда пластинка кончилась, учительница спросила, понравилась ли нам музыка и что она кому напомнила, на что она похожа.

Одна девочка сказала, что это похоже на бал во дворце. Как будто танцуют принцы и принцессы, волшебники разные. Саша Крылов сказал, что музыка ему напомнила про море. Волны шумят, катятся... А я сказал, что меня от музыки как будто ветерком прохладным обдувает. И учительница сказала:

«Молодец, Андрей, правильно понял. Эта музыка называется «Весна». А весной начинают бежать ручейки, дует ветерок...»

Но тут встала Кругликова и сказала: «Он потому про ветерок сказал, что у него сзади форточка открытая». И все стали смеяться.

А я ведь правда ветерок от музыки чувствовал, а совсем не от форточки. Честное слово!

(135 слов)

1. Что напомнила музыка детям?
2. Как ты думаешь, как надо слушать музыку, чтобы тебе что-нибудь представилось, напомнило?

4 класс

1. Диагностика скорости чтения и усвоения прочитанного:

1)Стартовая диагностическая работа (Диагностика скорости чтения и усвоения прочитанного на начало года) : Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Собирал я на болоте клюкву. Набрал полкорзинки, а солнце уже низко: из-за леса выглядывает, вот-вот скроется.

Спина устала немножко, распрямился я, смотрю — пролетела цапля. Наверное, спать. Она на болоте давно живет, я ее всегда вижу, когда она пролетает.

Солнце уже зашло, а светло еще, небо на том месте красное-красное. Тихо вокруг, только кто-то кричит в камышах, не очень громко, а слышно далеко:

«Ук!» Подождет немножко, и опять «Ук!».

Кто же это такой? Я этот крик и раньше слышал, только не обращал внимания. А сейчас мне как-то любопытно стало: может, это цапля так кричит?

Стал я ходить около этого места, где крик слышен. Близко совсем кричит, а никого нет.

Темно скоро будет. Пора домой.

Только немного прошел — и вдруг кричать перестало, не слышно больше.

— Ага, — думаю, — значит, здесь! Притаился я, стою тихо-тихо, чтоб не спугнуть. Долго стоял, наконец, на кочке совсем рядом откликнулось: «Ук!» — и опять тишина.

Присел я, чтоб получше разглядеть, смотрю — лягушечка сидит и не шевелится. Маленькая совсем, а кричит так громко.

Поймал я ее, в руке держу, а она даже не вырывается. Спинка у нее серая, а брюшко красное-красное, как небо над лесом, где зашло солнце.

Посадил я ее в карман, корзиночку с клюквой взял — и домой. Г. Снегирев

Вопросы и задания

1. Где происходит действие? а) в лесу; б) в поле; в) на болоте.

2. Определите жанр этого произведения.

а) повесть; в) сказка; б) рассказ; г) пьеса.

3. Объясните значение выражений.

Притаился — _____

Солнце уже зашло — _____

)Диагностика скорости чтения и усвоения прочитанного за I полугодие. (Кимы «Литературное чтение» стр. 69-70)

3) Диагностика скорости чтения и усвоения прочитанного за I I полугодие. (Кимы «Литературное чтение» стр.71-72)

Критерий оценивания диагностической работы:

«5»- выполнены без ошибок все задания

«4» - допущена 1 ошибка

«3» - допущены 2 ошибки

«2» - допущены более 2 ошибок

1. Тесты (КИМы «Литературное чтение») :

1)Тест № «Летописи. Былины. Жития.» стр.4-5

2) Тест «Чудесный мир классики».» стр.6-7

3)Тест «Поэтическая тетрадь».стр.8-9

4)Тест «Литературные сказки»*стр.10-11*

5) Тест «Делу время – потехе час» стр.12-13

6) Тест «Страна детства».стр.14-15

7) Тест «Поэтическая тетрадь». Стр.16-17

8)Тест «Природа и мы». Стр.18-19

9)Тест «Поэтическая тетрадь».стр20-21

10)Тест«Родина».стр.22-23

11)Тест «Страна Фантазия».стр.24-25

2.Проверочные работы (КИМы «Литературное чтение») :

1)«Летописи. Былины. Жития».стр.28-31

2) «Чудесный мир классики».» стр. 31-32

3) «Поэтическая тетрадь». Стр.33- 35

4) «Литературные сказки». *стр.35-37*

5) «Делу время – потехе час» стр.37-39

6) «Страна детства». Стр.39-41

9) «Поэтическая тетрадь». Стр.42-44

- 8) «Природа и мь».стр.45-47
- 9) «Поэтическая тетрадь». Стр.47- 49
- 10) «Родина».стр.49-51
- 11) «Страна Фантазия».стр.51-53
- 12) «Зарубежная литература»54-55

3. Контрольные работы (КИМы «Литературное чтение».):

- 1) Контрольная работа №1 за I полугодие. Стр.56-61
- 2) Контрольная работа №2 за II полугодие .стр.61-67