

Контрольно-измерительные материалы по предмету Труд (технология)

1 класс

Тест по технологии 1 класс

Класс \_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Выбери и отметь номер правильного ответа:

<b>1. Как можно размягнуть пластилин?</b>	а) разогреть на батарее б) разогреть на солнце в) разогреть теплом своих рук
<b>2. Как правильно передавать ножницы?</b>	а) кольцами вперед б) кольцами к себе в) кинуть
<b>3. Кисточку после работы с клеем необходимо:</b>	а) вымыть водой б) вымыть водой с мылом в) выбросить г) высушить
<b>4. Аппликация из цветной бумаги.</b>	а) детали склеиваются б) детали сшиваются в) детали сколачиваются гвоздями
<b>5. Оригами – это...</b>	а) блюдо японской кухни; б) техника складывания из бумаги; в) японский национальный костюм.
<b>6. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:</b>	а) игла; б) глина; в) бумага; г) ножницы; д) цветной картон; е) клей.

**7. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

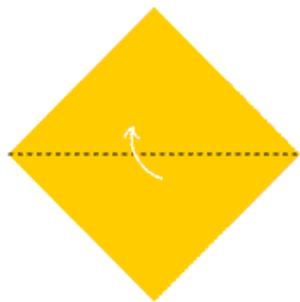
То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_

То, чем работают, - это \_\_\_\_\_

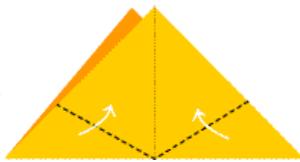
8. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

9. Выполни изделие «Котёнок» в технике оригами.



Подготовьте квадратик любого цвета. Согните его по диагонали.



Полученный треугольник сложите пополам и разверните (чтобы отметить сгибом центр). Разверните ушки кота (нижние углы полученного треугольника) вверх и в стороны.



Загни верхний двойной уголок в сторону ушек.



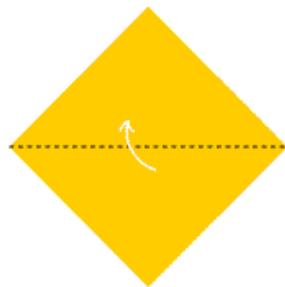
Переверни поделку. Наклей глазки, носик и усы или нарисуй



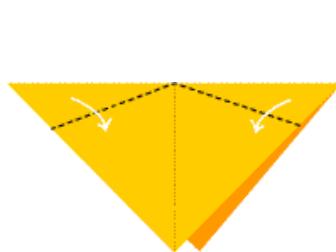
Загни верхний двойной уголок в сторону ушек.



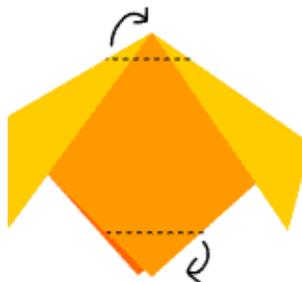
Переверни поделку. Наклей глазки, носик и усы или нарисуй



Подготовьте квадратик  
любого цвета.  
Согните его по диагонали.  
(Базовая форма  
"Треугольник")



Загибаем книзу правый  
и левый верхние углы.  
Это будут уши нашего  
щенка.



Загните верхний и  
нижние уголки назад.

Щенок готов. Наклей глазки,  
носик или нарисуй



Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий  
по технологии в 1 классе

**Время выполнения:** 5 мин – инструктаж, 40 мин – выполнение работы

**Материалы и оборудование:** дети выполняют работу на бланках, цветная бумага, клей, ножницы.

**Количество вариантов:** 1.

**Структура работы:** Тестовая работа состоит из 8 заданий базового уровня сложности, практической части.

Содержание заданий требует от учащихся выбор, из нескольких предложенных или запись правильного ответа. **Практическая часть:** выполняют работу индивидуально в технике оригами.

Задание	Уровень	Планируемый результат
1	Б	выбирать правильный ответ
2	Б	выбирать правильный ответ
3	Б	выбирать правильный ответ
4	Б	выбирать правильный ответ
5	Б	выбирать правильный ответ
6	Б	выбирать правильный ответ
7	Б	закончить высказывание
8	Б	определить и написать название инструмента
9		выполнить изделие в технике оригами из бумаги по рисунку и тексту

**Система оценивания работы:**

1, 2 задание – 1 балл. По 1 баллу за каждое правильное выполнение.

3 задание – 2 балла. По 1 баллу за каждую правильное выполнение.

4, 5 задание – 1 балл. По 1 баллу за каждое правильное выполнение.

6 задание – 3 балла. По 1 баллу за каждый правильно указанный материал.

7 задание – 2 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ

8 задание – 1 балл. По 1 баллу за каждое правильное выполнение.

9 задание – 4 балла.

1. 0 – 1 – 2 балла за аккуратность выполнения работы

2. 0 – 1 – 2 балла за правильность и эстетичность оформления работы.

**Перевод баллов в отметку**

Максимальное количество баллов: 16

<b>ОЦЕНКИ:</b>	"5"	о т	15	д о	16	баллов	-	Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС
	"4"	о т	11	д о	14	баллов	-	Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС
	"3"	о т	8	д о	10	баллов	-	Базовый уровень овладения ФГОС
	"2"	о т	0	д о	7	баллов	-	Уровень овладения ФГОС ниже базового

**2 класс****Итоговый тест по технологии для 2 класса.****I. Теоретическая часть.****Верный вариант обведи кружком или запиши ответ.**

1. Выбери инструменты при работе с бумагой:

1. ножницы;
2. игла;
3. линейка;
4. карандаш.

2. Для чего нужен шаблон?

1. Чтобы получить много одинаковых деталей;

2. чтобы получить одну деталь.

3. На какую сторону бумаги наносят клей?

1. Лицевую;
2. изнаночную.

4. Какие виды разметки ты знаешь?

1. По шаблону;
2. сгибанием;
3. сжиманием.

5. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- Приклей;
- нарисуй эскиз;
- составь композицию;
- подбери материалы;
- закрой листом бумаги и положи сверху груз.  
Обозначь цифрой этапы работы. Запиши порядковый номер.

6. Какие свойства бумаги ты знаешь?

1. Хорошо рвется;
2. легко гладится;
3. легко мнётся;
4. режется;
5. хорошо впитывает воду;
6. влажная бумага становится прочной.

7. Что **нельзя** делать при работе с ножницами?

1. Держать ножницы острыми концами вниз;
2. оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
3. передавать их закрытыми кольцами вперед;
4. пальцы левой руки держать близко к лезвию;
5. хранить ножницы после работы в футляре.

8. Технология – это:

1. знания о технике;
2. способы и приемы выполнения работы.

9. **Оригами** (с японского - «сложенная бумага») — вид декоративно-прикладного искусства складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит в Древний Китай, где и была изобретена бумага, но развивалось в Японии. Оригами стало значительной частью японских церемоний. Самураи обменивались подарками - символами удачи, сложенными из бумажных лент. Сложенные из бумаги бабочки использовались во время празднования свадеб. В наши дни на занятиях в российских и зарубежных школах оригами применяют для развития детской моторики. В настоящий момент оригами превратилось по-настоящему в международное искусство.

Где впервые появилось искусство оригами?

1. В Китае;
2. в Японии;
3. в России.

10. Вставь пропущенное слово.

**Гончар** – это мастер, делающий посуду из \_\_\_\_\_

11. Выбери и допиши правильный вариант. **Бумага** – это \_\_\_\_\_.

1. материал;
2. инструмент;
3. приспособление.

12. Бумагу делают из \_\_\_\_\_.

13. Напиши, что относится к природным материалам:

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_.

14. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это \_\_\_\_\_.

15. Выбери инструменты для работы с пластилином:

1. посуда с водой;
2. стеки;
3. подкладная доска;
4. катушечные нитки.

## II. Практическая часть.

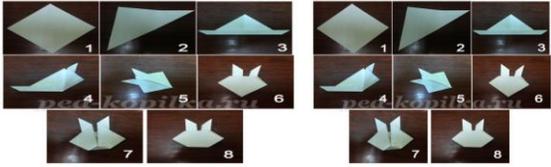
По технологической карте изготовь поделку из бумаги «Зайчик».

**Заяц – оригами с элементами аппликации.**

Материалы:

- лист белой бумаги;
- цветная бумага для создания глаз, носа, усов;
- клей карандаш;
- ножницы;
- цветные карандаши (если глаза, нос и усы будете рисовать).

Этап работы	Описание последовательности действий	Изображение
1.	Мордочка зайчика делается из белого квадрата со стороной 10 см.	 <p>БАЗОВАЯ ФОРМА «ТРЕУГОЛЬНИК»</p>
2.	Сложите квадрат по диагонали.	 <p>БАЗОВАЯ ФОРМА «ТРЕУГОЛЬНИК»</p>
3.	Загните нижнюю часть заготовки вверх (примерно 1 см).	 <p>БАЗОВАЯ ФОРМА «ТРЕУГОЛЬНИК»</p>

4.	Правую и левую стороны загните вверх (к центральной линии).	 <p>БАЗОВАЯ ФОРМА «ТРЕУГОЛЬНИК»</p>
5.	Переверните заготовку. Заправьте верхний уголок внутрь (перед ушками).	 <p>БАЗОВАЯ ФОРМА «ТРЕУГОЛЬНИК»</p>
6.	Нижний уголок так же заправьте внутри	 <p>БАЗОВАЯ ФОРМА «ТРЕУГОЛЬНИК»</p>
7.	Из цветной бумаги нужно вырезать глаза, нос, рот, усы и украсить мордочку зайчика. Аппликацию можно заменить рисунком.	

№ вопроса	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1, 3, 4	3
2.	1	1
3.	2	1
4.	1, 2	2
5.	4, 2, 3, 1, 5	5
6.	1, 3, 5	3

7.	2, 4	2
8.	2	1
9.	1	1
10.	Из глины	1
11.	материал	1
12.	Из древесины	1
13.	Листья, плоды, семена, камень, ракушки и т.п.	2
14.	аппликация	1
15.	2	1
		<b>26 баллов</b>

**1 балл** – за каждый правильный ответ.

«5» - от 25 до 26 баллов;

«4» - от 24 до 19 баллов;

«3» - от 18 до 14 баллов;

«2» - 13 и менее баллов.

#### Критерии оценивания

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 2 класса
Менее 50 %	низкий уровень	неудовлетворительно
От 50 до 70 %	средний уровень	удовлетворительно
От 71 до 95 %	выше среднего	хорошо
От 96 до 100 %	высокий	отлично

#### 3 класс

#### Итоговая контрольная работа для 3 класса учени\_\_ 3 класса \_\_\_\_\_

1 вариант

1. Приведи несколько (не менее 3) примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности ( не менее 2) при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён

Металл

Зерно

меч

каша

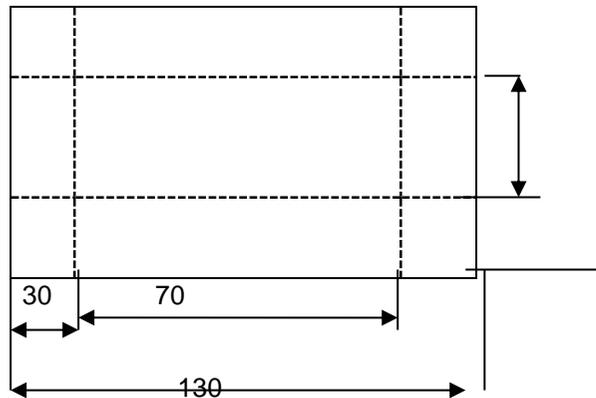
платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.
- 
5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.
- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
6. Заполни пропуски (по способу восприятия).
- Песня птицы - \_\_\_\_\_ информация.
- Задачи по математике в учебнике - это \_\_\_\_\_ информация.
- Рисунок, чертёж – это \_\_\_\_\_ информация

**Практическая работа. 1 вариант.**

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



**Итоговая контрольная работа для 3 класса**

учени\_\_ 3 класса \_\_\_\_\_

**2 вариант**

1. Приведи несколько (не менее 3) примеров изобретений человека XX века.

---

  2. Запиши правила техники безопасности (не менее двух) при работе с иглой.

---

  3. Соедини стрелками сырьё и материал.
- |        |          |
|--------|----------|
| Лён    | перстень |
| Металл | мука     |



	куста	
5	-куб, пирамида, шар, -треугольник, круг, прямоугольник квадрат	Шар- объемный
6	Песня птицы – слуховая информация. Задачи по математике в учебнике – это зрительная информация. Рисунок, чертёж – это зрительная информация	Рассказ учителя – это слуховая информация. Номер телефона в записной книжке – зрительная информация. Сообщение в журнале или газете – это зрительная информация
2 часть	Правильно выполненный чертеж, аккуратная коробочка	Правильно выполненный чертеж, аккуратная коробочка

**Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале:**

**«5» - 100-81% ( 11-9 баллов)**

**«4» - 72-54% ( 8-6 баллов)**

**«3» - 45-36% ( 5-4 баллов)**

**«2» - менее 32% ( 4 баллов)**

#### 4 класс

#### Итоговая контрольная работа

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:**

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества. \_\_\_\_\_

4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.

**Название изделия:**

корпус автомобиля,  
фломастер,  
майка-футболка.

**Название материала:**

пластмасса,  
хлопок,  
древесина,  
металл.

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

**А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.**

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

**Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.**

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из горючей бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

**Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:** \_\_\_\_\_

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

**Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.**

1)	сломанные лыжи
2)	порванный полиэтиленовый пакет
3)	коробку из-под обуви
4)	исписанную тетрадь по математике
5)	использованный картон для поделок

9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения

традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.

- \_\_\_\_\_ немного увлажнить место посадки черенка
- \_\_\_\_\_ сделать небольшое углубление в почве
- \_\_\_\_\_ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- \_\_\_\_\_ опустить черенок в вырытую ямку
- \_\_\_\_\_ насыпать в цветочный горшок почву

10. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

\_\_\_\_\_

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
<b>Базовый уровень</b>			
1	Умение перечислять инструменты.	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка.	1
2	Умение работать с иглой.	а, г, ж	1
3	Умение называть вещество по его признакам.	клей	1
4	Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала	корпус автомобиля- металл, майка-футболка- хлопок древесина	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в	Наклеить на фон-4 Составить композицию-1	1

	технике аппликации.	Разметить детали по шаблону-2 Вырезать детали-3	
6 А	Умение выбирать материал для <b>обложки карманной записной книжки</b>	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для <b>листов карманной записной книжки</b>	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении <b>мягкой игрушки.</b>	кружева, тесьму, вату, нитки, иголку, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	3, 4, 5.	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	3,2,5,4,1.	1
10	Умение перечислять составляющие компьютера	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	1
<b>Повышенный уровень</b>			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания
«5» - 11-10 баллов
«4» - 9-8 баллов
«3» - 7-6 баллов
«2» - 5 и менее баллов