

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Котегуртская начальная общеобразовательная школа»

Принята на
заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 26 .08.2022 г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Котегуртская НОШ»

Агафонова Е.В.
Приказ № 29 от 26 .08.2022 года



**Изменения и дополнения в основную образовательную
программу начального общего образования
МКОУ «Котегуртская НОШ»
на 2022-2023 учебный год**

д.Котегурт
2022 г.

Изменения, внесенные в ООП НОО в 2022-2023 учебном году

1. Содержательный раздел:

1.1. Дополнен раздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 1) и рабочими программами курсов внеурочной деятельности (Приложение 2);

2. Организационный раздел дополнен:

2.1. Учебным планом начального общего образования на 2022-2023 учебный год. Планом внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (Приложение 3);

2.2. Календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (Приложение 4);

2.3. Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год (Приложение 5);

2.4. Кадровыми условиями реализации основной образовательной программы (Приложение 6);

2.5. Перечнем учебников и учебных пособий МКОУ «Котегуртская НОШ» (Приложение 7).

1. Допустить к реализации учебного плана рабочие программы:

№	Название программы	Уровень	Педагоги
1.	Русский язык	НОО	Шкляева О.Е., Чиркова Е.В.
2.	Математика	НОО	Шкляева О.Е., Чиркова Е.В.
3.	Литературное чтение	НОО	Шкляева О.Е., Чиркова Е.В.
4.	Окружающий мир	НОО	Шкляева О.Е., Чиркова Е.В.
5.	Родной язык (удмуртский)	НОО	Агафонова Е.В., Чиркова Е.В.
6.	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	НОО	Агафонова Е.В., Чиркова Е.В.
7.	Технология	НОО	Шкляева О.Е., Чиркова Е.В.
8.	Изобразительное искусство	НОО	Шкляева О.Е., Чиркова Е.В.
9.	Иностранный язык (англ)	НОО	Агафонова Е.В.
10.	Физическая культура	НОО	Шкляева О.Е.
11.	ОРКСЭ	НОО	Чиркова Е.В.
12.	Музыка	НОО	Стрелкова Л.В.
13.	Курс по выбору «Умники и умницы»	НОО	Шкляева О.Е., Чиркова Е.В.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

	ФИО руководителя	название	часы	класс
1	Шкляева Ольга Евгеньевна	Шахматы	2	1, 2-4
2	Чиркова Екатерина Витальевна	Мы-твои друзья	2	1,2-4
3	Чиркова Екатерина Витальевна	Уроки финансовой грамотности	2	1, 2-4
4	Стрелкова Любовь Вячеславовна	Звонкие голоса	1	1-4
5	Шкляева Ольга Евгеньевна	Функциональная грамотность	1	1-4
6	Леконцева Ольга Валентиновна	Я живу в Удмуртии	1	1,3
7	Леконцева Ольга Валентиновна	Остров сокровищ	1	2,4

Пояснительная записка.

Учебный план школы составлен на основании:

1. Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов МО и Н РФ №1241 от 26.11.2010г. №2357 от 22.09.2011г. №1060 от 18.12.2012г., №1643 от 29.12.2014г., №507 от 18.05.2015г. №1576 от 31.12.2015г.)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредного для человека факторов среды обитания»;
7. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 115 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
8. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 во ФГОС начального образования внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа языков народов Российской Федерации.
9. Приказа Минобрнауки от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 года №254.
11. Устава МКОУ Котегуртская НОШ.

На разработку учебного плана школы повлияли условия, в которых находится образовательное учреждение: потенциал педагогов, учебно-методическое обеспечение, запросы и интересы учащихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и

		укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательными для изучения в начальной школе являются предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (удмуртский)» и «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» преподаются с 1 по 4 класс по программе для детей, владеющих родным языком, в соответствии с письмом МО и Н УР от 08.07.2010г № 03-28/520, письмом МО и Н УР от 10.12.2010г № 04-13/77, письмом МО и Н УР от 17.01.2012 г. № 01-23/101, от 19.12.2014 года №01-25/8085. В соответствии с Приказом №1576 от 31.12.2015 г. МО и Н РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373». На преподавание предметов в первом классе отведено 3 часа. Данные часы распределены следующим образом: «Родной язык (удмуртский)» -1 час, «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» -2 часа. На преподавание предметов «Родной язык (удмуртский)» и «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» во втором, третьем и четвертом классе отведено по 3 часа. Данные часы распределены следующим образом: удмуртский язык-2 часа, литературное чтение на удмуртском языке-1 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На его изучение отводится по 4 недельных часа в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1-го класса по 2 часа в неделю, является интегрированным и включает разделы «Человек», «Природа», «Общество», элементы безопасности жизнедеятельности, Правила и безопасность дорожного движения.

На предметную область «Искусство» отведено 2 часа, которые распределены на предметы следующим образом: музыка-1 час, изобразительное искусство-1 час.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Как учебный предмет введен третий час физкультуры во всех классах. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2

В 4 классе в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен 1 час предметного курса «Основы светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. По курсу «Основы светской этики» вводится безотметочное обучение. Запись в журнале и личном деле на конец учебного года зачет/ не зачет отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по выбору: во 2,3 классах на преподавание курсов по выбору отводится по 1 недельному часу. На 2021-2022 учебный год представлены следующие курсы по выбору: Умники и умницы-2 класс, Умники и умницы-3 класс. Для реализации данных курсов родители обучающихся (их законные представители) выбирают из списка представленных курсов, курс, который по их мнению будет посещать их ребенок. Для посещения курса родители обучающихся (их законные представители) пишут заявление. При изучении курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме. Учитель выбирает и прописывает в своей рабочей программе одну из предложенных форм зачетного урока.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся 1-4 классов и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Котегуртская начальная общеобразовательная школа» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация включает в себя:

- 1) Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому во 2-4 классах;
- 2) Контрольную работу по математике во 2-4 классах;
- 3) Тестовую работу по окружающему миру во 2-4 классах.

В 1 классе используется только качественная оценка успеваемости освоения учебной программы. Учебные достижения обучающихся фиксируются в «Листах индивидуальных достижений». В конце года составляется оценочный лист, в котором отражены уровни овладения ключевыми умениями по каждому предмету.

Достижение целей начального общего образования осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1-го класса – 5 дней.

2-4-х классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года:

в 1-ом классе – 33 учебные недели;

во 2 – 4-х классах – 34 учебные недели.

В 1-ом классе в первом полугодии обучающиеся обучаются 35 минут, во втором полугодии-40 минут.

Для обучающихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы.

График проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах

класс	Сроки	Предмет	Форма проведения
2	С 10.05 по 26.05.2023	Русский язык	Диктант с грам. заданием
2		Математика	Контрольная работа
2		Окружающий мир	Тестовая работа
3		Русский язык	Диктант с грам. заданием
3		Математика	Контрольная работа
3		Окружающий мир	Тестовая работа
4		Русский язык	Диктант с грам. заданием
4		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Тестовая работа

Учебный план в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год

Компоненты	Образовательные области	учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
		Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	1	2	2	2	7
		Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	2	1	1	1	5
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	12
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Умники и умницы		1	1		2
		Максимально допустимая учебная нагрузка	21	26	26	26	99

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Котегуртская НОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2. План внеурочной деятельности МКОУ «Котегуртская НОШ» является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09- 879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

В учебном плане предусмотрены часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- социальное - оптимизация и психологическое сопровождение процесса образования через организацию внеурочной деятельности, обеспечение социальной компетентности обучающихся, создание социально-образовательных проектов;
- спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, привития интереса к занятиям физической культурой, ритмикой, туризмом, формирования здорового образа жизни школьников;
- общеинтеллектуальное - развития общеинтеллектуальных способностей учащихся, для

формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

духовно-нравственное - формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; общекультурное - знакомит учащихся с культурными традициями народов России, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительного, народного творчества), развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует чувство прекрасного, коммуникативные и общекультурные компетенции.

Реализация программ воспитания и социализации школьников способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Рабочие программы внеурочной деятельности, реализуемые в представленных направлениях разработаны на основе непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности, с учетом психо-физиологических особенностей возраста, активизации учебно-познавательной деятельности самого ребенка. Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (на основании результатов наблюдения за учащимися, анкетирования, бесед с родителями будущих первоклассников и учащихся начальной школы) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних лагерей.

Формы работы: через общешкольные мероприятия, экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезный труд и другие. Для решения поставленных задач в школе организуется работа по всем пяти направлениям.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют: тестовые задания, анкетирования, диагностика методом наблюдения, проектные работы. С учетом результатов диагностирования планируется дальнейшая образовательная и воспитательная работа. Данные диагностик являются ценным материалом для педагога, указывают недочеты в его деятельности, помогают найти формы и методы работы для эффективной и продуктивной реализации программ.

Результаты также отслеживаются по тому, на сколько активно воспитанники участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях. Способ оценки достигнутых результатов: поощрение грамотами, дипломами, небольшими призами.

Показателем успешной реализации программ является участие воспитанников во Всероссийских конкурсах, участие в конкурсах республиканского и районного уровней, получение призовых мест.

Уровень знаний, умений и навыков воспитанников:

- самостоятельность ребенка
- его активность
- его индивидуальные особенности
- его индивидуальные достижения

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Физкультминутки, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе, День Здоровья.	Участие в спортивных соревнованиях
Социальное направление	
Уроки финансовой грамотности	Анкетирование
Общеинтеллектуальное направление	
Шахматы	Участие в спортивных соревнованиях
Я живу в Удмуртии	Тестовая работа
Функциональная грамотность	Тестовая работа
Духовно-нравственное направление	

Мы-твои друзья	Оформление альбома
Общекультурное направление	
Остров сокровищ	Тестовая работа
Звонкие голоса	Участие в отчетном концерте

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности привлекаются:

- 2 учителя начальных классов;
- Сельский библиотекарь;
- Учитель физкультуры;
- Клубный работник;
- Фельдшер ФАПа;
- Учитель музыки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагоги школы) и через сетевое взаимодействие (учреждения дополнительного образования детей ЦДТ, ЦТТ и учреждения культуры (сельская библиотека и клуб)

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- 2 учебными классами;
- 1 игровой комнатой;
- библиотекой;
- школьной площадкой;

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется во второй половине дня.

- Вся внеурочная деятельность функционирует в рамках 5-дневной рабочей недели для 1 класса и 6-дневной – во 2-4 классах, на одно занятие отводится 35-45 минут.

Структура плана внеурочной деятельности 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие виды занятий внеурочной деятельностью:

- Регулярные внеурочные занятия, которые проводятся *в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора школы.*
- *Нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя.*

План внеурочной деятельности МКОУ «Котегуртская НОШ» на 2022-2023 учебные годы

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Физкультминутки, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе, День Здоровья.	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое	Мы-твои друзья. Классные часы, акции, праздничные мероприятия, экскурсии, поездки и иные внутриклассные мероприятия по воспитательному плану школы и классных руководителей.	1,5	2,5	2,5	2,5
Интеллектуальное	Шахматы. Я живу в Удмуртии. Функциональная грамотность. Олимпиады, проекты по различным предметам, НПК, НКК.	4	3	4	3
Экономическое	Уроки финансовой грамотности. Дежурство в классе, школе. Классные часы	1,5	1,5	1,5	1,5
Музыкально-художественное	Остров сокровищ. Звонкие голоса.	1	2	1	2
Итого		9	10	10	10

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Темы по самообразованию

№	Тема	ФИО
1	Развитие креативного мышления во внеурочной деятельности	Шкляева О.Е. Чиркова Е.В.

Социальный паспорт классов.

Всего учащихся:

Во 2 классе - 6 человек, из них мальчиков – 3 человека, девочек-3 человека.

В 3 классе -2 человека. Из них мальчиков-1 человек, девочек-1 человек.

В 4 классе-2 человека. Из них мальчиков-1 человек, девочек-1 человек.

Сведения о семьях учащихся

№ п/п	Ф.И.О.	класс	Дата рождения	Категория семьи	Сведения о родителях (законных представителей)	Место работы	Адрес проживания, телефон.
2 класс							
1	Агафонова Анастасия	1	27.07.2014	Опекаемый ребенок	Агафонов Константин Владимирович, Агафонова Елена Валерьевна	Разнорабочий Директор МКОУ «Котегуртская НОШ»	д.Котегурт ул. Советская д.42
2	Гарифуллин Антон	1	16.12.2014	Полная, обеспеченная	Гарифуллин Андрей Александрович Гарифуллина Мария	Разнорабочий ООО «Техснаб» Почтальон ОАО «Почта России»	д.Котегурт ул. Советская д.13

					Вячеславовна		
3	Корепанова Александра	1	18.01.2015	Полная, многодетная, обеспеченная	Корепанов Андрей Андреевич, Корепанова Галина Александровна	Заведующий МТФ СПК (колхоза) «Труженик», Ветеринарный врач СПК (колхоза) «Труженик»	д.Котегурт ул. Лесная д.3
4	Корепанов Матвей	1	13.03.2015	Неполная, многодетная, обеспеченная	Корепанова Валентина Валентиновна	Временно неработающая	д.Котегурт ул. Школьная д.18
5	Усков Матвей	1	07.08.2014	Неполная, малообеспеченная	Ускова Валентина Александровна	Доярка СПК (колхоза) «Труженик»	д.Котегурт ул. Нагорная д.20
6	Федорова Кира	1	03.06.2014	Полная, многодетная, малообеспеченная (Кира проживает с отчимом)	Стрелков Дмитрий Васильевич, Федорова Татьяна Андреевна	Пастух СПК (колхоза) «Труженик», Временно неработающая	д.Котегурт ул. Лесная д.2
3 класс							
1	Агафонов Богдан	2	18.06.2013	Неполная, обеспеченная	Агафонова Марина Владимировна	Доярка СПК (колхоза) «Труженик»	д.Котегурт ул. Нагорная д.1
2	Стрелкова Ульяна	2	22.10.2012	Полная, многодетная, малообеспеченная	Стрелков Николай Леонидович, Стрелкова Наталья Рафаиловна	разнорабочий Доярка СПК (колхоза) «Труженик»	д.Котегурт ул. Изнегвайская д.10, кв.1
4 класс							
1	Максимов Дмитрий	3	30.12.2012	Полная, обеспеченная	Максимов Петр Вильевич, Максимова Анжелика Вячеславовна	Временно неработающий Медсестра Дебесской ЦРБ.	д.Котегурт ул. Советская д.49
2	Тимофеева Мария	3	22.08.2012	Полная, обеспеченная	1.Тимофеев Дмитрий	Механизатор СПК (колхоза)	д. Котегурт, ул. Новая, д.4

					ч 2. Тимофеева Екатерина Леонидовна	Зоотехник СПК (колхоза) «Труженик»	
--	--	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с обучающимися

- изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития;
- установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников;
- оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнении норм и правил поведения в учебном заведении и за его пределами;
- взаимодействие с родителями с целью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся;
- содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

Характеристика воспитанников на конец прошлого учебного года

Характеристика 1 класса

I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.

В 1 классе обучается 6 учащихся, из них – 3 мальчика и 3 девочки. До поступления в 1 класс все обучающиеся посещали дошкольное учреждение. Перед поступлением в школу дети прошли медицинское обследование, в результате выявлено следующее:

К I группе здоровья относятся – 4 человека.

Ко II группе – 2 человека.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Агафонову Анастасию, Корепанову Александру, Гарифуллина Антона.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся относятся: Усков Матвей, Федорова Кира.

Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно – Корепанов Матвей.

В классе обучаются:

из многодетной семьи – Корепанова Александра, Федорова Кира, Корепанов Матвей.

из неполных семей – Усков Матвей (данная семья считается еще неблагополучной).

из опекаемых семей-Агафонова Анастасия.

II. Содержание и характер учебной деятельности

Познавательный интерес сформирован в достаточно средней степени. Дети позитивно относятся к учёбе, большая часть учится с интересом. На уроках ребята активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности. Однако, в классе есть учащийся совершенно не подготовленный к обучению в школе (Усков Матвей). С ним необходимо систематически вести индивидуальную работу.

Основной мотив школьников в учебной деятельности класса — потребность в эмоционально близких контактах. Преобладающий вид деятельности — общение в игре, познание и творчество. Большая часть учеников проявляет достаточно высокий интерес к учению.

Большинство учащихся относятся друг к другу доброжелательно, готовы прийти на выручку. Поведение на уроках у половины класса в основном хорошее, половина класса имеют проблемы с поведением. Учителем ведется разъяснительная работа по правилам поведения на переменах и уроках. Знакомлю их с новыми подвижными играми, довожу до сознания важность соблюдения правил игры.

III. Жизнь класса вне учебных занятий

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Только часть родителей положительно воздействуют на детей, интересуются их успехами, с вниманием относятся к пожеланиям и просьбам учителя, проявляют инициативу и оказывают посильную помощь в делах класса и школы. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Часть родителей практически не интересуются жизнью детей в школе, не проявляют никакой инициативы, негативно относятся к замечаниям со стороны классного руководителя, не оказывают никакой помощи ни детям, ни классу.

IV. Взаимоотношения внутри коллектива

Многие дети в коллективе дружелюбны, добры. Среди учеников наблюдается негативное отношение некоторых ребят к чужим неудачам. У большинства детей отмечается стремление участвовать как в командных, так и в индивидуальных соревнованиях. Причём дети очень эмоционально переживают как успех, так и неудачу. В основном дети легко и радостно идут на контакт. Большинство любят общаться и стремятся к общению.

Отношения между мальчиками и девочками хорошие, доброжелательные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д. Большинство ребят активны, откликаются на любые предложения. Характер взаимоотношений в классе не всегда доброжелательный.

Настя А. очень активная, доброжелательная девочка. Всегда выполнит любое поручение. Участвует во всех мероприятиях, никогда не подводит класс. Переживает за свои неудачи. Учится на «4» и «5». Настя всегда опрятно выглядит, мама следит за ее внешним видом. Девочка физически развита. Настя старается много читать. Проявляет старательность на всех уроках.

Антон Г. доброжелательный, не конфликтный мальчик. Выполняет все поручения. Но бывает так, что иногда забывает о своих обязанностях, приходится ему напоминать. Учится на «4» и «5». Есть некоторые проблемы с математикой. Большую помощь оказывает его мама. Мария Вячеславовна никогда не отказывает в помощи сыну и школе, активна. Антон скрытный мальчик, многое держит в себе, поэтому иногда может нахамить, побаловать. Физически развит слабо. Проявляет старательность на уроках.

Матвей К. очень подвижный мальчик. Физически развит хорошо. С удовольствием участвует в спортивных мероприятиях. Мальчик пришел еще не готовым в школу. На уроках очень быстро устаёт, отвлекается, мешает другим. Не любит выполнять поручения, забывает о них. Часто портит дисциплину на уроках и на переменах. Приходится постоянно обращать внимание на его дисциплину. Может обидеть одноклассников. На уроках старательность не проявляет, учеба дается ему тяжело.

Саша К. доброжелательная девочка. Выполняет все поручения. Участвует во всех мероприятиях, никогда не отказывает. Учится на «4» и «5». Часто на уроках не хочет думать, поэтому любит списывать. Аккуратно выполняет все задания. Саша всегда опрятно выглядит, мама следит за ее внешним видом. Девочка физически развита. Не любит читать, ходить в библиотеку. Иногда не выполняет все задания, которые даются на дом.

Матвей У. очень конфликтный мальчик. Не может найти контакт ни с одним одноклассником. Постоянно жалуется, обижается, может нахамить, всегда ищет виноватых, хотя зачастую сам является инициатором всех конфликтов. Данный ученик совершенно не подготовлен к школе. На уроках не работает, с трудом выполняет задания, не старается. Часто на уроках и во внеурочной деятельности ведет себя агрессивно.

У Матвея нет никакой мотивации к обучению. Все свободное вне школы время он проводит за телефоном. Мама также не контролирует эту деятельность, не смотрит какие сайты он посещает.

Кира Ф. доброжелательная, но своеобразная девочка. Данному ребенку не хватает родительского внимания. В школу ходит не опрятная, часто в помятой одежде, не умытая. В портфеле бардак, тетради, учебники грязные. В течение дня сама может запачкать свою одежду, парту, лицо, руки. Девочка не конфликтная, никогда не обижается. Хотя к ней часто негативно относятся одноклассники. У девочки хорошая память, легко запоминает материал, свободно передает содержание прочитанных текстов. Активна на уроках. Испытывает затруднения по математике. Физически развита слабо. С трудом выполняет работы на уроках технологии. Выполняет все поручения, активно участвует в жизни школы. Мама всегда интересуется делами девочки, но не всегда оказывает ей помощь.

VI. Общие выводы

Класс находится на первом этапе развития коллектива (по Лутошкину «песчаная россыпь»). Дети не связаны между собой, каждый сам по себе. Мало знают друг друга и боятся пойти на встречу друг другу. Отсутствует авторитетный центр. Структура формальна, лидерство отсутствует, микрогруппы неустойчивы. Нет устойчивых основ МЛО (межличностных отношений).

Моя задача, как классного руководителя, в течение четырёх лет обучения содействовать развитию личности ребёнка, реализации его личностного потенциала, обеспечение условий для успешной социальной адаптации. Основная задача на этот учебный год – начать работу по формированию классного коллектива, обучению детей общению, созданию традиций класса. Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Необходимо:

- 1) начать работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;
- 2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;
- 3) формировать у учащихся адекватную самооценку;
- 4) укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью;
- 5) воспитывать общечеловеческие качества;
- 6) способствовать развитию познавательных интересов, развитие любознательности, творческой самостоятельности.

Характеристика 2 класса

Во 2 классе 2 ученика: мальчик и девочка. До школы оба посещали детский сад, живут в деревне Котегурт. С.Ульяна проживает в полной семье. Богдан проживает в неполной семье. В семьях обстановка спокойная. Работа учителя направлена на сплочение не только ученического коллектива, но и коллектива родителей.

У Ульяны сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Она выбирает «Любимым предметом» математику, окружающий мир, физкультуру, технологию, русский язык. Не нравятся уроки родного (удмуртского) языка и чтения. Судя по результатам, учебные интересы сформированы. У Богдана учебная мотивация сформирована слабо. Быстро устаёт и отвлекается на уроках, ждёт окончания уроков, чтобы быстрее уйти домой. Не нравятся уроки родного (удмуртского) языка и чтения, русский язык и ИЗО.

Коллектив не очень дружный, дети не всегда уважительно относятся к друг к другу, не присутствует взаимовыручка. Редко ученики переживают за неудачи своих друзей. Конфликты в коллективе возникают, и для их разрешения требуется учитель или ученики 4 класса.

По развитию дети в классе неодинаковые. Ульяна активная, способная, быстро усваивает учебный материал, обладают хорошей памятью, но кратковременной, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, физически развита. Принимает активное участие в школьных и районных соревнованиях.

Богдан также бывает на уроках активный, но часто отвлекается, усваивает учебный материал, но по русскому языку не с первого раза, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле родительницы, физически развит.

Оба ученика после уроков посещают внеурочные занятия. Занятость 100 %.

Дети проявляют своё творчество при создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков, в сетевых проектах.

Мама Богдана откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно Родители Ульяны не всегда адекватно воспринимают замечания учителя.

А. Богдан добросовестно относится к подготовке домашних заданий. Больше всего чувствуется контроль и помощь домашних. К подготовке домашних заданий Ульяна часто относится безответственно. Со стороны родителей контроль и помощь полностью отсутствуют.

Есть положительные качества: класс интересен, дети увлечены игрой в шахматы, шашки, участием на платформе Учи. Ру.

Характеристика 3 класса

В классе 2 человека: 1 девочка и 1 мальчик – оба ученика 2012 года рождения. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании наблюдений. «Любимые предметы» математика, физкультура, русский язык.

В классе дети имеют свои поручения. Ребята добросовестно относятся к своим поручениям. В классе организовано дежурство. Дети принимают активное участие в субботниках, во всех школьных мероприятиях. В классе никто не стремится быть лидером. Отверженных нет. В свободное от занятий время дети посещают различные внеурочные занятия. Занятость во внеурочное время составляет 100%.

В течение учебного года Дима М., активно участвовал в мероприятиях (хотя в прошлом учебном году был очень пассивный, часто обижался, плакал, был замкнут, закрывался). У ребенка ослабленное здоровье. Ученик физически слабо развит, есть проблемы со зрением. Дима имеет средний уровень обучения. Мальчик опрятный. Мальчик не любит читать. В библиотеку ходит лишь для чтения книг на урок. Но очень любит смотреть познавательные передачи.

Маша Т. очень активная, доброжелательная девочка. Всегда выполнит любое поручение. Участвует во всех мероприятиях, никогда не подводит класс. Но для участия в мероприятиях Машу всегда нужно «подстегивать», личную инициативу Маша не проявляет. Учится на «4» и «5». Маша всегда опрятно выглядит, мама следит за ее внешним видом. Девочка физически развита. Маша очень не любит читать. Можно сказать, что дома нет даже домашней библиотечки. Без желания посещает библиотеку. Книги для чтения берет лишь по настоянию учителя.

В классе на добровольной основе организована взаимопомощь. Ребята охотно помогают друг другу в выполнении отдельных заданий, не боятся сами обращаться за помощью. Дисциплина на уроках хорошая. Пропусков уроков без уважительной причины нет. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться. Дети дисциплинированы, дружат между собой не только в школе, но и за её пределами. У них имеются общие интересы и занятия. Часто переживают за неудачи друг друга, подбадривают, радуются успехам.

Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей.

Социально-неблагополучных семей нет. Семьи полные.

Делая выводы, хочется отметить, что степень сплочения коллектива находится на среднем уровне, общий эмоционально-психологический климат в коллективе благоприятный, уровень сознательной дисциплины средний.

Характеристика 4 класса

На начало учебного года в 4 классе - 2 человека. До школы оба мальчика посещали детский сад. Оба проживают в полных семьях в деревне Котегурт. В семьях обстановка спокойная. Стрелков Еремей в 1 классе был оставлен на повторный год, по причине не усвоения учебной программы.

У ребят 4 класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Артём выбирает «Любимым предметом» математику, окружающий мир, физкультуру, технологию. Ерёма считает любимыми предметами физкультуру и технологию. Не нравятся обоим мальчикам английский, родной (удмуртский) языки. Судя по результатам, учебные интересы сформированы и разнообразны.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к друг к другу, всегда присутствует взаимовыручка. Ученики переживают за неудачи, подбадривают их, радуются их успехам. Так же обоим прислушиваются к мнению товарища. Конфликты в коллективе возникают, но быстро разрешаются. Стрелков Еремей не всегда уважительно относится к взрослым, может нагрубить.

Дети пытаются организовать свою деятельность, но под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать в 5 классе. Необходимо обращать внимание в плане дисциплины на Стрелкова Еремея.

По развитию дети в классе неодинаковые. Артём более активный, способный, быстро усваивает учебный материал, обладают хорошей памятью, но кратковременной, быстро переключается с одного вида деятельности на другой. Не любит читать, но смотрит передачи научно – познавательного характера. Среднее физическое развитие.

Еремей бывает на уроках активный, но часто отвлекается, часто с трудом усваивает учебный материал, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле, физически развит.

Оба ученика после уроков посещают внеурочные занятия. Занятость 100%. Ученики класса не любят читать.

Дети проявляют своё творчество при создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков, в сетевых проектах.

Родители Артёма откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родители Ерёмы школьной жизнью ребёнка интересуются мало.

Не всегда дети добросовестно относятся к подготовке домашних заданий. Больше всего проблем в этом у Стрелкова Еремея, не чувствуется контроль и помощь родителей.

Есть положительные качества: класс интере

План ежемесячной воспитательной работы по направлениям.

Традиционные мероприятия:

№п/п	Разделы	Название мероприятий	Классы	Даты
1	<u>Общешкольные праздники</u>	День Знаний	1-4	сентябрь
2		<u>День Учителя</u>	1-4	октябрь
3		День урожая	1-4	октябрь
		День пожилого человека		
4		День народного единства	1-4	ноябрь
5		Праздник «День матери»	1-4	ноябрь
6		Новый год	1-4	декабрь
7		День защитника Отечества	1-4	февраль
8		Международный женский день	1-4	март
		Масленица	1-4	март
		День семьи	1-4	май
		День победы	1-4	май
9		Последний звонок	1-4	май
1		<u>Торжественные ритуалы посвящения</u>	Выпускной вечер «Прощание с 4 классом»	4
1	<u>Церемонии награждения</u>	Награждение на общешкольной линейке в течение года по итогам участия в конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года
2		Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся,	1-4	май

на 2022-2023 учебный год (I полугодие)

Модуль	Уровень НОО (2-4 класс)	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Уроки в рамках «Недели безопасности» - Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. - Уроки Здоровья (согласно плану) - Политинформация «Разговор о важном» 	<p>В течение месяца</p> <p>1 неделя</p> <p>В течение месяца 1 раз в неделю</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p>
Внеурочная деятельность	<p>«Шахматы»</p> <p>«Мы – твои друзья»</p> <p>«Я живу в Удмуртии»</p> <p>«Остров сокровищ»</p> <p>«Звонкие голоса»</p> <p>«Функциональная грамотность »</p>	2 -5 неделя	Кл. руководители, учитель музыки, сельский библиотекарь
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> -Организационное общешкольное собрание -Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ» -Беседы с родителями по профилактике ДТП - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за надлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). 	<p>1 сентября</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение месяца по планам кл. руководителей</p>	<p>Директор школы Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p>
Внешкольные	- Экскурсия по территории деревни «Опасные места на дорогах»	1 неделя	Кл. руководители

Школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Здравствуй школа» - «День Здоровья» (проведение осеннего кросса, флешмобов, конкурсов, соревнований, турслет) - «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Укрепление толерантности и профилактика экстремизма - Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - Осенний кросс 	<p>1 сентября 2 неделя</p> <p>3 сентября 2 неделя</p> <p>2 – 8 сентября</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Кл руководители Учитель физкультуры</p> <p>Кл. руководители,</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p>
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление классных уголков - Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> 1)«Мир один для всех» (21 сентября – Международный день мира) 2)«Буратино узнаёт тайну золотого ключика » (205 лет со дня рождения А.К.Толстого) 	<p>2-3 неделя</p> <p>21 сентября</p> <p>5 сентября</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Сельский библиотекарь</p>
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. - Акция «Внимание, дети» - «Путешествие на зеленый свет» игра-викторина по правилам дорожного движения» 	<p>2 сентября</p> <p>1-2-я неделя 5 сентября</p>	<p>Кл. руководители</p>
Октябрь «Месячник экологических знаний. Декада Пожилого человека»			
Классное	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Кл. руководители

руководство			
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках- Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Урок памяти (День памяти политических репрессий) - Урок безопасности в сети интернет «Мы умные пользователи Интернета» - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - Политинформация «Разговор о важном» 	<p>2 октября</p> <p>16 октября 26 октября 1 неделя до 5 октября</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Кл. руководители</p>
Внеурочная деятельность	<p>«Шахматы»</p> <p>«Мы – твои друзья»</p> <p>«Я живу в Удмуртии»</p> <p>«Остров сокровищ»</p> <p>«Звонкие голоса»</p> <p>«Функциональная грамотность »</p>	2 -5 неделя	Кл. руководители, учитель музыки, сельский библиотекарь
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное родительское собрание. «Как повысить мотивацию обучения у школьника» - Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ» 	<p>В течение месяца</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Кл.руководители</p> <p>Кл. руководители</p>
Внешкольные мероприятия	- Экскурсии в осенний лес.(Сбор природного материала для уроков ИЗО и технологии)	В течение месяца	Кл. руководители
Школьные дела	- Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»	2 неделя	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» - Мероприятие «В гостях у Осени» - Всемирный день защиты животных - Весёлые старты 	<p>5 октября В течение месяца 28 – 30 октября В течение месяца</p>	<p>Учитель музыки Кл. руководители Учитель физкультуры</p>
Предметно - пространственная среды	<ul style="list-style-type: none"> - Книжная выставка: 4 октября – Всемирный день защиты животных - Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени» - Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - конкурс рисунков 	<p>По плану 1-я неделя 4 октября</p>	<p>Классные руководители Учитель рисования</p>
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. - Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ - Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. - Инструктажи по ТБ по окончанию 1 четверти (согласно плану) 	<p>В течение месяца По мере необходимости 29 октября</p>	<p>Кл. руководители Фельдшер ФАП Кл. руководители Кл. руководители</p>
Ноябрь «Мир вокруг нас»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» - Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Политинформация «Разговор о важном» 	<p>7 ноября В течение месяца 1 раз в неделю</p>	<p>Классные руководители Учителя - предметники</p>

Внеурочная деятельность	«Шахматы» «Мы – твои друзья» «Я живу в Удмуртии» «Остров сокровищ» «Звонкие голоса» «Функциональная грамотность »	2-я – 5-я - недели	Классные руководители Сельский библиотекарь
Работа с родителями	- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. - Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ» - Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	В теч месяца по планам кл. руководителей По мере необходимости	Кл.руководители Кл.руководители
Внешкольные мероприятия	- Экскурсия «Формы поверхности нашей местности». - Игры и забавы на улице. Конкурс «Чей снеговик лучше»	4-я неделя В течение месяца	Кл. руководители
Школьные дела	- «День народного единства» (оформление выставочного стола: представить традиции народа России: надпись выставки, изображение флага (если имеется), рассказы, стихотворения народа, книги, приветствие на языке народа, фотографии приготовленных блюд и рецепты, фотографии и элементы народных костюмов и т..) <ul style="list-style-type: none"> - «Международный день толерантности» - «День матери в России» (концерт ко дню матери). - «Школьнику на память» (викторина по рассказам С.Я.Маршака) - Шахматный турнир «Чёрное и белое» 	3 ноября 16 ноября 27 ноября 3 ноября течение месяца	Классные руководители Кл. руководители Учитель музыки Кл. руководители Учитель физкультуры
Предметно-пространственная среда	- Книжные выставки: «Сказки Д.Н.Мамина - Сибиряка» (170 лет со рождения Д.Н.Мамина - Сибиряка) (виртуальная выставка)	7 ноября	Кл. руководители

	- 28 – День матери России. Конкурс рисунков «Мамина улыбка» - 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Мой любимый питомец»	4 неделя 5 неделя	Учитель ИЗО Классные руководители
Профилактика и безопасность	- Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» - Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	В течение месяца По мере необходимости	Классные руководители
Декабрь «Новый год у ворот!»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	- Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Гровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Урок «День неизвестного солдата» - Урок «День Героев Отечества» - Урок «День Конституции» - Уроки Здоровья - Политинформация «Разговор о важном»	В течение месяца 3 декабря 9 декабря 12 декабря В течение месяца 1 раз в неделю	Учителя - предметники Классные руководители Учитель физкультуры
Внеурочная деятельность	«Шахматы» «Мы – твои друзья» «Я живу в Удмуртии» «Остров сокровищ» «Звонкие голоса» «Функциональная грамотность»	1-я – 5-я - недели	Классные руководители Библиотекарь
Работа с родителями	- Родительский контроль питания	В течение месяца	Директор школы

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации по вопросам воспитания детей - Общешкольное родительское собрание «Воспитание нового поколения» - Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ» - Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогоднего мероприятия. 	<p>По мере необходимости В течение месяца По мере необходимости</p> <p>4-5 –я неделя декабря</p>	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на природу «В гости к зиме» 	4-я неделя декабря	Классные руководители
Школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) - Классный час «День конституции РФ» - Новогоднее мероприятие . - КТД «В мастерской у Деда Мороза» - Школьный шашечный турнир 	<p>1-2 –я недели месяца 12 декабря 30 декабря 3-я- неделя</p> <p>течение месяца</p>	<p>Кл.руководители</p> <p>Кл. руководители Учитель музыки Кл.руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p>
Предметно-пространственная среда	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 декабря – День Героев Отечества. - 18 декабря – 100 лет со дня рождения Ю.В. Никулина, русского артиста цирка и кино - «Новый год с волшебной сказкой» (выставка поделок к Новому году) - Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза 	<p>5- 10 декабря 18 декабря 5-я неделя 5-я неделя</p>	<p>Сельский библиотекарь Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя детской безопасности - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» - Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы - Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами 	<p>В течение месяца</p> <p>29 декабря</p>	Классные руководители

(II полугодие)

Модуль	Уровень НОО (2-4 класс)	Сроки проведения	Ответственные
Январь			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Политинформация «Разговор о важном» 	В течение месяца 1 раз в неделю	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	«Шахматы» «Мы – твои друзья» «Я живу в Удмуртии» «Остров сокровищ» «Звонкие голоса» «Функциональная грамотность »	2 -5 неделя	Кл. руководители, учитель музыки, сельский библиотекарь
Работа с родителями	-Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ»	По мере необходимости	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	-Катание с горы	2 –я неделя	Классные руководители
Школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. - День памяти жертв Холокоста - Открытие зимнего сезона 	27 января В течение месяца	Классные руководители Учитель физкультуры
Предметно-пространственная	Книжные выставки: - «Винни Пух и Все-Все-Все» 140 лет со дня рождения А.А. Милна (виртуальная	31 января	Сельский библиотекарь

	- Конкурсы рисунков и поделок «Рождество»		Учителя ИЗО
Профориентация и безопасность	- Беседы «ПДД зимой»; ППБ; - «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; - «Профилактика детского травматизма»; - Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». - Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	В течение месяца	Классные руководители
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	- Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Политинформация «Разговор о важном»	В течение месяца 1 раз в неделю	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	«Шахматы» «Мы – твои друзья» «Я живу в Удмуртии» «Остров сокровищ» «Звонкие голоса» «Функциональная грамотность»	1-я – 5-я - недели	Классные руководители Сельский библиотекарь
Работа с родителями	- Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ»	По мере необходимости	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсия на почту, медпункт (профориентационная работа)	В течение месяца	Классные руководители
Школьные дела	- Смотр песни и строя - День российской науки - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - День родного языка - Лыжные гонки «Быстрая лыжня» - Литературный биатлон	22 февраля 8 февраля 15 февраля 21 февраля В течение месяца	Классные руководители учитель физкультуры

Предметно-пространственная среда	- Книжные выставки: 1) Сказки и рассказы удмуртских писателей для детей 2) Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	21 февраля 22 февраля	Библиотекарь Учителя ИЗО
Профориентация и безопасность	- Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» - Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	В течение месяца	Классные руководители
Март « Весна, весна. И все ей рады »			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	- Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Политинформация «Разговор о важном»	В течение месяца 1 раз в неделю	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	«Шахматы» «Мы – твои друзья» «Я живу в Удмуртии» «Остров сокровищ» «Звонкие голоса» «Функциональная грамотность»	1-я – 4-я - недели	Классные руководители Библиотекарь
Работа с родителями	- Проведение родительского собрания «Семья и школа: территория безопасности» - Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ»	В течение месяца	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	- Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле	-	Классные руководители

дела	здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) - Праздничный концерт «8 Марта» для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей - Масленичные гулянья - День Здоровья - День воссоединения России с Крымом - Турнир по настольному теннису	7 марта 20- 26 февраля В течение месяца 18 марта В течение месяца	Учитель музыки Классные Руководители Замдиректора по ВР Учитель физкультуры
Предметно-пространственная среда	Книжные выставки: 1)«Кошки с книжной обложки» (1 марта – Всемирный день кошек) 2)«110 лет со дня рождения автора слов гимнов РФ» (выставка- игра по творчеству С.В.Михалкова)	1 марта 13 марта	Библиотекарь Классные руководители
Профорентация и безопасность	- Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» - «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	В течение месяца	Классные руководители
Апрель «Месячник экологической работы» «Весенняя неделя добра»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	- Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Уроки Здоровья (согласно плану) - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Политинформация «Разговор о важном»	В течение месяца В течение месяца 12 апреля 1 раз в неделю	Учителя - предметники Кл. руководители
Внеурочная деятельность	«Шахматы» «Мы – твои друзья» «Я живу в Удмуртии» «Остров сокровищ» «Звонкие голоса» «Функциональная грамотность»	2-я – 5-я - недели	Классные руководители Библиотекарь
Работа с	-Информационное оповещение через группу в контакте «МКОУ Котегуртская НОШ»	В течение	Классные

Внешкольные мероприятия	- Экскурсия в сад «В гости к весне»	2-я неделя апреля	Классные руководители
Школьные дела	- 12 апреля – День космонавтики - Всемирный День Земли - День памяти геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ - Всемирный День здоровья	12 апреля 22 апреля 19 апреля 7 апреля	Классные Руководители
Предметно-пространственная среда	- Книжные выставки: 1) Ко Дню космонавтики - Конкурс рисунков «Берегите нашу планету»	12 апреля 22 апреля	Библиотекарь Классные руководители
Профориентация и безопасность	- Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» - Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». - Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. - Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	В течение месяца	Классные руководители Фельдшер ФАП
Май «Памяти павших будьте достойны»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	- Уроки согласно рабочих программ на 2022-2023 год - Проектная деятельность на уроке - Игровые формы в учебной деятельности - Интерактивные формы работы на уроке - Уроки Мужества - Политинформация «Разговор о важном»	В течение месяца 1-я неделя 1 раз в неделю	Учителя - Предметники Классные руководители
Внеурочная деятельность	«Шахматы» «Мы – твои друзья» «Я живу в Удмуртии» «Остров сокровищ» «Звонкие голоса»	1-я – 5-я недели	Классные руководители Библиотекарь

Работа с родителями	- Итоговые родительские собрание: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	4-я неделя	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсия «Вперед лето»	В течение месяца	Классные руководители
Школьные дела	- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы» - Весенний кросс. - Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» - Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Окна Победы», «Бессмертный полк» - Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.	8 мая В течение месяца 1-2 я неделя 29 мая	Кл.руководители Учитель физкультуры Кл. руководители Замдиректора по ВР
Предметно-пространственная среда	- Книжные выставки: «Дорогие сердцу книги о войне» (книги по Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) - Оформление школы к празднику День Победы	1-2 –я неделя мая	Классные руководители
Профориентация и безопасность	- Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» - Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах»,	В течение месяца	Классные руководители

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**Начало учебного года:**

09.09.2022 года

Завершение учебного года :

31.05.2023 года

Промежуточная аттестация: 10.05.2023-26.05.2023 г.**Максимальная учебная нагрузка:**

1 класс-21 час

2 класс-26 часов

Количество учебных недель в году**по ступеням образования (в соответствии с Уставом ОО):**

1 класс-33 недели

2 класс-34 недели

Количество учебных дней в неделю:

1 класс-5 дней

2 класс-6 дней

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть: со 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель, 2 дня)

2 четверть: с 07.11.2022 по 29.12.2022 (7 недель, 4 дня)

3 четверть 10.01.2023 по 23.03.2023 (10 недель)

4 четверть 03.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

Каникулы:

Каникулы осенние: с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней)

Каникулы зимние с 30.12.2022 по 09.01.2023 (11 календарных дней)

Каникулы весенние 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 календарных дней)

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 4 ноября, 23 февраля, 24 февраля (перенесенный выходной день с 1 января), 8 марта, 1 мая, 8 мая (перенесенный выходной день с 8 января) мая.**Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса:** с 18.02.2023 по 26.02.2023 г. (7 дней)**Начало учебных занятий:** 08 часов 30 минут**Завершение учебных занятий:**

1 классы – 12.00 или 13.25 (в дни, когда в расписании 5 уроков)

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут-до декабря, с января-40 минут.**Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут****Продолжительность перемен – 10 минут****Перерыв на обед) – 30 минут (после 4 урока)**

писание звонков – 1 урок – 08.30 – 09.15
 2 урок – 09.25 – 10.10
 3 урок – 10.20 – 11.05
 4 урок – 11.15 – 12.00
 5 урок – 12.30 – 13.15

енность занятий (указать классы и смену) – 1-4 классы - первая смена

начало и окончание работы: 8.00-16.00

ужков, внеурочной деятельности – 14.00 – 16.00

афик проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах

сс	Сроки	Предмет	Форма проведения
	С 10.05 по 26.05.2023	Русский язык	Диктант с грам. заданием
		Математика	Контрольная работа
		Окружающий мир	Тестовая работа
		Русский язык	Диктант с грам. заданием
		Математика	Контрольная работа
		Окружающий мир	Тестовая работа
		Русский язык	Диктант с грам. заданием
		Математика	Контрольная работа
		Окружающий мир	Тестовая работа

Приложение

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение

ОУ «Котегуртская НОШ» на уровне начального образования укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Образовательную (учебную) деятельность в начальных классах осуществляют 2 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 1 учитель музыки. Всего 4 учителя. Из них первую квалификационную категорию имеют 2 учителя, соответствие занимаемой должности – 2 учителя.

педагогические работники имеют курсовую подготовку.

Приложение 7.

Перечень учебников и учебных пособий МКОУ «Котегуртская НОШ» на 2022-2023 учебный год

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Программа, автор программы	Учитель	№ по ФП
Русский язык (1 класс)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука в 2-х частях, М, Просвещение, 2019г.	В.П. Канакина	Шкляева О.Е.	1.1.1.1.4.1.
Русский язык (1 класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, М., Просвещение, 2019г.	В.П. Канакина	Шкляева О.Е.	1.1.1.1.4.2.
Русский язык (2 класс)	В.П.Канакина, Горецкий В.Г. «Русский язык», М. Просвещение, 2019	В.П. Канакина	Чиркова Е.В.	1.1.1.1.4.3.
Русский язык (3 класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М. Просвещение, 2019	В.П. Канакина	Шкляева О.Е.	1.1.1.1.4.4.
Русский язык (4 класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М. Просвещение, 2019	В.П. Канакина	Чиркова Е.В.	1.1.1.1.4.5.
Литературное чтение (1 класс)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, М., Просвещение, 2019г.	Л.Ф. Климанова	Шкляева О.Е.	1.1.1.2.4.1.
Литературное чтение (2 класс)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, М., Просвещение, 2019г.	Л.Ф.Климанова	Чиркова Е.В.	1.1.1.2.4.2.

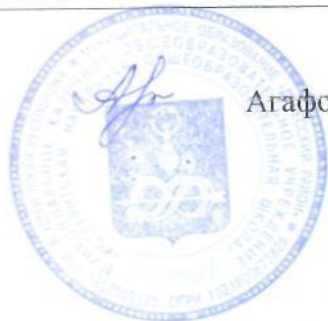
Литературное чтение (3 класс)	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, М., Просвещение, 2019г.	Л.Ф.Климанова	Шкляева О.Е.	1.1.1.2.4.3.
Литературное чтение (4 класс)	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, М., Просвещение, 2019г.	Л.Ф.Климанова	Чиркова Е.В.	1.1.1.2.4.4.
Математика (1 класс)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М. Просвещение, 2015	М. И. Моро, М.А. Бантова	Шкляева О.Е.	1.1.2.1.8.1.
Математика (2 класс)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М. Просвещение, 2019	М. И. Моро, М.А. Бантова	Чиркова Е.В.	1.1.2.1.8.2.
Математика (3 класс)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М. Просвещение, 2019	М. И. Моро, М.А. Бантова	Шкляева О.Е.	1.1.2.1.8.3.
Математика (4 класс)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М. Просвещение, 2019	М. И. Моро, М.А. Бантова	Чиркова Е.В.	1.1.2.1.8.4.
Окружающий мир (1 класс)	А. А. Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение 2019	А. А. Плешаков	Шкляева О.Е.	1.1.3.1.3.1.
Окружающий мир (2 класс)	А. А. Плешаков «Окружающий мир». М. Просвещение 2019	А. А. Плешаков	Чиркова Е.В.	1.1.3.1.3.2.
Окружающий мир (3 класс)	А. А. Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2019	А. А. Плешаков	Шкляева О.Е.	1.1.3.1.3.3.
Окружающий мир (4 класс)	А. А. Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2019	А. А. Плешаков	Чиркова Е.В.	1.1.3.1.3.4.
Английский язык (2 класс)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, М.Дрофа, 2019	Биболетова М.З.	Агафонова Е.В.	1.1.1.3.7.1.
Английский язык (3 класс)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, М.Дрофа, 2020	Биболетова М.З.	Агафонова Е.В.	1.1.1.3.7.2.

Английский язык (4 класс)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, М.Дрофа, 2021	Биболетова М.З.	Агафонова Е.В.	1.1.1.3.7.3.
ИЗО (1 класс)	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство, М, Просвещение, 2019	Б.М. Неменский	Агафонова Е.В.	1.1.5.1.6.1.
ИЗО (2 класс)	Л.А. Неменская, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство, М, Просвещение, 2019	Б.М. Неменский	Серебренникова Ю.С.	1.1.5.1.6.2.
ИЗО (3 класс)	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство, М, Просвещение, 2019	Б.М. Неменский	Серебренникова Ю.С.	1.1.5.1.6.3.
ИЗО (4 класс)	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство,	Б.М. Неменский	Серебренникова Ю.С.	1.1.5.1.6.4.

		М, Просвещение, 2019			
25	Технология (1 класс)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология», М, Просвещение, 2019	Роговцева Н.И.	Шкляева О.Е.	1.1.6.1.9.1.
26	Технология (2 класс)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология», М, Просвещение, 2019	Роговцева Н.И.	Чиркова Е.В.	1.1.6.1.9.2.
27	Технология (3 класс)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология», М, Просвещение, 2019	Роговцева Н.И.	Шкляева О.Е.	1.1.6.1.9.3.
28	Технология (4 класс)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология», М, Просвещение, 2019	Роговцева Н.И.	Чиркова Е.В.	1.1.6.1.9.4.
29	Физическая культура (1-4 класс)	Лях В.И. «Физическая культура», «Просвещение», 2019	Лях В.И.	Шкляева О.Е.	1.1.7.1.3.1.
30	ОРКСЭ (4 класс)	Шемшурин А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». М.:Просвещение, 2017 г.	Шемшурин А.И.	Чиркова Е.В.	1.1.4.1.4.1.
31	Музыка 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М: Просвещение, 2016г, 2018г.	Критская Е.Д.	Стрелкова Л.В.	№ 1.1.1.6.2.2.1
32	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М: Просвещение, 2016г, 2018г.	Критская Е.Д.	Стрелкова Л.В.	№ 1.1.1.6.2.2.2
33	Музыка 3 класс	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М: Просвещение, 2016г, 2018г.	Критская Е.Д.	Стрелкова Л.В.	№ 1.1.1.6.2.2.3
34	Музыка 4 класс	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М:Просвещение, 2016г.	Критская Е.Д.	Стрелкова Л.В.	№ 1.1.1.6.2.2.4
35	Букварь 1 класс	Байкузина Н.С., Парамонова Л.Н. Букварь-Ижевск: Удмуртия, 2017 г.	Байкузина Н.С.	Чиркова Е.В.	
36	Лыдзон книга 1 класс	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф., Лыдзон книга-Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Тимирязнова И.Ф.	Чиркова Е.В.	

37	Удмурт кыл 1 класс	Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл-Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Байтерякова Ю.Т.	Чиркова Е.В.	
38	Лыдзон книга 2 класс	Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф., Лыдзон книга- Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Тимирзянова И.Ф.	Агафонова Е.В.	
39	Удмурт кыл 2 класс	Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл-Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Байтерякова Ю.Т.	Агафонова Е.В.	
40	Лыдзон книга 3 класс	Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф., Лыдзон книга- Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Тимирзянова И.Ф.	Чиркова Е.В.	
41	Удмурт кыл 3 класс	Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл-Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Байтерякова Ю.Т.	Чиркова Е.В.	
42	Лыдзон книга 4 класс	Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф., Березин Р.Ф. Лыдзон книга-Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Тимирзянова И.Ф.	Агафонова Е.В.	
43	Удмурт кыл 4 класс	Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл-Ижевск: Удмуртия, 2019 г.	Байтерякова Ю.Т.	Агафонова Е.В.	

Директор школы:



Агафонова Е.В.